

Výroční zpráva

o činnosti školy

2013/ 2014

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová

Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo:

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Obecní úřad Huslenky
756 02 Huslenky

- Právní forma školy:
Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001)
příspěvková organizace
- Vedení školy:
Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy
- Kontakty:
Mgr. Vladislava Bednářová
tel.: 571 445 047
737 558 663
email: zs.huslenky@ tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1. 7. 2001
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	(kapacita 150 žáků)
Školní družina	(kapacita 50 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 150 žáků)
- Rada školy :

Rada školy byla zřízena 5. 9. 2005 usnesením Rady Obce Huslenky.

Předseda: Mgr. Helena Jurčíková
Členové: Mgr. Jiřina Chromčáková
Ladislav Sucháček

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje ve školním roce 2013/2014

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	97	19,4	7,0418	13,78
Školní družina	2	50	25,00	1,6266	30,74
Školní jídelna	x	⁸⁷	x	2, 1250	x

1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	školní rok 2013/2014	
	v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--
Obecná škola	--	--
Základní škola	--	--
ŠVP ZŠ Huslenky, okres Vsetín	1- 5. ročník	97

1.3. Vzdělávání, inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky

Vzdělávání na ZŠ Huslenky, okres Vsetín probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Huslenky, okres Vsetín a v souladu s vyučovacími plány.

MATEMATIKA

Metodické sdružení si kladlo za cíl při výuce matematiky postupovat podle metody prof. M. Hejného s využitím interaktivních učebnic nakladatelství Fraus. Podstatou této koncepce je nejen klást důraz na nácvik početních operací a klasických matematických postupů, ale hlavně rozvíjet schopnosti zkoumat situaci v různých matematických prostředích, která tvoří základ pro vyšší matematiku, hledat vhodná řešení problémů, dopomoci k získání zkušeností s organizací jevů, se zpracováním dat, s propojením různých myšlenek aritmetiky, geometrie a kombinatoriky už od počátku výuky matematických dovedností. Tato metoda velmi napomáhá rozvoji logického myšlení žáků. Metoda vychází z jedné v současnosti uznávané teorie poznávacího procesu- teorie generického modelu. Podle ní začíná proces poznávání motivací. Dítě neví, ale chce vědět. Zajímá se, zkoumá, experimentuje. Do jeho vědomí se ukládají dílčí poznatky příštího poznání, tzv. izolované modely, které se postupně stávají modely generickými. Žák matematiku poznává především činnostmi- manipulacemi, řešením úloh, diskusí. Úlohy jsou diferencované pro různé matematické úrovně.

Vzhledem k tomu, že již všechny třídy 1. stupně prošly touto metodou výuky matematiky, řadí se naše škola mezi první v České republice, které již mají zkušenosti a jsou nápomocné ostatním školám v ČR, zvláště na Moravě se zaváděním této metody výuky matematiky do praxe. ZŠ Huslenky se stala partnerem H-matu, což je sdružení, které zajišťuje vzdělávání učitelů v této metodě. ZŠ Huslenky spolupracuje s Katedrou didaktiky matematiky na Universitě Karlově v Praze a s týmem prof. Milana Hejného. Dva pedagogové lektorský kurz výuky matematiky metodou prof. Milana Hejného.

ZŠ Huslenky se stává majákovou školou pro výuku této metody. V ZŠ Huslenky budou probíhat otevřené hodiny Hejného matematiky a vzdělávací semináře pro učitele.

ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ

V českém jazyce a ve čtení vyučujeme metodou RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení. Vyučujeme prostřednictvím činnostního učení, uplatňujeme kooperativní a projektovou výuku.

Prvotní čtení vyučujeme genetickou metodou, která se velmi osvědčila. Zlepšila se technika čtení i porozumění textu.

Žáci mají své třídní knihovničky. Každá třídní knihovna obsahuje tituly vybrané ze zlatého fondu dětské literatury, doporučené pro danou věkovou kategorii. Žáci jsou podporováni a motivováni k četbě dětských knížek.

