

# **Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**2011/ 2012**

**Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová**

## Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo: **Základní škola Huslenky, okres Vsetín  
příspěvková organizace**

Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Obecní úřad Huslenky  
756 02 Huslenky**

- Právní forma školy:  
**Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001)  
příspěvková organizace**
- Vedení školy:  
**Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy**
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace.  
**Mgr. Vladislava Bednářová**  
tel.: 571 445 047  
737 558 663  
email: zs.huslenky@ tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1. 7. 2001
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:  

Základní škola	(kapacita 150 žáků)
Školní družina	(kapacita 50 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 150 žáků)

- **Rada školy :**

Rada školy byla zřízena 5.9.2005 usnesením Rady Obce Huslenky.

Předseda: Mgr. Helena Jurčíková  
Členové: Mgr. Jiřina Chromčáková  
Ladislav Sucháček

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje ve školním roce 2010/2011

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	85	17	7, 7500	10, 96
Školní družina	2	50	25,00	1, 6428	30, 44
Školní jídelna	x	85	x	2, 1250	x

### 1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2011/2012	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--	--
Obecná škola	--	--	--
Základní škola	16847/96-2	--	--
ŠVP ZŠ Huslenky	--	1- 5. ročník	85

### 1.3. Vzdělávání, inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky

Vzdělávání na ZŠ Huslenky, okres Vsetín probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Huslenky a v souladu s vyučovacími plány.

Metodické sdružení si kladlo za cíl při výuce používat metody RWCT, činnostního učení, kooperativní výuky a projektového vyučování. Pedagogové se snažili propojovat teorii s praxí. Časté byly exkurze a pobyty v přírodě. Zážitek pedagogika má při výuce nezastupitelné místo.

Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Prostřednictvím týdenních plánů rodiče přesně věděli, co se bude ve škole v daném týdnu dít.

Prvotní čtení se vyučovalo genetickou metodou, která se velmi osvědčila. Zlepšila se technika čtení i porozumění textu. Žáci mají své třídní knihovničky. Každá třídní knihovna obsahuje tituly vybrané ze zlatého fondu dětské literatury, doporučené pro danou věkovou kategorii. Žáci jsou podporováni a motivováni k četbě dětských knížek.

Postupně inovujeme koncepci výuky matematiky podle prof. Hejného. Letos se novou metodou učilo v 1. – 4. Ročníku. Podstatou této koncepce je nejen klást důraz na nácvik početních operací a klasických matematických postupů, ale hlavně rozvíjet schopnosti zkoumat danou situaci, hledat vhodná řešení problémů, dopomoci k získání zkušeností s organizací jevů, se zpracováním dat, s propojením různých myšlenek aritmetiky, geometrie a kombinatoriky už od počátku výuky matematických dovedností. Tato metoda velmi napomáhá rozvoji logického myšlení žáků.

V rámci inovace jsme se rozhodli věnovat disponibilní hodiny také výuce anglického jazyka již od 1. třídy, přestože nejsme akreditovaná jazyková škola. Angličtina se tedy vyučuje ve všech třídách. V 1. a 2. třídě klademe důraz na hravou komunikaci a zábavné osvojování si cizího jazyka.

V rámci čerpání dotací z projektu EU peníze školám, individualizujeme výuku v každé třídě. Můžeme tedy individuálně pracovat s většinou našich žáků.

I v uplynulém školním roce jsme hráli ligu miniházené žáků. Turnajů se úspěšně zúčastnily všechny třídy.

Žáci měli možnost absolvovat kromě plavání i kurz bruslení na zimním stadionu ve Vsetíně, škola tradičně pořádala lyžařský výcvik ve Velkých Karlovicích.

Škola má bohatou nabídku volnočasových aktivit a veřejných akcí (viz web)

