

# **Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**2010/ 2011**

**Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová**

## Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo: **Základní škola Huslenky, okres Vsetín  
příspěvková organizace**

Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Obecní úřad Huslenky  
756 02 Huslenky**

- Právní forma školy:  
**Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001)  
příspěvková organizace**
- Vedení školy:  
**Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy**
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace.  
**Mgr. Vladislava Bednářová**  
tel.: 571 445 047  
email: zs.huslenky@ tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1. 7. 2001
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	(kapacita 150 žáků)
Školní družina	(kapacita 50 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 150 žáků)

- **Rada školy :**

Rada školy byla zřízena 5.9.2005 usnesením Rady Obce Huslenky.

Předseda:	Mgr. Helena Jurčíková
Členové:	Mgr. Jiřina Chromčáková Ladislav Sucháček

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje ve školním roce 2010/2011

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	84	16 88	6, 09	13, 79
Školní družina	2	50	25,00	1,64	30,48
Školní jídelna	x	<sup>84</sup>	x	2, 30	x

### 1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--	--
Obecná škola	--	--	--
Základní škola	16847/96-2	5. ročník	18
ŠVP ZŠ Huslenky	--	1- 4. ročník	66

### **1.3. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

Pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávací kurzy věnované novému pojetí výuky matematiky a geometrie, kurzy angličtiny a kurzy lyžařských instruktorů.

Metodické sdružení si kladlo za cíl zavádět vyučovací metody RWCT, činnostního učení, kooperativní výuky a projektového vyučování do výuky.

Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Tato nová forma práce ve výuce byla zaváděna postupně. Stejně tak vznikala i portfolia žáků pro jednotlivé předměty.

Výuka čtení genetickou metodou přináší své ovoce. Zlepšila se technika čtení i porozumění textu. Žáci mají své třídní knihovničky. Každá třídní knihovna obsahuje tituly vybrané ze zlatého fondu dětské literatury, doporučené pro danou věkovou kategorii. Žáci jsou podporováni a motivováni k četbě dětských knížek.

Postupně inovujeme koncepci výuky matematiky podle prof. Hejného. Podstatou této koncepce je nejen klást důraz na nácvik početních operací a klasických matematických postupů, ale hlavně rozvíjet schopnosti zkoumat danou situaci, hledat vhodná řešení problémů, dopomoci k získání zkušeností s organizací jevů, se zpracováním dat, s propojením různých myšlenek aritmetiky, geometrie a kombinatoriky už od počátku výuky matematických dovedností.

V rámci inovace jsme se rozhodli věnovat disponibilní hodiny také výuce anglického jazyka již od 1. třídy, přestože nejsme akreditovaná jazyková škola.

V každé třídě individualizujeme výuku díky dotacím EU peníze školám. Můžeme tedy individuálně pracovat s většinou našich žáků.

I v uplynulém školním roce jsme hráli ligu miniházené žáků. Turnajů se úspěšně zúčastnily všechny třídy.

Žáci 4. a 5. třídy absolvovali kurz bruslení na zimním stadionu ve Vsetíně, škola pořádala lyžařský výcvik ve Velkých Karlovicích.

Škola má bohatou nabídku volnočasových aktivit a veřejných akcí (viz web)

**V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolských projektů.**

<b>Název</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Dotace</b>	<b>Výstupy</b>
Život stromu- strom života	září – červen		
Bud' fit!	květen – červen	Nadace DKS	Škola získala nové žíněnký, kozu a můstek pro výuku gymnastiky.
Aeroškola s Marienkou a Mařenkou	září - červen	EU-OPVK	Bylo vybudováno dětské hřiště na školní zahradě.
ZŠ Huslenky v globálním světě	únor- červen	EU peníze školám	Škola získala ICT vybavení, software pro výuku, kurzy DVPP, individualizaci hodin
Bezpečně do školy	září - červen		Dopravní hřiště, Besedy a workshopy s příslušníky Policie ČR
Školní liga miniházené	září – červen		Oblastní turnaje a účast na celostátním turnaji v Polance nad Odrou

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7, 3700
Externí pracovníci	1	0, 0909

### 2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Praxe (počet let)
1	ředitelka školy , Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1.-5	30
2	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	20
3	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	22
4	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	3
5	učitel 1. stupně, Mgr.	0,7272	učitel, Střední pedagogická škola	25
6	učitel 1. stupně, Mgr.	1, 0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	3
7	vychovatel ŠD	1, 0000	vychovatel, Střední pedagogická škola	19
8	vychovatel ŠD	0, 6428	vychovatel, Střední škola obchodu a služeb	2
9	učitel – katecheta, Mgr.	0, 0909	učitel, VŠ , Teologie	5

