

Výroční zpráva

o činnosti školy

2012/ 2013

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová

Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo:

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Obecní úřad Huslenky
756 02 Huslenky

- Právní forma školy:
Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001)
příspěvková organizace
- Vedení školy:
Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy
- Kontakty:
Mgr. Vladislava Bednářová
tel.: 571 445 047
737 558 663
email: zs.huslenky@ tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1. 7. 2001
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	(kapacita 150 žáků)
Školní družina	(kapacita 50 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 150 žáků)
- Rada školy :

Rada školy byla zřízena 5. 9. 2005 usnesením Rady Obce Huslenky.

Předseda: Mgr. Helena Jurčíková
Členové: Mgr. Jiřina Chromčáková
Ladislav Sucháček

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje ve školním roce 2012/2013

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	92	18,40	6,4545	14,25
Školní družina	2	50	25,00	1,6428	30,44
Školní jídelna	x	⁸⁷	x	2, 1250	x

1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	školní rok 2012/2013	
	v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--
Obecná škola	--	--
Základní škola	--	--
ŠVP ZŠ Huslenky, okres Vsetín	1- 5. ročník	92

1.3. Vzdělávání, inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky

Vzdělávání na ZŠ Huslenky, okres Vsetín probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Huslenky, okres Vsetín a v souladu s vyučovacími plány.

MATEMATIKA

Ve školním roce 2012/2013 prošla první skupina žáků výuku matematiky podle prof. Hejného ve všech pěti ročnících. Metodické sdružení si kladlo za cíl při výuce matematiky postupovat podle metody prof. M. Hejného s využitím interaktivních učebnic nakladatelství Fraus. Podstatou této koncepce je nejen klást důraz na nácvik početních operací a klasických matematických postupů, ale hlavně rozvíjet schopnosti zkoumat situaci v různých matematických prostředích, která tvoří základ pro vyšší matematiku, hledat vhodná řešení problémů, dopomoci k získání zkušeností s organizací jevů, se zpracováním dat, s propojením různých myšlenek aritmetiky, geometrie a kombinatoriky už od počátku výuky matematických dovedností. Tato metoda velmi napomáhá rozvoji logického myšlení žáků. Metoda vychází z jedné v současnosti uznávané teorie poznávacího procesu- teorie generického modelu. Podle ní začíná proces poznávání motivací. Dítě neví, ale chce vědět. Zajímá se, zkoumá, experimentuje. Do jeho vědomí se ukládají dílčí poznatky příštího poznání, tzv. izolované modely, které se postupně stávají modely generickými. Žák matematiku poznává především činností- manipulacemi, řešením úloh, diskusí. Úlohy jsou diferencované pro různé matematické úrovně.

Výše uvedená metoda výuky matematiky se jeví jako velmi efektivní při zvládnutí složitých matematických úloh. Tato metoda nerozvíjí jenom matematické dovednosti, ale vede dítě k přemýšlení všeobecně. Tím, že je postavená na praktických a manipulativních dovednostech je dětem velmi blízká, dokáže udržet pozornost a lépe se soustředit. Také rozvíjí schopnost komunikace a diskuse. Tento vliv se promítá i do jiných předmětů.

ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ

V českém jazyce a ve čtení vyučujeme metodou RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení. Vyučujeme prostřednictvím činnostního učení, uplatňujeme kooperativní a projektovou výuku.

Prvotní čtení vyučujeme genetickou metodou, která se velmi osvědčila. Zlepšila se technika čtení i porozumění textu.

Žáci mají své třídní knihovničky. Každá třídní knihovna obsahuje tituly vybrané ze zlatého fondu dětské literatury, doporučené pro danou věkovou kategorii. Žáci jsou podporováni a motivováni k četbě dětských knížek.