**Rozpis kroužků 2011/2012**

**Kroužky 2011/2012**

Název kroužku	třída	vedoucí	den	hodina	Cena 1.platba	Cena 2.platba
Počítačový	1.-5.	L. Kopecká	PO	11:35 – 12:20	300,-	350,-
Taneční	1.-2.	J. Chromčáková	PO	12:30 – 13:15	300,-	350,-
Keramika	1.-2.	L. Pišková	PO	12:30 – 13:15	300,-	350,-
Keramika	3.,4.,5.	L. Pišková	PO	15:00 – 17:00	300,-	350,-
Kytara	1.skup.	M. Filák	PO	15:00 – 16:00	zdarma	
Taneční	3.,4.,5.	J. Chromčáková	ÚT	7:00 - 7:45	300,-	350,-
Flétna	1.skup.	L. Pišková	ÚT	7:00 - 7:45	zdarma	
Flétna	1.ř.	L. Pišková	ÚT	11:35 – 12:20	zdarma	
Divadelní	1.,2.,3.	I. Heryánová	ÚT	11:35 – 13:15	300,-	350,-
Sportovní hry	1.-5.	V. Bednářová	ÚT	14:00 – 14:45	zdarma	
Šikovné ruce	1.-5.	M.Sedláčková	ÚT	14:00 – 15:30	300,-	350,-
Nábož.katol.	1.,2.,3.	E. Dominiková	ST	11:35 – 12:20	zdarma	
Nábož.katol.	4.,5.	E. Dominiková	ST	12:30 – 13:15	zdarma	
Angličtina	1.,2.,3.	Ed Centre,s.r.o.	ST	12:30 – 13:15	1000,-	
Angličtina	4.,5.	Ed Centre,s.r.o.	ST	13:15 – 14:00	1000,-	
Šachový	1.-5.	M. Bělíček	ST	14:00 – 16:00	200,-	200,-
Sbor	1.-5.	J.Chromčáková	ČT	12:30 – 14:00	zdarma	
Nábož.evang.	1.-5.	pan farář	ČT	14:00 – 14:45	zdarma	
Florbal	3.,4.,5.	M. Filák	ČT	15:00 – 16:30	300,-	350,-
Kytara	2.skup.	M. Filák	PÁ	11:35 – 12:20	zdarma	
Výtvarný	1.-5.	L. Pišková	PÁ	12:20 – 14:00	300,-	350,-
Divadelní	4.,5.	I. Heryánová	PÁ	12:20 – 14:00	300,-	350,-
Mladý zdravotník	3.,4. 5.	V. Babovcová		Dle domluvy s paní učitelkou, kroužek začne od ledna	zdarma	

**V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolských projektů.**

<b>Název</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Dotace</b>	<b>Výstupy</b>
ZOO v ZŠ Huslenky	září – červen	Dary od rodičů	Všichni žáci školy se zúčastnili dvoudenní školy v přírodě, absolvovali exkurze do ZOO ve Zlíně, účastnili se přednášek a workshopů o životě zvířat
ZŠ Huslenky v globálním světě	únor- červen	EU peníze školám	Škola získala ICT vybavení, software pro výuku, kurzy DVPP-angličtina, matematika, I-učebnice, genetická metoda ČT, individualizaci hodin
Bezpečně do školy	září - červen		Dopravní hřiště, Besedy a workshopy s příslušníky Policie ČR
Školní liga miniházené	září – červen		Všechny třídy se pravidelně zúčastňovaly okresních turnajů ve sportovní hale na Lapači ve Vsetíně, s vynikajícím umístěním.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	8,3028
Externí pracovníci	1	0,0909

### 2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, apobace	Praxe (počet let)
1	ředitelka školy, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	30
2	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	20
3	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	22
4	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	3
5	učitel 1. stupně, Mgr.	0,7272	učitel, Střední pedagogická škola	25
6	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	3
7	vychovatel ŠD	1,0000	vychovatel, Střední pedagogická škola	19
8	vychovatel ŠD	0,6428	vychovatel, Střední škola obchodu a služeb	2
9	učitel – katecheta, Mgr.	0,0909	učitel, VŠ, Teologie	5

### 2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	3,7800

## 2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,2800	Střední ekonomická škola
2.	uklizečka	1,0000	SOU
3.	školnice	0,2500	základní
4.	vedoucí školní jídelny	0,5000	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou
5.	kuchařka	1,0000	SOU
6.	pomocná pracovníce v kuchyni	0,6250	základní
7.	topič	0,1250	základní

## 3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

### 3.1. DVPP a ostatních pracovníků

DVPP	Počet účastníků	Hodinová dotace	Celkem hodin
Kurz angličtiny	6	136	816
Matematika s dr. Hejným	7	4	28
Matematika s Dr. Michnovou	7	8	56
Genetická metoda a učebnice FRAUS	7	4	28
I-učebnice nakladatelství Fraus	7	2	14
Práce s I-tabulemi	7	4	28
Práce se žákem se zdravotním postižením	2	4	8
Braillovo písmo	2	12	24
Ověřování metodiky výuky zdravotně postižených dětí	2	16	32
<b>Celkem</b>			1034 hodin



#### 4. Údaje o zařazování dětí a žáků

##### 4.1 Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2011/2012:

Nastoupili do 1. třídy 2011	Zapsaní do 1. tříd 2012	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2012
19	26	3	26

##### 4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012:

Gymnázium 8 leté	
přihlášení	přijatí
2	2

##### 4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2011/2012

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	1
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
Psychomotorické postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1. – 5.	2