### 2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	4, 2500

**2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011:**

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,2500	Střední ekonomická škola
2.	uklizečka	1,0000	SOU
4.	školnice	0,4000	základní
5.	vedoucí školní jídelny	0,5000	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou
6.	kuchařka	1,0000	SOU
7.	pomocná pracovníce v kuchyni	0,7000	základní
8.	topič	0,2500	základní

**3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:**

**3.1. DVPP a ostatních pracovníků**

DVPP	Počet účastníků	Hodinová dotace	Celkem
Instruktor školního lyžování	5	25	125
Nové pojetí M I.	2	3	6
Nové pojetí M II.	2	3	6
Konference Fraus	3	6	18
Kurz angličtiny	5	80	400

**4. Údaje o zařazování dětí a žáků**

**4.1 Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2010/2011:**

Nastoupili do 1. třídy 2010	Zapsaní do 1. tříd 2010	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2010
18	18	3	18

#### 4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2010/2011:

Gymnázium 8 leté	
přihlášení	přijatí
0	0

#### 4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2010/2011

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
Psychomotorické postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1. – 5.	4

### 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2010/2011:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	16	16	0	0	0
2.	12	12	0	0	0
3.	19	16	3	0	0
4.	19	14	5	0	0
5.	18	10	8	0	0
<b>Škola celkem</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



### 5.2 Pochvaly:

	1. pololetí	2. pololetí
<b>Celkem</b>	39	46

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

### 5.3 Napomenutí a důtky:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
<b>Celkem</b>	0	4	0	2	0	0

**Důvody:** porušování školního řádu, nevhodné chování

### 5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
<b>2 – uspokojivé</b>	0	0
<b>3 – neuspokojivé</b>	0	0

**Důvody:** závažné porušování školního řádu, nevhodné chování, neomluvená absence.

### 5.5 Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
<b>1. pololetí</b>	0	0
<b>2. pololetí</b>	0	0
<b>za školní rok</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Hodnocení výsledků výchovného působení

### 6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů.

Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol ve Vsetíně, Hovězí, Halenkově. Někteří žáci přecházejí na 8 - leté gymnázium.

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

#### 6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V běžných třídách 1. stupně:

- 4 žáci se zdravotním postižením byli integrováni do výuky a pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek v kmenových třídách.

### 6.2 Prevence sociálně patologických jevů

#### 6.2.1 Podmínky vzdělávání

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Žáci ZŠ Huslenky mají ideální podmínky pro vzdělávání na 1. stupni základní školy, protože jsme škola rodinného typu, kde žádný žák není anonymní, kde počty žáků jsou ideální pro individuální přístup a uplatňování mnoha metod vedoucích k získávání potřebných kompetencí žáků.

Základem prevence patologických jevů je velmi pestrá nabídka volnočasových aktivit. Dalším pilířem je spolupráce s rodinami, tzn. časté setkávání rodin a školy na společných kulturních a sportovních akcích pořádaných školou. Děti se takových akcí aktivně zúčastňují. Prezentují své dovednosti v různých oblastech. Škola pořádala zájezdy dětí na divadelní představení do Divadla pracujících ve Zlíně. Konaly se zájezdy na jarní lyžování dětí a rodičů ve Velkých Karlovicích

Několikrát v roce se všichni společně setkáváme na společných školních akcích, kde děti prezentují své nově nabyté dovednosti a rodiče vidí výsledky naší práce.

Školní projekt Policista je náš kamarád a Bezpečné chování se uskutečnil ve spolupráci s Policií ČR. Žáci se dověděli vše potřebné o bezpečném chování v životě, ve společnosti i v dopravě.

Preventivní materiál: knihy, brožury, videokazety, informace, plakáty, letáky jsou k dispozici v pedagogické knihovně, videotéce, na nástěnkách a u ředitelky školy.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zlepšují postupně.

Interaktivní učebna, interaktivní tabule vytváří velmi dobré podmínky ke spojení s okolním světem. Prostřednictvím takového vybavení mohou žáci on-line řešit situace, které mohou nastat v jejich životě (bezpečnost v silničním provozu, drogová závislost, skryté nebezpečí komunikačních technologií apod.).