ANGLICKÝ JAZYK

V rámci inovace jsme se rozhodli věnovat disponibilní hodiny také výuce anglického jazyka již od 1. třídy, přestože nejsme akreditovaná jazyková škola. Angličtina se tedy vyučuje ve všech třídách. V 1. a 2. třídě klademe důraz na hravou komunikaci a zábavné osvojování si cizího jazyka. Ve vyšších ročnících vyučujeme anglický jazyk 4 hodiny týdně. Výuka angličtiny je posílena o 2 hodiny kroužku angličtiny pro zájemce o cizí jazyk.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Ve výuce předmětů Člověka jeho svět jsme se snažili propojovat teorii s praxí. Časté byly exkurze a pobyty v přírodě. Zážitek pedagogika má při výuce nezastupitelné místo.

Celým školním rokem jsme pracovali na celoškolském projektu Valašsko.

TĚLESNÁ VÝCHOVA byla posílena o 3 hodiny sportovních her. V rámci tělesné výchovy se žáci pravidelně zúčastňovali okresní školní ligy v miniházené. Žáci 1. třídy absolvovali předplavecký výcvik, žáci 2. a 3. třídy měli plavecký výcvik povinný. Všichni žáci školy měli možnost zúčastnit se lyžařského výcviku.

HUDEBNÍ VÝCHOVA je ve škole posílena o možnost zpívat ve školním sboru, hrát na zobcovou flétnu nebo kytaru.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA je pro zájemce rozvíjena i v kroužku keramiky a ve výtvarném kroužku zaměřeném na arteterapii.

PRACOVNÍ VÝCHOVA je vyučována dle osnov, děti mají možnost se ještě více rozvíjet v kroužku šikovné ruce.

Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Prostřednictvím týdenních plánů rodiče přesně věděli, co se bude ve škole v daném týdnu dít.

Ve školním roce 2012/2013 jsme spolupracovali se ZŠ Babín, SR v rámci příhraničního projektu Babhus- dialog umění a pohybu. Naše partnerské školy se 4x setkaly, aby si vyměnily svoje zkušenosti v oblasti dramatické výchovy a minisportů.

Škola má bohatou nabídku volnočasových aktivit a veřejných akcí (viz web)

Nabídka kroužků ve školním roce 2012/2013

Název kroužku	Třída	Den	Čas	Školné 2012/2013	Vyučující
Keramika	1.-5.tř.	PO	12.30-14.00	700,-	L.Pišková
Sportovní hry	4.,5.tř.	PO	13.15-14.00	zdarma	Mgr.V.Bednářová
Šikovné ruce	1.-5.tř.	PO	13.30-15.00	1000,-	M.Sedláčková
Sportovní hry	3.tř.	ÚT	12.30-13.15	zdarma	Mgr. V.Bednářová
Výtvarný	1.-5.tř.	ÚT	13.15-14.00	800,-	Mgr. P.Planková
Náboženství kat.	3.tř.	ST	11.30-12.15	zdarma	Pan farář
Keramika	1.-5.tř.	ST	12.15-13.45	700,-	L.Pišková
Sportovní hry	1.,2.tř.	ST	12.30-13.15	zdarma	Mgr.V.Bednářová
Šachy	3.-5.tř.	ST	12.30-13.15	400,-	M.Bělíček,So kol Huslenky
Šachy	1.-2.tř.	ST	13.15-14.00	400,-	M.Bělíček,So

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Florbal	1.-2.tř.	ST	15.00-16.00	600,-	kol Huslenky M.Filák
Florbal	3.-5.tř.	ST	16.00-17.00	600,-	M.Filák
Sboreček	1.tř.	ČT	11.30-12.15	zdarma	Mgr.J.Chrom čáková
Sbor	2.-5.tř.	ČT	12.15-13.00	zdarma	Mgr.J.Chrom čáková
Taneční	1.-5.tř.	ČT	13.15-14.00	600,-	Mgr.J.Chrom čáková
Počítače	1.-5.tř.	ČT	11.30-12.15	600,-	Mgr.L.Kopec ká
Náboženství evang.	1.-5.tř.	ČT	14.00-14.45	zdarma	Mgr.J.Palán
Náboženství kat.	1.,2.tř.	PÁ	11.30-12.15	zdarma	Mgr.E.Domin iková
Náboženství kat.	4.,5.tř.	PÁ	12.30-13.15	zdarma	Mgr.E.Domin iková
Angličtina	1.-5.tř.	PA	13.15-14.00	600,-	Mgr.L.Kopec ká
Kytara	3.-5.tř.		Ind.domluva	zdarma	M.Filák
Angličtina	1.-5.tř.	PA	13.15-14.00	600,-	Mgr.L.Kopec ká