ANGLICKÝ JAZYK

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

V rámci inovace jsme se rozhodli věnovat disponibilní hodiny také výuce anglického jazyka již od 1. třídy, přestože nejsme akreditovaná jazyková škola. Angličtina se tedy vyučuje ve všech třídách. V 1. a 2. třídě klademe důraz na hravou komunikaci a zábavné osvojování si cizího jazyka. Ve vyšších ročnících vyučujeme anglický jazyk 4 hodiny týdně. Výuka angličtiny je posílena o 2 hodiny kroužku angličtiny pro zájemce o cizí jazyk.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Ve výuce předmětů Člověk a jeho svět jsme se snažili propojovat teorii s praxí. Časté byly exkurze a pobyty v přírodě. Zážiteková pedagogika má při výuce nezastupitelné místo.

Celým školním rokem jsme pracovali na celoškolském projektu Výpravy do minulosti, který pomohl dětem orientovat se v dějinách naší vlasti.

Tělesná výchova byla posílena o 3 hodiny sportovních her. V rámci tělesné výchovy se žáci pravidelně zúčastňovali okresní školní ligy v miniházené. Žáci 1. třídy absolvovali předplavecký výcvik, žáci 2. a 3. třídy měli plavecký výcvik povinný. Všichni žáci školy měli možnost zúčastnit se lyžařského výcviku.

HUDEBNÍ VÝCHOVA je ve škole posílena o možnost zpívat ve školním sboru, hrát na zobcovou flétnu nebo kytaru.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA je pro zájemce rozvíjena i v kroužku keramiky a ve výtvarném kroužku zaměřeném na arteterapii.

PRACOVNÍ VÝCHOVA je vyučována dle osnov, děti mají možnost se ještě více rozvíjet v kroužku šikovné ruce.

Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Prostřednictvím týdenních plánů rodiče přesně věděli, co se bude ve škole v daném týdnu dít.

Ve školním roce 2013/2014 jsme spolupracovali se ZŠ Babín, SR v rámci příhraničního projektu Babhus- dialog umění a pohybu. Naše partnerské školy se 4x setkaly, aby si vyměnily svoje zkušenosti v oblasti dramatické výchovy a minisportů.

Škola má bohatou nabídku volnočasových aktivit a veřejných akcí (viz web)

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

KROUŽKY A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY 2013/ 2014

	Třída	Den	Čas	Školné 2013/2014	Vyučující
Keramika 1	1.-5.tř.	PO	12.30 -14.00	700,-	L.Píšková
Sportovní hry	4.-5.tř.	PO	14.00-14.45	zdarma	Mgr.V.Bednářová
Šikovné ruce	1.-5.tř.	ÚT	13.30-15.00	1000,-	M.Sedláčková
Výtvarný	1.-5.tř.	ÚT	13.15-14.00	800,-	Mgr. P.Planková
Náboženství kat.	3.tř.	ST	11.30-12.15	zdarma	Pan farář
Keramika2	1.-5.tř.	PO	14.00-16.00	700,-	L.Píšková
Šachy	3.-5.tř.	ST	12.30-13.15	400,-	M.Bělíček,Sokol Huslenky
Šachy	1.-2.tř.	ST	13.15-14.00	400,-	M.Bělíček,Sokol Huslenky
Florbal	1.-2.tř.	ST	15.00-16.00	600,-	M.Filák
Florbal	3.-5.tř.	ST	16.00-17.00	600,-	M.Filák
Sboreček	1.tř.	PO	12.30 –13.15	zdarma	Mgr.J.Chromčáková
Sbor	2.-5.tř.	PO	13.15-14.00	zdarma	Mgr.J.Chromčáková
Taneční	1.-5.tř.	ČT	13.15-14.00	600,-	M.Sedláčková
Počítače	1.-5.tř.	PO	14.-00-14.45	600,-	Mgr.L.Kopec ká
Náboženství evang.	1.-5.tř.	ČT	14.00-14.45	zdarma	Mgr.J.Palán
Náboženství kat.	1.,2.tř.	PÁ	11.30-12.15	zdarma	Mgr.E.Dominiková
Náboženství kat.	4.,5.tř.	PÁ	12.30-13.15	zdarma	Mgr.E.Dominiková
Kytara	3.-5.tř.		Ind.domluva	zdarma	M.Filák
Angličtina	dle úrovní	Indiv. domluva	Dle domluvy	600,-	Mgr.L.Kopec ká
Sportovní hry	2.-3.tř.	PA	12.30-13.15	zdarma	Mgr.V.Bednářová
Divadelní	1.-5. tř.	PÁ 1x za 14 dnů	13.15-14.45	600,-	Mgr. J. Chromčáková