### 6.2.2 Průběh vzdělávání

Výchovně-vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacích programů. V 1. až 4. ročníku podle Vzdělávacího programu ZŠ Huslenky a v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/ 96-2.

Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly tématické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče, zveřejňované na webu ZŠ Huslenky a měsíční plány činnosti školy.

Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním řádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech.

Cílem veškerých akcí-besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit, uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2010/2011 byla snaha maximálně spolupracovat s rodičovskou veřejností, tím minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je rovněž zapracován do měsíčních a tématických plánů školy a kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi:

Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Vlastivědné muzeum Valašské Meziříčí, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Divadlo pracujících Uherské Hradiště, Sdružení Kosenka Valašské Klobouky, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín, Vsetínský zámek a galerie, Městská knihovna Vsetín, Knihovna Halenkov, Nadace DKS, TJ Sokol Huslenky, TJ Orel Huslenky, MŠ Huslenky, Zimní stadion Lapač, Sportovní hala Lapač Vsetín- oddíl házené, Obec Huslenky, Obec Hovězí

### 6.2.3 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek. Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky. Rodiče byli zváni na všechny akce školy. Byli nápomocni při organizaci mimoškolních akcí. Někteří pomáhají škole jako vedoucí kroužků.

### 6.2.4 Vztahy ve škole

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů.

Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání se uskutečňují téměř každý měsíc v rámci různých akcí školy.

Účast ve školní lize miniházené žáků má velmi pozitivní vliv na vztahy žáků v jednotlivých kolektivech. Kolektivní sport velmi příznivě formuje kamarádství, pomáhá dítěti učit se respektu, dodržování pravidel a rozvíjí smysl pro fair- play. Zároveň posiluje zdravý a fyzickou kondici dětí.

## 6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence

Činnost preventivního programu směřovala především do těchto oblastí:

### 1. oblast - prevence, koordinace a preventivní působení metodika prevence a výchovného poradce

**profil:** spolupráce vedení školy s třídními učiteli; zajištění besed, přednášek, schránka důvěry, začlenění preventivních aktivit do tematických plánů

### 2. oblast – mimoškolní výchova – činnost školní družiny

**profil:** pravidelná a nepravidelná činnost školní družiny, činnost v kroužcích, akce školy

### 3. oblast – aktivní přímá spolupráce s rodiči a dětmi

**profil:** konzultace výchovných problémů s metodikem prevence (ředitelkou školy), besedy, přednášky, workshopy, společné akce

### 4. oblast - spolupráce s vědou a výzkumem

**profil:** spolupráce s teoretickým zázemím na úseku prevence – Alcedo Vsetín, Policie ČR, MěÚ Vsetín, Obec Huslenky, Muzeum Vsetín, Valašské Meziříčí, Velké Karlovice atd.

Ve školním roce 2010/ 2011 jsme neřešili žádný závažný přestupek žáka .

## 6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku 2010/2011. Úkoly vytyčené v plánu EVVO byly plněny nejen v přírodovědných předmětech, ale byly zapracovány do tematických plánů ostatních předmětů. V rámci celoškolního projektu „Strom života – život stromu“ se žáci postupně seznamovali s přírodními cykly a jejich souvislostí s každodenním životem lidí. Pozorovali přírodní dění ve svém okolí. Na zahradě školy žáci se svými učiteli zasadili lípu, během roku se o ni starali. Lípa a stromy vůbec se staly objektem pozorování a zkoumání. Výsledky celoročního projektu jsou prezentovány ve školní galerii

Po celý školní rok byli žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi ve škole i doma.

## 6.4. Soutěže a přehlídky

### 6.4.1 Soutěže a přehlídky - účast

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo Okres, město	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Recitační soutěž	35	2	1	-

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Klokan	80	5		-
Dopravní výchova	22	-	-	-
Huslenský slavíček	48	-	-	-
PO očima dětí	-	16		
Chrám a tvrz (recitační)	1	1		
English speaker	35	6		
Poznej a chraň	10	-		
Čert a Mikuláš	12	1		
Mladý zdravotník	-	10		
Sjezdové lyžování	57			
Házená	282	-		48
Šachové přebory	40	40		
Lidice- výtvarná soutěž	9	-		1