V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolských projektů.

Název	Období realizace	Dotace	Výstupy
Valašsko	září – červen	Dary od rodičů	Poznávání rodného kraje- historie, přírodní bohatství, kultura, tradice
EUPŠ	září- červen	Dotace EU	Nákup vybavení ICT, Tvorba výukových materiálů, vzdělávání učitelů v angličtině a matematice
BABHUS- dialog umění a pohybu	září- červen	Operační program příhraniční spolupráce SR-ČR 2007-2013 46 845,29 EUR	ZŠ vybudovala atletický koutek, školní hřiště s umělým povrchem, rekonstrukce fotbalového hřiště včetně oplocení, uskutečnilo se 6 partnerských setkání, byly vytvořeny metodické materiály pro dramatickou výuku, miniházenou a florbal
Bezpečně do školy	září - červen	zdarma	Dopravní hřiště, Besedy a workshopy s příslušníky Policie ČR
Školní liga miniházené	září – červen	Dary od rodičů	Všechny třídy se pravidelně zúčastňovaly okresních turnajů ve sportovní hale na Lapači ve Vsetíně, s vynikajícím umístěním.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7,0064
Externí pracovníci	1	0,0909

2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Praxe (počet let)
1	ředitelka školy, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1.-5.	32
2	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	32
3	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	22
4	učitel 1. stupně	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	11
	učitel 1. stupně, Mgr.	0,7272	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	24
6	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	21
7	vychovatel ŠD	1,0000	vychovatel, střední pedagogická škola	30
8	vychovatel ŠD	0,6428	vychovatel, střední škola	3
9	učitel – katecheta, Mgr.	0,0909	učitel, VŠ, fakulta teologická	6
10	asistent pedagoga	0,7300	asistent pedagoga, střední škola	18

2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	4,4150

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,2800	Střední ekonomická škola
2.	uklizečka	1,0000	SOU
3.	školnice	DPČ	základní
4.	vedoucí školní jídelny	0,5000	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou
5.	kuchařka	1,0000	SOU
6.	pomocná pracovníce v kuchyni	0,6250	základní
7.	topič	DPP	základní

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

3.1. DVPP a ostatních pracovníků

DVPP	Počet účastníků	Hodinová dotace	Celkem hodin
Letní škola matematiky prof. Hejného	8	40	320
Kurz cyklistiky	1	50	50
Kurz angličtiny	5	160	800
Kurz speciální pedagogiky	2	20	40
Celkem	16	270	1210

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1 Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2012/2013:

Nastoupili do 1. třídy 2012	Zapsaní do 1. tříd 2013	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2013
26	17	2	20

4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013:

Gymnázium 8 leté	
přihlášení	přijatí
2	2

- 1 žák výborně uspěl v přijímacím řízení na prestižní školu OPEN GATE v Babicích u Prahy
- 1 žákyně úspěšně zvládla přijímací zkoušky na Masarykovo gymnázium ve Vsetíně

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2012/2013

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1.-5.	2
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
Psychomotorické postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1. – 5.	2
Autismus	1. - 5.	1
Celkem	1.- 5.	5

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2012/2013:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	26	26	0	0	26
2.	19	19	0	0	19
3.	17	15	2	0	0
4.	11	9	2	0	0
5.	19	13	6	0	0
Škola celkem	92	82	10	0	0