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2011/2012:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	19	19	0	0	0
2.	18	17	1	0	0
3.	11	11	0	0	0
4.	19	16	3	0	0
5.	18	10	8	0	0
<b>Škola celkem</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 Pochvaly:

	1. pololetí	2. pololetí
<b>Celkem</b>	1	30

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

### 5.3 Napomenutí a důtky:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	0	4	0	2	0	0

**Důvody:** porušování školního řádu, nevhodné chování

### 5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	1,1765
3 – neuspokojivé	0	0

**Důvody:** porušování školního řádu

### 5.5 Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
<b>za školní rok</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Hodnocení výsledků výchovného působení

### 6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů.

Žáci byli seznámeni se školním řádem a klasifikačním řádem. Povinností každého je školní řád dodržovat. Porušování školního řádu se řeší udělením kárného opatření nebo sníženého stupně z chování. Klasifikační řád vymezuje hodnocení a klasifikaci výuky i chování.

Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol ve Vsetíně, Hovězí, Halenkově. Někteří žáci přecházejí na 8 - leté gymnázium.

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

#### 6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V běžných třídách 1. stupně:

- 3 žáci se zdravotním postižením byli integrováni do výuky a pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek v kmenových třídách.
- Během června 2012 byli integrováni další žáci.

## 6.2 Prevence sociálně patologických jevů

### 6.2.1 Podmínky vzdělávání

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Žáci ZŠ Huslenky mají ideální podmínky pro vzdělávání na 1. stupni základní školy, protože jsme škola rodinného typu, kde žádný žák není anonymní, kde počty žáků jsou ideální pro individuální přístup a uplatňování mnoha metod vedoucích k získávání potřebných kompetencí žáků.

Základem prevence patologických jevů je velmi pestrá nabídka volnočasových aktivit.

Dalším pilířem je spolupráce s rodinami, tzn. časté setkávání rodin a školy na společných kulturních a sportovních akcích pořádaných školou. Děti se takových akcí aktivně zúčastňují. Prezentují své dovednosti v různých oblastech.

Škola pořádala zájezdy dětí na divadelní představení do Divadla pracujících ve Zlíně.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zlepšují postupně.

V září 2011 byl podán školní projekt OPVK příhraniční spolupráce na rekonstrukci obou hřišť u školy a na vybudování atletického koutku. Realizace projektu měla být zahájena na jaře, ale došlo k prodlení z důvodu politických změn na Slovensku.

Díky projektu EU peníze školám dochází k velkým vnitřním změnám. Finance slouží mj. na vzdělávací kurzy pedagogů. Během školního roku strávili pedagogové 1034 hodin sebevzděláváním. Díky tomu jsou již všichni pedagogové schopni vyučovat angličtinu, spolupracovat s rodilými mluvčími, učit matematiku dr. Hejného.

Třídní učitelé, kteří integrují žáky s poruchami, zvládají Braillovo písmo a jsou nápomocni Univerzitě Palackého v Olomouci s ověřováním metod výuky postižených žáků.

ZŠ Huslenky spolupracuje také s Fakultou aplikované tělesné výchovy UP Olomouc- s PhDr. Zbyňkem Janečkou, který se zabývá výukou tělesné výchovy nevidomých, s Dr. Michnovou, spoluautorkou učebnic matematiky podle dr. Hejného a s PhDr. Ondřejem Hauzenblasem z Karlovy univerzity, který je naším supervizorem při změnách hodnocení a klasifikace žáků v 1. a 2. třídě.

ZŠ Huslenky, okres Vsetín se stala partnerskou školou nakladatelství FRAUS.

Všichni pedagogové absolvovali vzdělávací kurzy o práci s interaktivní tabulí a s interaktivními učebnicemi. Moderní výuka prostřednictvím I-technologií bude ve všech třídách zahájena v září 2012. Paní učitelka Mgr. Ludmila Kopecká absolvovala 14 denní stáž ve Velké Británii.

Podmínky vzdělávání jsou výborné díky pedagogickému sboru, ochotnému se vzdělávat a studovat, díky podpoře ze strany obce a díky financím EUPŠ.

### 6.2.2 Průběh vzdělávání

Výchovně- vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacího programu ZŠ Huslenky, okres Vsetín.

Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly tématické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče, zveřejňované na webu ZŠ Huslenky a měsíční plány činnosti školy.

Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním řádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech.