**6.5 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy ve školním roce 2010/2011:**

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>
Září	Huslenské slavnosti
	Den stromů-sázení lípy, zahájení projektu Aeroškola a Marienkou a Mařenkou
	Třídní schůzky, volby do Rady školy
Říjen	Beseda s policií ČR
	Házená 2.-3. třída,- okresní turnaj
	Huslenský slavíček
	Divadlo Zlín
Listopad	Scénické čtení- Slovácké divadlo
	Vánoční dílny
	Házená 4.-5. třída- okresní turnaj
	Třídní schůzky
	Divadlo Zlín
Prosinec	Čert nebo anděl- akce Policie ČR
	Mikuláš ve škole, divadlo Čert a Káča
	Adventní koncert
	Živý Betlém na zahradě školy
	Den radosti – mezinárodní projekt ČR-SR Aeroškola
	Živý Betlém
Leden	Třídní schůzky
	Den otevřených dveří
	Beseda o Africe
	Zápis žáků do 1. třídy
	Lyžařský výcvik
	Den otevřených dveří
	Beseda s rodiči předškoláků
Únor	Lyžařský výcvik
	Školní kolo recitační soutěže
	Házená 3. třída
	Bruslení – výcvik

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

	Divadlo Zlín
Březen	Matematická soutěž
	Lyžovačka dětí a rodičů na Kyčerce
	Turnaj ve florbalu
	Házená 2. třída
	Bruslení- výcvik
	Matematická soutěž
	Házená 4. a 5. třída
	Divadelní festival Hovězí
Duben	Dopravní hřiště
	Třídní schůzky
	Divadlo Zlín
	Den Země- výjezd na Slovensko – projekt Aeroškola
	Házená 3. Třída
	Dopravní výchova na dopravním hřišti
Květen	Házená 4. a 5. třída- turnaj
	Soutěž Mladý zdravotník
	Koncert pro maminky
	Školní kolo soutěže English speaker
	Okrskové kolo soutěže English speaker ve Vsetíně
	Školní výlet žáků 1 - 3.třídy(Filmový festival dětí a mládeže ve Zlíně)
Červen	Den dětí- výjezd na Slovensko projekt Aeroškola
	Házená – celostátní turnaj Polanka nad Odrou
	Školní stromový jarmark
	Celostátní turnaj v házené – Polanka nad Odrou
	Koncert skupiny Marbo
	Pernštejní- historické divadlo
	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků
	Školní výlety a exkurze
	Rozloučení s pátáky
	Slavnostní ukončení školního roku

### 6.5.1. Povinný plavecký výcvik

třída	počet žáků	Termín kurzu
1.,2.,3.	16, 12, 19	24. 11. 2010 – 27. 1. 2011

## 7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

### 7.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt Bud' fit Nadace DKS  
(Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt Aroškola s Marienkou a Mařenkou OP Přeshraniční spolupráce, EU  
(Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt EU peníze školám  
(Mgr. Vladislava Bednářová)

### 7.2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2010/2011 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních.

#### 7.2.1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2. třídy

ŠD 2 : pro žáky 3. - 5. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Škola má rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

#### 7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek ŠD	Počet žáků
Výtvarný	14
Florbal	11
Kytara	7
Keramika	24

### 7.2.3. Školní a mimoškolní akce ŠD:

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro ŠD :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

### 7.2.4. Nabídka kroužků organizovaných ZŠ Huslenky ve školním roce 2010/2011 (volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek	Počet žáků	Počet skupin
Výtvarný / ŠD	14	1
Taneční	14	1
Počítačový	19	2
Angličtina	37	3
Florbal	11	1
Flétna	15	3
Kytara / ŠD	7	3
Keramika/ŠD	24	2
Šachový	15	1
Zdravotnický	7	1
Divadelní	17	2
Stolní tenis	12	2

### 7.2.5. Nabídka nepovinných předmětů v ZŠ Huslenky ve školním roce 2010/ 2011 (volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Nepovinný předmět	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství katolické	51	3
Sborový zpěv	20	1
Sportovní hry	26	2



## 7.4 Hodnocení zájmové činnosti

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky 15 různých volnočasových aktivit placených i neplacených. Děti se scházely ve 28 skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky a externích pracovníků z řad rodičů a přátel školy ve svém volném čase. Jedním z cílů výchovně- vzdělávacího procesu školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných školních akcích. Žáci tedy mají možnost několikrát v roce veřejně vystupovat a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti.

Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte.