5.2 Pochvaly ve školním roce 2012/2013:

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	26	54
Pochvala ředitele školy	0	0
Celkem	26	54

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

5.3 Napomenutí a důtky ve školním roce 2012/2013:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	3	0	1	0	0	0

Důvody: porušování školního řádu

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku 2012/2013:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Důvody: soustavné porušování školního řádu

5.5 Omluvené hodiny za školní rok 2012/2013:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	2845	30,92
2. pololetí	2763	30,03
za školní rok	0	0

5.6 Neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů.

Žáci i rodiče byli seznámeni se školním řádem a klasifikačním řádem.

Povinností každého je školní řád dodržovat. Porušování školního řádu se řeší udělením kárného opatření nebo sníženého stupně z chování.

Klasifikační řád vymezuje hodnocení a klasifikaci výuky i chování.

ZŠ Huslenky spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Vsetíně, se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně, které se zaměřuje na žáky s těžkým zrakovým postižením, se speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži, které se specializuje na děti s autismem. Škola spolupracuje s UP Olomouc, Fakultou aplikované tělesné výchovy a s UP Olomouc, fakultou speciální pedagogiky.

Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol v okolí. Někteří žáci přecházejí na 8 - letá gymnázia (MG Vsetín, OPEN GATE Babice u Prahy).

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V běžných třídách 1. stupně:

- 5 žáků se zdravotním postižením bylo integrováno do výuky.
- Pracovali podle svého individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek v kmenových třídách.
- 1 žákyně pracovala s pomocí asistenta pedagoga

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

6.2.1 Podmínky vzdělávání

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Žáci ZŠ Huslenky mají ideální podmínky pro vzdělávání na 1. stupni základní školy, protože jsme škola rodinného typu, kde žádný žák není anonymní, kde počty žáků jsou ideální pro individuální přístup a uplatňování mnoha metod vedoucích k získávání potřebných kompetencí žáků.

Základem prevence patologických jevů je velmi pestrá nabídka volnočasových aktivit.

Dalším pilířem je spolupráce s rodinami, tzn. časté setkávání rodin a školy na společných kulturních a sportovních akcích pořádaných školou. Děti se takových akcí aktivně zúčastňují. Prezentují své dovednosti v různých oblastech.

Škola pořádala zájezdy dětí na divadelní představení do Divadla pracujících ve Zlíně.

Škola uspořádala zájezdy do Babína, SR v rámci projektu Babhus.

Rodiče spolupracují s učiteli při realizaci školního plesu a dalších aktivit školy.

Škola uspořádala pro rodiče žáků, rodinné příslušníky několik školních akcí- Adventní koncert, Živý Betlém, Slavnost čtení, Den otevřených dveří, Dětský den- školní slavnost.

Podmínky vzdělávání jsou výborné díky erudovanému pedagogickému sboru, ochotnému se vzdělávat, studovat a hledat nové cesty ve výuce, srovnatelné s vyspělými zeměmi Evropy.

6.2.2 Průběh vzdělávání

Výchovně- vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacího programu ZŠ Huslenky, okres Vsetín.

Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly tématické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče, zveřejňované na webu ZŠ Huslenky a měsíční plány činnosti školy.

Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním řádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech.

Cílem veškerých akcí - besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit, uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2012/2013 byla snaha maximálně spolupracovat s rodičovskou veřejností, tím minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je rovněž zapracován do měsíčních a tématických plánů školy a kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi:

UK, Praha, UP Olomouc, nakladatelství Fraus, Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Vlastivědné muzeum Valašské Meziříčí, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Slovácké divadlo Uherské Hradiště, Sdružení Kosenka Valašské Klobouky, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín,

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Vsetínský zámek a galerie, Městská knihovna Vsetín, Knihovna Halenkov, TJ Sokol Huslenky, TJ Orel Huslenky, MŠ Huslenky, ZŠ Babín- SR, Zimní stadion Lapač, Sportovní hala Lapač Vsetín- oddíl házené, Obec Huslenky, Obec Hovězí, Hotel Galík, ZOO Lešná, Policie ČR, Skiareál Kyčerka Velké Karlovice, Technické muzeum Praha apod.