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolských projektů.

Název	Období realizace	Dotace	Výstupy
Výpravy do minulosti	září – červen	Dary od rodičů	I.výprava Velkomoravská říše Skanzen v Modré u Uherského Hradiště II. výprava Školní jarmark o dávném životě Valachů III.výprava Za lovci mamutů do Moravského krasu IV.výprava Středověk na hradě Helfštýně V.výprava V Praze po stopách minulosti
BABHUS- dialog umění a pohybu	září- červen	Operační program příhraniční spolupráce SR-ČR 2007-2013 46 845,29 EUR	ZŠ vybudovala atletický koutek, školní hřiště s umělým povrchem, rekonstrukce fotbalového hřiště včetně oplocení, uskutečnilo se 6 partnerských setkání, byly vytvořeny metodické materiály pro dramatickou výuku, miniházenou a florbal
Bezpečně do školy	září - červen	zdarma	Dopravní hřiště, Besedy a workshopy s příslušníky Policie ČR
Školní liga miniházené	září – červen	Dary od rodičů	Všechny třídy se pravidelně zúčastňovaly okresních turnajů ve sportovní hale na Lapači ve Vsetíně, s vynikajícím umístěním.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,3728
Externí pracovníci	1	0,0909

2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Praxe (počet let)
1	ředitelka školy, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1.-5.	33
2	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	33
3	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	23
4	učitel 1. stupně	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	12
	učitel 1. stupně, Mgr.	0,7272	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	25
6	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	22
7	vychovatel ŠD	1,0000	vychovatel, střední pedagogická škola	31
8	vychovatel ŠD	0,6428	vychovatel, střední škola	4
9	učitel – katecheta, Mgr.	0,0909	učitel, VŠ, fakulta teologická	7
10	asistent pedagoga	0,7300	asistent pedagoga, střední škola	19

2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	4,4750

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,3500	Střední ekonomická škola
2.	uklizečka	1,0000	SOU
3.	školnice	DPČ	základní
4.	vedoucí školní jídelny	0,5000	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou
5.	kuchařka	1,0000	SOU
6.	pomocná pracovníce v kuchyni	0,6250	základní
7.	topič	DPP	základní

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

3.1. DVPP a ostatních pracovníků

DVPP	Počet účastníků	Hodinová dotace	Celkem hodin
Matematika s dr. Hejným	7	8	56
Matematika s Dr. Michnovou	7	8	56
Kurz angličtiny	3	80	240
Celkem	17	96	352

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1 Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2013/2014:

Nastoupili do 1. třídy 2013	Zapsaní do 1. tříd 2014	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2014
20	20	3	17

4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014:

Gymnázium 8 leté	
přihlášení	přijatí
0	0

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2013/2014

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1.-5.	2
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
Psychomotorické postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1. – 5.	2
Celkem	1.- 5.	4

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2013/2014:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	20	20	0	0	20
2.	27	27	0	0	27
3.	20	17	3	0	0
4.	19	13	6	0	0
5.	11	9	2	0	0
Škola celkem	97	86	11	0	0

5.2 Pochvaly ve školním roce 2013/2014:

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	0	63
Pochvala ředitele školy	0	5
Celkem	0	68

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

5.3 Napomenutí a důtky ve školním roce 2013/2014:

	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele školy

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	0	1	0	0	0	0

Důvody: porušování školního řádu

5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku 2013/2014:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Důvody: soustavné porušování školního řádu

5.5 Omluvené hodiny za školní rok 2013/2014:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	2866	29,54
2. pololetí	2683	27,65
za školní rok	0	0

5.6 Neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů.

Žáci i rodiče byli seznámeni se školním řádem a klasifikačním řádem.