Účastí všech na školních akcích naplňujeme jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráci rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

<b>Drakiáda</b>
<b>Zájezdy do divadla ve Zlíně</b>
<b>Adventní koncert</b>
<b>Živý Betlém</b>
<b>Školní ples</b>
<b>Školní karneval</b>
<b>Masopust na lyžích</b>
<b>Lyžařský výcvik</b>
<b>Vynášení Mařeny</b>
<b>Slavnost čtení</b>
<b>Školní jarmark</b>
<b>Vernisáže výstav</b>
<b>Koncert pro maminky</b>
<b>Rozloučení s pátáky</b>

## 8. Spolupráce školy s jinými subjekty

### 8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice  
Masarykovo gymnázium ve Vsetíně
- **Zahraniční základní školy** ZŠ Jasenica (Slovenská republika)  
  
Primary School (Dublin, Irsko)

- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí  
ZŠ Halenkov  
ZŠ Leskovec  
ZŠ Zděchov
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky

## 8.2 Spolupráce s rodiči

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně  
Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno  
Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.  
Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.  
Podílejí se na vedení kroužků.

## 8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel  
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín  
Mudr. Včelař  
Zdravotní středisko Huslenky  
MŠMT Praha  
Krajský úřad Zlín  
Zdravotní ústav Zlín  
Policie ČR Vsetín, Praha  
Městská policie Vsetín  
Technické služby Vsetín  
Technické služby Huslenky  
Alcedo – DDM Vsetín  
NIDV Praha, pracoviště Zlín  
Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí  
Hvězdárna Vsetín  
Zámek Vsetín  
Marbo Dobrochov  
Český svaz házené  
podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

#### 8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- **Pedagogická** **2**

### 9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce.

Vychází však články v místním

tisku (Huslenký zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Vsetínské noviny, Valašský deník, aj.).

Největší publicitu zaznamenal šachový kroužek, který dosahuje stále lepších výsledků na turnajích v celém okrese.

ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek [www.zs.huslenky](http://www.zs.huslenky).

Publikované články:

Jalovec	<b>1</b>
Valašský deník	<b>1</b>
Vsetínské noviny	<b>1</b>
Huslenký zpravodaj	<b>1</b>

### 10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2010/2011 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit, bez připomínek
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek
- Kontrola OSSZ – bez připomínek
- Kontrola VZP – bez připomínek
- Kontrola BOZP  
Veřejná prověrka BOZP – nutno vyměnit povrch na školním hřišti  
nutno vyměnit okna a parapety

## 12. Závěr výroční zprávy

### 12. 1. Oblast výchovně - vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělání pokračovala škola ve školním roce 2010/2011 ve své reformě tak, aby naplnila hlavní cíle svého vzdělávacího programu. ZŠ Huslenky chce být školou prosperující, ve které by bylo dobře žákům i učitelům, chtěla by se stát dílnou lidskosti, kde by děti společně poznávaly, prožívaly a tvořily v bezpečném prostředí uvnitř i vně školy.

Vzdělávání žáků probíhá v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Jsou naplňovány jeho vzdělávací cíle i výstupy.

Na velmi úrodnou půdu padla změna koncepce výuky elementárního čtení. V 1. třídě se vyučovalo genetickou metodou, což velmi pozitivně ovlivnilo vztah dětí ke knihám a ke čtení.

Velmi se zvýšily nároky na odbornou erudovanost každého pedagoga. Celý pedagogický sbor absolvoval mnoho hodin vzdělávacích kurzů a sebevzdělávání. Pedagogové se připravovali zvláště na nové pojetí výuky matematiky a geometrie.

Třídní učitelé tvořili týdenní plány, společně s žáky pracovali na tvorbě kritérií pro spolupráci i hodnocení, žáci vytvářeli svá portfolia.

Hodnocení a klasifikace byla v souladu s klasifikačním řádem, důsledně jsme dbali na plnění úkolů a povinností. Poctivý přístup k plnění povinností vede žáka k zodpovědnosti.

Organizace školního roku, měsíční plány, tematické a týdenní plány měly přímou souvislost s výchovně-vzdělávacím procesem a s životem celé školy. Školním rokem se prolínala práce na celoškolských projektech.

Z nich nejvýznamnější byl projekt Strom. Jedním z výstupů je výstava ve školní galerii, věnovaná autorům a ilustrátorům dětských knih. Dokumentuje celoroční práci s texty, knihami, ilustracemi a různými souvisejícími tématy. V rámci projektu jsme vysadili na zahradě školy lípu.