6.2.3 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Během školního roku se konaly čtyři třídní schůzky a dvě školní shromáždění. Zákonní zástupci dětí měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek.

Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky.

Rodiče byli zváni na všechny akce školy. Byli nápomocni při organizaci mimoškolních akcí.

6.2.4 Vztahy ve škole

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů.

Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání se uskutečňují téměř každý měsíc v rámci různých akcí školy.

Účast ve školní lize miniházené žáků má velmi pozitivní vliv na vztahy žáků v jednotlivých kolektivech. Kolektivní sport velmi příznivě formuje kamarádství, pomáhá dítěti učit se respektu, dodržování pravidel a rozvíjí smysl pro fair- play. Zároveň posiluje zdraví a fyzickou kondici dětí.

Společné zájezdy upevňují vztahy nejen mezi žáky, ale i mezi rodiči a učiteli navzájem.

6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence

Ve školním roce 2012/2013 bylo potřebné řešit několik případů problémů v chování žáků. Tyto problémy však vycházely z nedodržování školního řádu- neplnění školních povinností- zapomínání pomůcek, domácích úkolů. Nebylo potřeba řešit problémy s chováním. Ve škole se nevyskytl případ agresivního chování ani šikany spolužáka. Všichni žáci školy respektují pravidla chování a napomáhají k tomu, aby se každý ve škole cítil bezpečně a příjemně.

Každý týden v pátek se konalo celoškolské shromáždění, na kterém se hodnotily výsledky výchovně-vzdělávací procesu uplynulého týdne. Na této celoškolské akci byli vyhodnoceni také nejlepší žáci uplynulého týdne. Byla jim udělena cena Hvězda týdne. Jména vyhodnocených žáků byla zveřejněna na školní nástěnce. Žáci také obdrželi malý dárek.

Toto výše uvedené motivační opatření velmi napomohlo ke zlepšení kázně, celkového chování a vystupování žáků.

6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku.

Ve školním roce 2012/2013 byli žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi a vodou ve škole i doma.

V rámci školních projektů se uskutečnilo několik výletů do přírody v okolí Huslenek a Babína na Slovensku. Děti navštívily Skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, podnikli jsme výstup na Radhošť i Velký Javorník ve Velkých Karlovicích- chráněné krajinné oblasti Beskydy, Javorníky a Orava. V rámci projektu Valašsko jsme pro děti uspořádali ve spolupráci s LČR přednášky a tvořivé dílny o

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

životě v přírodě. Workshopy se uskutečnily jak v budově školy, tak i na Portáši v chráněné krajinné oblasti. Děti absolvovaly přednášku se zástupci horské služby. Dověděly se, jak se bezpečně chovat na horách ve všech ročních obdobích.

6.4. Soutěže a přehlídky

Obor	Název	Účastník	Umístění	Úroveň
Sportovní	Miniházená	Kolektiv 1.tř.		Okres, ČR
		Kolektiv 2.tř.		Okres, ČR
		Kolektiv 3.tř.		Okres, ČR
		Kolektiv 4.tř.		Okres, ČR
		Kolektiv 5.tř.		Okres, ČR
Sportovní	Florbal	kolektiv	3.	Okres
Výtvarná	Příroda očima dětí	D. Strnadlová Š. Martínek Kolektiv ŠD	2. 3. 1.	Okres Okres Okres
	Den v ZOO	D. Strnadlová a K. Petřeková	Zvláštní ocenění	Celostátní- Nakladatelství dětské knihy PIEROT
Mladý zdravotník	Mladý zdravotník	Kolektiv 1. stupně	3.	Okresní
Matematická	Cvrček	K.Trtíková	1. 84 bodů	Mezinárodní
		H.Orságová	2. 84 bodů	
		J.Jurčík	3. 79 bodů	
		T.Orságová	3. 79 bodů	
		Š.Václavík	3. 78 bodů	
	Klokánek	J.Halašová	1. 93 bodů	Mezinárodní
		J. Rožnovják	2. 87 bodů	
		L.Hájek	3. 87 bodů	
		P.Vilémová	4. 85 bodů	
		K.Petřeková	5. 84 bodů	