Cílem veškerých akcí - besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit, uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2011/2012 byla snaha maximálně spolupracovat s rodičovskou veřejností, tím minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je rovněž zapracován do měsíčních a tématických plánů školy a kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi:

Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Vlastivědné muzeum Valašské Meziříčí, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Divadlo pracujících Uherské Hradiště, Sdružení Kosenka Valašské Klobouky, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín, Vsetínský zámek a galerie, Městská knihovna Vsetín, Knihovna Halenkov, Nadace DKS, TJ Sokol Huslenky, TJ Orel Huslenky, MŠ Huslenky, Zimní stadion Lapač, Sportovní hala Lapač Vsetín- oddíl házené, Obec Huslenky, Obec Hovězí, Hotel Galík, ZOO Lešná.

### **6.2.3 Spolupráce s rodiči**

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek. Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky. Rodiče byli zváni na všechny akce školy. Byli nápomocni při organizaci mimoškolních akcí.

### **6.2.4 Vztahy ve škole**

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů.

Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání se uskutečňují téměř každý měsíc v rámci různých akcí školy.

Účast ve školní lize miniházené žáků má velmi pozitivní vliv na vztahy žáků v jednotlivých kolektivech. Kolektivní sport velmi příznivě formuje kamarádství, pomáhá dítěti učit se respektu, dodržování pravidel a rozvíjí smysl pro fair- play. Zároveň posiluje zdraví a fyzickou kondici dětí.

### **6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence**

Prevence patologických jevů ve škole se řeší podle plánu prevence. Základem je však velmi pestrá a bohatá nabídka mimoškolních aktivit. Děti mají možnost smysluplně trávit volný čas, vyzkoušet si různé aktivity, zjistit, co je vlastně baví a co člověku tento pocit přináší. Společně objevujeme talenty a podporujeme jejich vývoj. Naše škola letos nabídla žákům 17 různých aktivit uměleckých, sportovních, praktických, konverzaci angličtiny i s rodilými mluvčími.

Spolupracovali jsme s policisty a uskutečnila se beseda o bezpečnosti v silničním provozu. Žáci 4. třídy navštívili dopravní hřiště ve Vsetíně.

### 6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku.

Ve školním roce 2011/2012 pracovaly všechny třídy na realizaci projektu ZOO V ZŠ Huslenky- Život se zvířaty. V rámci projektu žáci pátrali po životě zvířat napříč kontinenty. Pozorovali zvířata doma, starali se o svoje domácí mazlíčky.

Součástí projektu byla dvoudenní škola v přírodě pro všechny žáky a celodenní exkurze v ZOO. V jednotlivých třídách byl projekt realizován v souvislosti s probíraným učivem o zvířatech.

Děti navštívily např. dančí oboru ve Velkých Karlovicích, zúčastnily se besedy o spárkaté zvěři. Navštívily lesní školku, obeznámily se s prací hajných, lesníků a lesních dělníků.

Výsledky celoročního projektu jsou prezentovány ve školní galerii.

Na konci školního roku škola pořádala velkou školní slavnost na školní zahradě a v areálu školy, kde žáci vystavovali své domácí mazlíčky. Uskutečnila se prezentace canisterapeutických psů, dravých ptáků a ochočeného prasátka. Akce byla přístupná veřejnosti.

Po celý školní rok byli žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi a vodou ve škole i doma.

### 6.4. Soutěže a přehlídky

Obor	Název	Účastník	Umístění	Úroveň	
Sportovní	Miniházená	Kolektiv 1.tř.		Okres, ČR	
		Kolektiv 2.tř.		Okres, ČR	
		Kolektiv 3.tř.		Okres, ČR	
		Kolektiv 4.tř.		Okres, ČR	
		Kolektiv 5.tř.		Okres, ČR	
Sportovní	Florbal	kolektiv	3.	Okresek	
		Florbal Sjezdové lyžování	Kolektiv	3.	Okresek
			L. Orságová	1.	Školní
			A. Kučera	1.	Školní
			V. Kovaříková	1.	Školní
			L. Hájek	1.	Školní
M. Sucháček	1.	Školní			
Recitační	ZŠ Huslenky	V. Strbačková	1.	Školní	
	Alcedo	V. Strbačková	1.	Okresek	
	Rožnov	V. Strbačková	Účast	Okres	
	Chrám a tvrz	V. strbačková	Účast	Okres	
	Vs.	K. Orság	1.	Okres	
	Chrám a tvrz	K. Orság	3.	Okresek	
	Alcedo	K. Orság	2.	Okres	
	Rožnov	K. Orság	Účast	Morava	
Uherské Hradiště ZŠ Huslenky	K. Černotová	1.	Školní		
Matematická	Cvrček	J. Jurčík	1.	Školní	