Škola také poskytovala svým žákům pestrou nabídku volnočasových aktivit z různých oborů. Zároveň jsme organizovali velké množství akcí na podporu spolupráce rodiny a školy. Naším krédem stále je poskytovat dětem možnost výběru různých aktivit tak, aby podporovaly a rozvíjely talent, podporovaly zájem a rozvíjely tvořivost. Jako odměnou pak přinesly dětem radost, dobrou náladu a zdraví.

### 12. 2. Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce. Organizuje nejen svůj vzdělávací proces, ale i volnočasové aktivity pro své žáky a kulturně sportovní akce pro širokou veřejnost

Dává možnost rozvoje duchovního i tělesného v oblasti sportovní, umělecké, vědecké.

Díky bohaté nabídce žáci nemusí dojíždět do Vsetína.

ZŠ Huslenky organizuje:

vzdělání a výchovu

školní projekty

projekty EU

projekty Nadace DKS

plavecký výcvik

výcvik bruslení

lyžařský výcvik

sportovní kroužky

dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty

hru na flétnu

hru na kytaru

výtvarný kroužek  
keramiku  
taneční kroužek  
počítačový kroužek  
modelářský kroužek  
šachový kroužek  
divadelní kroužek  
kroužek angličtiny  
kurz angličtiny pro veřejnost  
zájezdy do divadla ve Zlíně  
exkurze  
výlety  
školní akce

### **12. 3. Oblast materiálně- technická**

Z důvodu nevyhovujícího stavu osvětlení tříd, byla provedena výměna zářivek ve třídách.

V rámci projektu Aeroškola s Marienkou a Mařenkou bylo vybudováno dětské hřiště. Vedle školy bylo vybudováno parkoviště.

Škola získala nové IT vybavení v rámci projektu EU peníze školám.

Se změnami ve výuce a ve vzdělávacím programu přichází také změny v titulech učebnic a učebních pomůcek.

### **12. 4. Oblast spolupráce**

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, Obecním úřadem Huslenky, MŠ Huslenky a okolními školami.

V rámci projektu Aeroškola s Marienkou a Mařenkou se uskutečnila 4 společná setkání ZŠ Huslenky a ZŠ Jasenica, Slovenská republika

## **13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:**

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

**Hlavní úkoly pro rok 2011/ 2012:**

- rozšířit výuku podle ŠVP do 5. ročníku
- pokračovat ve výuce čtení Genetickou metodou
- vyučovat anglický jazyk od 1. Třídy
- zajistit pro výuku angličtiny v kroužcích rodilého mluvčího
- pokračovat v úspěšné motivaci dětí ke čtení v třídních knihovničkách
- rozšířit fond třídních knihoven o nové tituly
- průběžně ověřovat a vyhodnocovat klady a zápory ŠVP ZŠ Huslenky, odstraňovat nedostatky
- průběžně dopracovávat text ŠVP ZŠ Huslenky
- pracovat na zlepšování úrovně vzdělávacího procesu v souladu se ŠVP ZŠ Huslenky
- pokračovat v DVPP v oblasti vyučovacích metod, výuky matematiky podle profesora Hejného, zlepšit úroveň znalosti anglického jazyka všech pedagogů
- spolupracovat s Nakladatelstvím učebnic FRAUS
- v rámci projektu EU peníze školám zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v těchto oblastech: anglický jazyk, metodika výuky anglického jazyka, metodika výuky matematiky, výuka prostřednictvím digitálních technologií, výuku čtenářských dovedností
- vytvářet vlastní výukové program
- důrazně řešit a nepřehlížet agresivitu žáků a nerespektování základních pravidel slušného chování, respektování základního žebříčku hodnot
- vést děti k vzájemnému respektu a uznání
- pomáhat vytvářet dobré mezilidské vztahy na všech úrovních
- učit se nejen poznávat, ale i vnímat krásy okolní přírody
- zaměřit se na zlepšování úrovně žáků v atletice, účast v soutěžích
- pokračovat v účasti ve školní lize miniházené žáků
- organizovat rodinné turnaje ve stolním tenisu
- během dvou let vybavit interaktivními tabulemi všechny třídy
- modernizovat tabule ve třídách
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- realizovat jazykové, rukodělné a ICT kurzy pro veřejnost
- organizovat besedy rodičů s psychology, speciálními pedagogy a zajímavými osobnostmi

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy

Termín zpracování zprávy: srpen 2011

Datum projednání ve školské radě: 26. 9. 2011