6.5. Školní projekty a exkurze

BABHUS- dialog umění a pohybu- Orava, Babín, Zuberec, Janošíkovy diery
Valašsko- Valašský skanzen v Rožnově pod Radhoštěm

6.4. Školní akce

Září	Huslenké slavnosti- vystoupení žáků
	Slavnostní zahájení školního roku 2012/143za přítomnosti starosty
	Bezpečně do školy- přednáška
	Třídní schůzky, rada školy

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

	Turnaj v miniházené Drakiáda
Říjen	Zahájení činnosti v kroužcích
	Huslenský slavíček
	Turnaj v miniházené Výprava do minulosti- Moravský kras
Listopad	Třídní schůzky
	Pedagogická rada 1.čtvrtletí
	Turnaj v miniházené
	Divadlo Zlín
Prosinec	Adventní koncert
	Andělská škola
	Živý Betlém
	Turnaj v miniházené
Leden	Beseda pro rodiče předškoláků
	Den otevřených dveří
	Zápis žáků do 1.třídy
	Třídní schůzky
	Školní večírek v retro stylu
	Plave celá škola- plavecký den
	Pedagogická rada 2. čtvrtletí
	Turnaj v miniházené
Únor	Lyžařský výcvik
	Turnaj v miniházené
	Den otevřených dveří
Březen	Matematická soutěž Klokan
	Turnaj v miniházené
	BABHUS- projektové setkání
Duben	Velikonoční dílny
	Dopravní hřiště 4.třída
	Beseda o bezpečnosti v silničním provozu
	Den Země v Huslenkách
	Pedagogická rada 3. čtvrtletí
	Třídní schůzky
Květen	Turnaj v miniházené žáků
	Škola v přírodě
	Exkurze Rožnov pod Radhoštěm- skanzen
	BABHUS- projektové setkání
Červen	Výchovný koncert MARBO
	Víkendový pobyt na Portáši s Portáši
	Pedagogická rada- závěrečná
	Rozloučení s páťáky- školní slavnost

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

6.5. Povinný plavecký výcvik

třída	počet žáků	Termín kurzu
1.,2.,3.	26, 19, 17	21. 11. 2012 – 30. 1. 2013

7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

7.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt Babhus- dialog umění a pohybu
- Letní škola matematiky
- Jazyková škola- angličtina
- Spolupráce s SPC Zlín (péče o žáky s těžkým zrakovým postižením a nevidomé)
- Spolupráce s SPC Kroměříž (péče o žáka s autismem)
- Spolupráce s UP Olomouc- Fakulta speciální pedagogiky
- UP Olomouc - Fakulta aplikované tělesné výchovy
- Spolupráce s UK Praha- Fakulta didaktiky matematiky
- Absolvování vzdělávacích kurzů nakladatelství FRAUS- interaktivní učebnice, Smart
- Pobyty a exkurze se žáky

7.2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2012/2013 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních.

7.2.1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2. třídy

ŠD 2 : pro žáky 3. – 5. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Škola má rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek ŠD
Výtvarný
Florbal
Kytara
Keramika

7.2.3. Školní a mimoškolní akce ŠD:

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro ŠD :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

7.4 Hodnocení zájmové činnosti

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky 17 různých volnočasových aktivit placených i neplacených. Děti se scházely ve 24 skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky a externích pracovníků z řad rodičů a přátel školy ve svém volném čase.