Povinností každého je školní řád dodržovat. Porušování školního řádu se řeší udělením kárného opatření nebo sníženého stupně z chování.

Klasifikační řád vymezuje hodnocení a klasifikaci výuky i chování.

ZŠ Huslenky spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Vsetíně, se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně, které se zaměřuje na žáky s těžkým zrakovým postižením, se speciálně pedagogickým centrem v Kroměříži, které se specializuje na děti s autismem. Škola

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

spolupracuje s UP Olomouc, Fakultou aplikované tělesné výchovy a s UP Olomouc, fakultou speciální pedagogiky.

Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol v okolí. Někteří žáci přecházejí na 8 - letá gymnázia (MG Vsetín, OPEN GATE Babice u Prahy).

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V běžných třídách 1. stupně:

- 5 žáků se zdravotním postižením bylo integrováno do výuky.
- Pracovali podle svého individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek v kmenových třídách.
- 1 žákyně pracovala s pomocí asistenta pedagoga

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

6.2.1 Podmínky vzdělávání

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Žáci ZŠ Huslenky mají ideální podmínky pro vzdělávání na 1. stupni základní školy, protože jsme škola rodinného typu, kde žádný žák není anonymní, kde počty žáků jsou ideální pro individuální přístup a uplatňování mnoha metod vedoucích k získávání potřebných kompetencí žáků.

Základem prevence patologických jevů je velmi pestrá nabídka volnočasových aktivit.

Dalším pilířem je spolupráce s rodinami, tzn. časté setkávání rodin a školy na společných kulturních a sportovních akcích pořádaných školou. Děti se takových akcí aktivně zúčastňují. Prezentují své dovednosti v různých oblastech.

Škola pořádala zájezdy dětí na divadelní představení do Divadla pracujících ve Zlíně.

Škola uspořádala zájezdy pro rodiče a děti:

-Olomouc (Veletrh vědy a výzkumu)

-hrad Helfštýn

-zájezdy do Babína, SR v rámci projektu Babhus

Rodiče spolupracují s učiteli při realizaci školního plesu a dalších aktivit školy.

Škola uspořádala pro rodiče žáků, rodinné příslušníky a pedagogy z širokého okolí Dny (soboty) s matematikou, jak ji neznáte.

V rámci této akce představili pedagogové ZŠ Huslenky výuku matematiky dle prof. Hejného. Za účasti žáků (expertů) probíhala výuka ve všech pěti třídách. Žáci vysvětlovali přítomným dospělým zájemcům o metodu, jak se orientovat v různých matematických prostředích a jak řešit složité matematické úlohy. Akce se ve dvou cyklech zúčastnilo přes 200 lidí.

Podmínky vzdělávání jsou výborné díky erudovanému pedagogickému sboru, ochotnému se vzdělávat, studovat a hledat nové cesty ve výuce, srovnatelné s vyspělými zeměmi Evropy.

6.2.2 Průběh vzdělávání

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Výchovně- vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacího programu ZŠ Huslenky, okres Vsetín.

Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly tematické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče, zveřejňované na webu ZŠ Huslenky a měsíční plány činnosti školy.

Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním řádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech.