		<b>K. Trtíková J. Holčák K. Petřeková</b>	<b>2. 3. 3.</b>	<b>Školní Školní Školní</b>
	<b>Klokánek</b>	<b>H. Jurčíková R. Chrástecký M. Sucháček</b>	<b>1. 2. 3.</b>	<b>Školní Školní Školní</b>
<b>Zdravotnická</b>	<b>Mladý zdravotník</b>	<b>Kolektiv</b>	<b>5.</b>	<b>Okres</b>
<b>Výtvarná</b>	<b>Soutěž pro děti s vadami zraku Filmový festival</b>	<b>V.Strbačková  kolektiv</b>	<b>1. místo  cena pro kolektiv</b>	<b>mezinárodní  ČR</b>

### 6.5 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy ve školním roce 2011/2012:

#### Třídní projekty

<b>1.třída</b>	<b>Spárkatá zvěř</b>
	<b>Čertovské učení</b>
	<b>Vánoční dílny</b>
	<b>Můj domácí mazlíček</b>
	<b>Hledáme zvířata v okolí</b>
	<b>Nevidomý kamarád- Městská knihovna Vsetín</b>
<b>2.třída</b>	<b>Zvíře a já</b>
<b>3.třída</b>	<b>Vzduch</b>
	<b>Plánujeme výlet</b>
	<b>Domácí mazlíčci</b>
<b>4.třída</b>	<b>Čertovská škola</b>
<b>5.třída</b>	<b>Chudoba a hlad v cizích zemích</b>
	<b>Můj nevidomý kamarád</b>
	<b>Voda</b>
	<b>Čertovská škola</b>
	<b>My house</b>
	<b>My self</b>
	<b>Pátá třída učí menší děti- ovoce</b>

#### Celoškolní projekty

<b>Zvířata a my</b>	<b>Celoškolní celoroční projekt</b>
<b>Škola v přírodě</b>	<b>Dvoudenní pobytový program</b>
<b>ZOO napříč světadíly</b>	<b>Exkurze v ZOO Zlín</b>
<b>O filmu s filmem</b>	<b>Filmový festival</b>

## Exkurze

Škola v přírodě	Velké Karlovice- hotel Gálik	24. – 25. května
ZOO napříč světadíly	ZOO Lešná	29. května
Dětský filmový festival	Zlín	29. května
Zpěvní ptáci	Příroda v okolí	5. června
Městská knihovna	Vsetín, Halenkov	dle plánu třídy
Vsetínský zámek	Vsetín	dle plánu třídy
Skládka dřeva Přehrada	Karolinka	dle plánu třídy

## Školní akce

<b>Září</b>	<b>Huslenské slavnosti- vystoupení žáků</b>
	<b>Slavnostní zahájení školního roku 2011/12 za přítomnosti starosty</b>
	<b>Bezpečně do školy</b>
	<b>Třídní schůzky, rada školy</b>
	<b>Turnaj v miniházené</b>
	<b>Schůzka FKSP</b>
<b>Říjen</b>	<b>Zahájení činnosti v kroužcích</b>
	<b>Huslenský slaviček</b>
	<b>Turnaj v miniházené</b>
<b>Listopad</b>	<b>Výchovný koncert- Čapčuch</b>
	<b>Scénické čtení- Slovácké divadlo U-H</b>
	<b>Třídní schůzky</b>
	<b>Pedagogická rada 1.čtvrtletí</b>
	<b>Turnaj v miniházené</b>
	<b>Kurz bruslení</b>
<b>Prosinec</b>	<b>Adventní koncert</b>
	<b>Čertí škola</b>
	<b>Živý Betlém</b>
	<b>Turnaj v miniházené</b>
	<b>Kurz bruslení</b>
	<b>Schůzka FKSP</b>
<b>Leden</b>	<b>Beseda pro rodiče předškoláků</b>
	<b>Den otevřených dveří</b>
	<b>Zápis žáků do 1.třídy</b>
	<b>Třídní schůzky</b>



	<b>Školní ples</b>
	<b>Pedagogická rada 2. čtvrtletí</b>
	<b>Turnaj v miniházené</b>
<b>Únor</b>	<b>Lyžařský výcvik</b>
	<b>Turnaj v miniházené</b>
	<b>Kurz bruslení</b>
<b>Březen</b>	<b>Matematická soutěž Klokan</b>
	<b>Divadelní festival Hovězí</b>
	<b>Turnaj v miniházené</b>
	<b>Lyžařský výcvik</b>
<b>Duben</b>	<b>Velikonoční dílny</b>
	<b>Dopravní hřiště 4.třída</b>
	<b>Beseda o bezpečnosti v silničním provozu</b>
	<b>Den Země</b>
	<b>Pedagogická rada 3. čtvrtletí</b>
	<b>Třídní schůzky</b>
<b>Květen</b>	<b>Turnaj v miniházené žáků</b>
	<b>Škola v přírodě</b>
	<b>Testování žáků 5.třídy</b>
<b>Červen</b>	<b>Výchovný koncert MARBO</b>
	<b>ZOO napříč světadíly- projektový den</b>
	<b>Filmový festival Zlín- exkurze</b>
	<b>Školní slavnost – ZOO v ZŠ Huslenky</b>
	<b>Rozloučení s pátáky</b>
	<b>Pedagogická rada- závěrečná</b>
	<b>Ředitelské volno pro žáky</b>