Jedním z cílů výchovně- vzdělávacího procesu školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných školních akcích. Žáci tedy mají možnost několikrát v roce veřejně vystupovat a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti.

Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte.

Účastí všech na školních akcích naplňujeme jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráci rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

Drakiáda
Zájezdy do divadla ve Zlíně
Adventní koncert
Živý Betlém
Školní večírek
Školní karneval
Lyžařský výcvik
Vynášení Mařeny
Školní jarmark
Vernisáž výstavy
Koncert pro maminky
Rozloučení s pátáky

8. Spolupráce školy s jinými subjekty

8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice
Masarykovo gymnázium ve Vsetín
- **Zahraníční základní školy** ZŠ Babín (Slovenská republika)
- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí
ZŠ Halenkov
ZŠ Velké Karlovice
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky
- **Střední školy** Střední pedagogická škola Kroměříž
- **Vysoké školy** UP Olomouc- Katedra speciální pedagogiky
UP Olomouc- Katedra aplikované tělesné výchova
UK Praha- Katedra didaktiky matematiky

8.2 Spolupráce s rodiči

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně
Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno
Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.
Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.

8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín
SPC Zlín
SPC Kroměříž
Nakladatelství FRAUS

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Zdravotní středisko Huslenky
MŠMT Praha
Krajský úřad Zlín
Zdravotní ústav Zlín
Policie ČR Vsetín, Praha
Městská policie Vsetín
Technické služby Vsetín
Technické služby Huslenky
Alcedo – DDM Vsetín
NIDV Praha, pracoviště Zlín
Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí
Hvězdárna Vsetín
Zámek Vsetín
Marbo Dobrochov
Český svaz házené
podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- Pedagogická 4

9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce. Vychází však články v místním tisku (Huslenský zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Vsetínské noviny, Valašský deník, aj.). ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek www.zs.huslenky.

Publikované články:

Jalovec	1
Valašský deník	1
Vsetínské noviny	1
Huslenský zpravodaj	2

10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2012/2013 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit, bez připomínek
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek
- Kontrola OSSZ – bez připomínek

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

- Kontrola VZP – bez připomínek
- Kontrola BOZP
Veřejná prověrka BOZP – nutná rekonstrukce školy

11. Závěr výroční zprávy

11.1. Oblast výchovně - vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělání naplnila škola ve školním roce 2012/2013 své vzdělávací i výchovné cíle.

- Zlepšily se výsledky ve výuce matematiky
- Výuka prvotního čtení genetickou metodou velmi pozitivně ovlivňuje vztah dětí ke knihám a ke čtení
- Týdenní plány vedou žáky k systematické práci, rodiče mají přehled o vzdělávání dítěte
- Celoškolní projekty umožňují spolupráci žáků všech tříd, upevňování kamarádských vztahů
- Školní liga miniházené- podporuje radost z pohybu, upevňuje vztahy ve třídě
- Úzká spolupráce s rodiči posiluje důvěru, vzájemné vztahy dětí, rodičů a učitelů
- Slovní hodnocení žáků 1.a 2.třídy napomáhá vytváření bezpečného prostředí bez stresu a strachu. Zároveň vede děti k zájmu o vlastní učení, nikoliv o známku. Dává stejné šance všem dětem. S chybou se pracuje bez posuzování a hodnocení, chyba je součástí procesu vzdělávání.
- Hodnocení a klasifikace ve 3.- 5.třídě vzdělávacího procesu je v souladu s klasifikačním řádem

11. 2. Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce. Organizuje nejen svůj vzdělávací proces, ale i volnočasové aktivity pro své žáky a kulturně sportovní akce pro širokou veřejnost

Dává možnost rozvoje duchovního i tělesného v oblasti sportovní, umělecké, vědecké.

Díky bohaté nabídce žáci nemusí dojíždět do Vsetína.

ZŠ Huslenky organizuje:

vzdělání a výchovu

školní projekty

projekty EU

plavecký výcvik

lyžařský výcvik

sportovní kroužky

dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty

hru na flétnu

hru na kytaru

výtvarný kroužek

keramiku

taneční kroužek

počítačový kroužek

šachový kroužek

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

divadelní kroužek
kroužek angličtiny
kurz angličtiny pro veřejnost
zájezdy do divadla ve Zlíně
exkurze
výlety
školní akce

11. 3. Oblast materiálně- technická

ZŠ Huslenky má špičkové vybavení. V každé třídě jsou interaktivní tabule s interaktivními učebnicemi nakladatelství Fraus, které odpovídají současnému trendu moderní výuky. Umožňují systematicky moderně vyučovat matematiku prof. Milana Hejného, český jazyk, čtení i ostatní předměty.

Díky příhraničnímu projektu BABHUS má škola dvě nová hřiště a atletický koutek. Tělocvična školy slouží nejen ke sportovním, ale i kulturním účelům. V případě potřeby je možné tělocvičnu přeměnit na divadelní sál s podiem, osvětlením a ozvučením. Součástí školní kuchyň a jídelna. Školní kuchyni bude potřeba rekonstruovat dle bezpečnostní prověrky.

V době hlavních prázdnin prošla budova školy rozsáhlou rekonstrukcí. Byla vyměněna všechna okna, hlavní dveře. Celá budova dostala novou fasádu a byla zateplena. Došlo k výměně zářivek. V bezprostřední blízkosti školy byly opraveny chodníky, přechod pro chodce a autobusové obě zastávky.

12. 4. Oblast spolupráce

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, Obecním úřadem Huslenky, MŠ Huslenky, okolními školami.

ZŠ Huslenky se stala partnerskou školou Nakladatelství FRAUS, které je dodavatelem běžných i interaktivních učebnic.

ZŠ Huslenky považuje za velmi významnou spolupráci s UK Praha, UP Olomouc.

13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:

Dlouhodobým záměrem školy je i nadále hledat cesty k modernizaci výuky v souladu s evropskými vyspělými zeměmi a školami. Uplatňovat moderní efektivní metody výuky. Hledat cesty vzdělávání a výchovy tak, aby se děti rády učily a cítily se ve škole dobře a bezpečně. Rozvíjely svůj talent a potenciál ve všech oblastech a hledaly svoji cestu nejen ve vzdělání, ale i v životě. Chceme, aby děti zažívaly úspěch, chyba, aby byla součástí učení a prostředkem k poznávání.

Hlavní úkoly pro rok 2013/ 2014:

- pokračovat ve výuce prvotního čtení Genetickou metodou
- pokračovat ve výuce anglického jazyka od 1.třídy
- zajistit pro výuku angličtiny v kroužcích rodilého mluvčího
- vyučovat matematiku podle metody prof. Milana Hejného
- seznámit rodiče a širokou veřejnost s metodou výuky matematiky podle prof. M. Hejného

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

- pořádat otevřené hodiny matematiky pro pedagogiky i rodiče
- spolupracovat s týmem prof. Hejného, s katedrou didaktiky matematiky na UP Olomouc
- spolupracovat se školami na mezinárodní úrovni
- zapojit se do mezinárodních žakovských projektů
- pořídit osvětlení a ozvučení pro školní potřeby
- vést děti k vzájemnému respektu a uznání
- pomáhat vytvářet dobré mezilidské vztahy na všech úrovních
- učit se nejen poznávat, ale i vnímat krásy okolní přírody
- rekonstruovat školní hřiště
- uskutečnit celoroční projekt Výpravy do minulosti
- zorganizovat exkurze pro žáky i rodiče v rámci projektu Výpravy do minulosti
- pokračovat v účasti ve školní lize miniházené žáků
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- realizovat jazykové, rukodělné a ICT kurzy pro veřejnost (dle zájmu)

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy

Termín zpracování zprávy: srpen 2013

Datum projednání na pedagogické radě: 30. 8. 2013