### 6.5.1. Povinný plavecký výcvik

<b>třída</b>	<b>počet žáků</b>	<b>Termín kurzu</b>
<b>1.,2.,3.</b>	<b>19, 11, 18</b>	<b>21. 11. 2010 – 28. 1. 2011</b>

## 7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

### 7.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt Babhus  
(Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt EU peníze školám  
(Mgr. Vladislava Bednářová)  
Spolupráce s SPC Zlín  
Spolupráce s SPC Kroměříž  
Spolupráce s UP Olomouc  
Spolupráce s UK Praha  
Spolupráce s nakladatelstvím Fraus  
Mezinárodní spolupráce- Mgr. L. Kopecká, pedagogická stáž ve Velké Británii

### 7.2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2011/2012 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních.

#### 7.2.1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2. třídy

ŠD 2 : pro žáky 3. - 5. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Škola má rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

#### 7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

*(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)*

Kroužek ŠD	Počet žáků
Výtvarný	8
Florbal	9
Kytara	3
Keramika	12

### 7.2.3. Školní a mimoškolní akce ŠD:

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro ŠD :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

### Kroužky a nepovinné předměty 2011/2012

Název kroužku	třída	vedoucí	den	hodina	Cena 1.platba	Cena 2.platba
Počítačový	1.-5.	L. Kopecká	PO	11:35 – 12:20	300,-	350,-
Taneční	1.-2.	J. Chromčáková	PO	12:30 – 13:15	300,-	350,-
Keramika	1.-2.	L. Pišková	PO	12:30 – 13:15	300,-	350,-
Keramika	3.,4.,5.	L. Pišková	PO	15:00 – 17:00	300,-	350,-
Kytara	1.skup.	M. Filák	PO	15:00 – 16:00	zdarma	
Taneční	3.,4.,5.	J. Chromčáková	ÚT	7:00 - 7:45	300,-	350,-
Flétna	1.skup.	L. Pišková	ÚT	7:00 - 7:45	zdarma	
Flétna	1.tř.	L. Pišková	ÚT	11:35 – 12:20	zdarma	
Divadelní	1.,2.,3.	I. Heryánová	ÚT	11:35 – 13:15	300,-	350,-
Sportovní hry	1.-5.	V. Bednářová	ÚT	14:00 – 14:45	zdarma	
Šikovné ruce	1.-5.	M.Sedláčková	ÚT	14:00 – 15:30	300,-	350,-
Nábož.katol.	1.,2.,3.	E. Dominiková	ST	11:35 – 12:20	zdarma	
Nábož.katol.	4.,5.	E. Dominiková	ST	12:30 – 13:15	zdarma	
Angličtina	1.,2.,3.	Ed Centre,s.r.o.	ST	12:30 – 13:15	1000,-	
Angličtina	4.,5.	Ed Centre,s.r.o.	ST	13:15 – 14:00	1000,-	
Šachový	1.-5.	M. Bělíček	ST	14:00 – 16:00	200,-	200,-
Sbor	1.-5.	J.Chromčáková	ČT	12:30 – 14:00	zdarma	
Nábož.evang.	1.-5.	pan farář	ČT	14:00 – 14:45	zdarma	
Florbal	3.,4.,5.	M. Filák	ČT	15:00 – 16:30	300,-	350,-
Kytara	2.skup.	M. Filák	PÁ	11:35 – 12:20	zdarma	
Výtvarný	1.-5.	L. Pišková	PÁ	12:20 – 14:00	300,-	350,-
Divadelní	4.,5.	I. Heryánová	PÁ	12:20 – 14:00	300,-	350,-
Mladý zdravotník	3.,4. 5.	V. Babovcová		Dle domluvy s paní učitelkou, kroužek začne od ledna	zdarma	

#### 7.4 Hodnocení zájmové činnosti

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky 17 různých volnočasových aktivit placených i neplacených. Děti se scházely ve 23 skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky a externích pracovníků z řad rodičů a přátel školy ve svém volném čase.

Jedním z cílů výchovně- vzdělávacího procesu školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných školních akcích. Žáci tedy mají možnost několikrát v roce veřejně vystupovat a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti.

Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte.

Účastí všech na školních akcích naplňujeme jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráci rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

<b>Drakiáda</b>
<b>Zájezdy do divadla ve Zlíně</b>
<b>Adventní koncert</b>
<b>Živý Betlém</b>
<b>Školní ples</b>
<b>Školní karneval</b>
<b>Masopust na lyžích</b>
<b>Lyžařský výcvik</b>
<b>Vynášení Mařeny</b>
<b>Slavnost čtení</b>
<b>Školní jarmark</b>
<b>Vernisáže výstav</b>
<b>Koncert pro maminky</b>
<b>Rozloučení s pátáky</b>

## 8. Spolupráce školy s jinými subjekty

### 8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice  
Masarykovo gymnázium ve Vsetín
- **Zahraniční základní školy** ZŠ Jasenica (Slovenská republika)  
Primary School (Dublin, Irsko)
- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí  
ZŠ Halenkov  
ZŠ Leskovec  
ZŠ Zděchov
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky
- **Střední školy** Střední pedagogická škola Kroměříž
- **Vysoké školy** UP Olomouc

### 8.2 Spolupráce s rodiči

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně

Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno

Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.

Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.

### 8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel  
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín  
SPC Zlín  
SPC Kroměříž  
Nakladatelství FRAUS  
Mudr. Včelař  
Zdravotní středisko Huslenky  
MŠMT Praha  
Krajský úřad Zlín  
Zdravotní ústav Zlín  
Policie ČR Vsetín, Praha  
Městská policie Vsetín  
Technické služby Vsetín  
Technické služby Huslenky  
Alcedo – DDM Vsetín  
NIDV Praha, pracoviště Zlín  
Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí  
Hvězdárna Vsetín  
Zámek Vsetín  
Marbo Dobrochov  
Český svaz házené  
podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

### 8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- **Pedagogická** **2**

## 9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce.

Vychází však články v místním

tisku (Huslenký zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Vsetínské noviny, Valašský deník, aj.).

Největší publicitu zaznamenal šachový kroužek, který dosahuje stále lepších výsledků na turnajích v celém okrese.

ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek [www.zs.huslenky](http://www.zs.huslenky).

Publikované články:

Jalovec	6
Valašský deník	1
Vsetínské noviny	1
Huslenký zpravodaj	2

## 10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2011/2012 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit, bez připomínek
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek
- Kontrola OSSZ – bez připomínek
- Kontrola VZP – bez připomínek
- Kontrola BOZP  
Veřejná prověrka BOZP – nutno vyměnit povrch na školním hřišti  
nutno vyměnit okna a parapety

## 12. Závěr výroční zprávy

### 12. 1. Oblast výchovně - vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělání pokračovala škola ve školním roce 2010/2011 ve své reformě tak, aby naplnila hlavní cíle svého vzdělávacího programu. ZŠ Huslenky chce být školou prosperující, ve které by bylo dobře žákům i učitelům, chtěla by se stát dílnou lidskosti, kde by děti společně poznávaly, prožívaly a tvořily v bezpečném prostředí uvnitř i vně školy.

Vzdělávání žáků probíhá v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Jsou naplňovány jeho vzdělávací cíle i výstupy.

Na velmi úrodnou půdu padla změna koncepce výuky elementárního čtení. V 1. třídě se vyučovalo genetickou metodou, což velmi pozitivně ovlivnilo vztah dětí ke knihám a ke čtení.

Velmi se zvýšily nároky na odbornou erudovanost každého pedagoga. Celý pedagogický sbor absolvoval mnoho hodin vzdělávacích kurzů a sebevzdělávání. Pedagogové se připravovali zvláště na nové pojetí výuky matematiky a geometrie.

Třídní učitelé tvořili týdenní plány, společně s žáky pracovali na tvorbě kritérií pro spolupráci i hodnocení, žáci vytvářeli svá portfolia.

Hodnocení a klasifikace byla v souladu s klasifikačním řádem, důsledně jsme dbali na plnění úkolů a povinností. Poctivý přístup k plnění povinností vede žáka k zodpovědnosti.

Organizace školního roku, měsíční plány, tématické a týdenní plány měly přímou souvislost s výchovně-vzdělávacím procesem a s životem celé školy. Školním rokem se prolínala práce na celoškolských projektech.

Z nich nejvýznamnější byl projekt ZOO v ZŠ Huslenky- Život se zvířaty. Jedním z výstupů je výstava ve školní galerii a slavnost na školní zahradě a v areálu školy.

Škola také poskytovala svým žákům pestrou nabídku volnočasových aktivit z různých oborů. Zároveň jsme organizovali velké množství akcí na podporu spolupráce rodiny a školy. Naším krédem stále je poskytovat dětem možnost výběru různých aktivit tak, aby podporovaly a rozvíjely talent, podporovaly zájem a rozvíjely tvořivost. Jako odměnou pak přinesly dětem radost, dobrou náladu a zdraví.

## 12. 2. Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce. Organizuje nejen svůj vzdělávací proces, ale i volnočasové aktivity pro své žáky a kulturně sportovní akce pro širokou veřejnost

Dává možnost rozvoje duchovního i tělesného v oblasti sportovní, umělecké, vědecké. Díky bohaté nabídce žáci nemusí dojíždět do Vsetína.

ZŠ Huslenky organizuje:

vzdělání a výchovu

školní projekty

projekty EU

plavecký výcvik

výcvik bruslení

lyžařský výcvik

sportovní kroužky

dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty

hru na flétnu

hru na kytaru

výtvarný kroužek

keramiku

taneční kroužek

počítačový kroužek

šachový kroužek

divadelní kroužek

kroužek angličtiny

kurz angličtiny pro veřejnost

zájezdy do divadla ve Zlíně

exkurze

výlety

školní akce



### **12. 3. Oblast materiálně- technická**

Byl podán projekt do OPVK- příhraniční spolupráce se zaměřením na rekonstrukci obou školních hřišť. Projekt byl podpořen. Realizace se však posunula z důvodu politické situace na Slovensku. Nerealizovala se ani výměna oken, neboť se čekalo, zda vypracovaný projekt na rekonstrukci budovy školy bude podpořen. Práce se přesouvají do následujícího školního roku.

### **12. 4. Oblast spolupráce**

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, Obecním úřadem Huslenky, MŠ Huslenky a okolními školami.

ZŠ Huslenky se stala partnerskou školou Nakladatelství FRAUS, které je dodavatelem běžných i interaktivních učebnic.

## **13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:**

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

### **Hlavní úkoly pro rok 2012/ 2013:**

- pokračovat ve výuce čtení Genetickou metodou
- vyučovat anglický jazyk od 1.třídy
- zajistit pro výuku angličtiny v kroužcích rodilého mluvčího
- pokračovat v úspěšné motivaci dětí ke čtení v třídních knihovničkách
- rozšířit fond třídních knihoven o nové tituly
- průběžně ověřovat a vyhodnocovat klady a zápory ŠVP ZŠ Huslenky, odstraňovat nedostatky
- průběžně dopracovávat text ŠVP ZŠ Huslenky
- pracovat na zlepšování úrovně vzdělávacího procesu v souladu se ŠVP ZŠ Huslenky
- pokračovat v DVPP v oblasti vyučovacích metod, výuky matematiky podle profesora Hejného, zlepšit úroveň znalosti anglického jazyka všech pedagogů
- Využívat I- učebnice při výuce ve všech třídách

- spolupracovat s Nakladatelstvím učebnic FRAUS
- spolupracovat se ZŠ Babín, SR
- v rámci projektu předávat zkušenosti v oblasti minisportů (házená, florbal)
- v rámci projektu využívat prvků dramatické výchovy ve výuce
- kurz dramatické výchovy vedený slovenskou učitelkou
- poznávat rodné Valašsko
- v rámci projektu EU peníze školám zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v těchto oblastech: anglický jazyk, metodika výuky anglického jazyka, metodika výuky matematiky, výuka prostřednictvím digitálních technologií, výuku čtenářských dovedností
- vytvářet vlastní výukové programy
- důrazně řešit a nepřehlížet agresivitu žáků a nerespektování základních pravidel slušného chování, respektování základního žebříčku hodnot
- vést děti k vzájemnému respektu a uznání
- pomáhat vytvářet dobré mezilidské vztahy na všech úrovních
- učit se nejen poznávat, ale i vnímat krásy okolní přírody
- rekonstruovat hřiště na školní zahradě
- rekonstruovat fotbalové hřiště u školy
- vybudovat atletický koutek
- zaměřit se na zlepšování úrovně žáků v atletice, účast v soutěžích
- pokračovat v účasti ve školní lize miniházené žáků
- organizovat rodinné turnaje ve stolním tenisu
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- realizovat jazykové, rukodělné a ICT kurzy pro veřejnost
- organizovat besedy rodičů s psychology, speciálními pedagogy a zajímavými osobnostmi
- rekonstruovat budovu školy (okna, fasáda)

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy

Termín zpracování zprávy: srpen 2012

Datum projednání na pedagogické radě: 30. 8. 2012