Cílem veškerých akcí - besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit, uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2013/2014 byla snaha maximálně spolupracovat s rodičovskou veřejností, tím minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je rovněž zapracován do měsíčních a tematických plánů školy a kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi:

UK, Praha, UP Olomouc, H-mat Praha, Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Vlastivědné muzeum Valašské Meziříčí, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Slovácké divadlo Uherské Hradiště, Sdružení Kosenka Valašské Klobouky, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín, Vsetínský zámek a galerie, Městská knihovna Vsetín, Knihovna Halenkov, TJ Sokol Huslenky, TJ Orel Huslenky, MŠ Huslenky, ZŠ Babín- SR, Zimní stadion Lapač, Sportovní hala Lapač Vsetín- oddíl házené, Obec Huslenky, Obec Hovězí, Hotel Galík, ZOO Lešná, Policie ČR, Skiareál Kyčerka Velké Karlovice, Technické muzeum Praha apod.

6.2.3 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Během školního roku se konaly čtyři třídní schůzky a dvě školní shromáždění. Zákonní zástupci dětí měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek.

Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky.

Rodiče byli zváni na všechny akce školy. Byli nápomocni při organizaci mimoškolních akcí.

6.2.4 Vztahy ve škole

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů.

Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání se uskutečňují téměř každý měsíc v rámci různých akcí školy.

Účast ve školní lize miniházené žáků má velmi pozitivní vliv na vztahy žáků v jednotlivých kolektivech. Kolektivní sport velmi příznivě formuje kamarádství, pomáhá dítěti učit se respektu, dodržování pravidel a rozvíjí smysl pro fair- play. Zároveň posiluje zdraví a fyzickou kondici dětí.

Společné zájezdy upevňují vztahy nejen mezi žáky, ale i mezi rodiči a učiteli navzájem.

6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Ve školním roce 2013/2014 nebylo potřebné řešit závažné problémy v chování žáků. Všichni žáci školy respektují pravidla a napomáhají k tomu, aby se každý ve škole cítil bezpečně a příjemně.

Každý týden v pátek se konalo celoškolské shromáždění, na kterém se hodnotily výsledky výchovně-vzdělávacího procesu uplynulého týdne. Na této celoškolské akci byli vyhodnoceni také nejlepší žáci uplynulého týdne. Byla jim udělena cena Hvězda týdne. Jména vyhodnocených žáků byla zveřejněna na školní nástěnce. Žáci také obdrželi malý dárek.

Toto výše uvedené motivační opatření velmi napomohlo ke zlepšení kázně, celkového chování a vystupování žáků.

6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku.

Ve školním roce 2013/2014 byli žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi a vodou ve škole i doma.

V rámci školních projektů se uskutečnilo několik výletů do přírody v České republice i na Slovensku. Děti navštívily skanzeny a chráněné krajinné oblasti v ČR i SROV. Zúčastnily se několika přednášek o přírodních krásách Moravského krasu a Oravy.

6.4 Soutěže a přehlídky

Obor	Název	Účastník	Umístění	Úroveň
Sportovní	Miniházená	Kolektiv 1.tř.		Okres, ČR
		Kolektiv 2.tř.		Okres, ČR
		Kolektiv 3.tř.		Okres, ČR
		Kolektiv 4.tř.		Okres, ČR
		Kolektiv 5.tř.		Okres, ČR
Sportovní	Florbal	kolektiv	3.	Okres
Recitační	-	-		Školní
Pěvecká	-	-		Školní
Divadelní	Divadelní festival Hovězí	Školní divadelní a pěvecký sbor	Čestné uznání	Okresní
Matematická	Cvrček	L. Kučera B. Luňáková T. Orságová F. Holčák J. Kostka	1. 84 bodů 2. 80 bodů 3. 79 bodů 3. 79 bodů 3. 79 bodů	Mezinárodní
	Klokánek	J. Jurčík J. Rožnovják K. Petřeková S. Holubová K. Trtíková	1. 110 bodů 2. 109 bodů 3. 107 bodů 4. 98 bodů 5. 96 bodů	Mezinárodní

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

	Pythagoriáda	K. Petřeková J. Holčák J. Rožnovjác J. Jurčik S. Holubová	12 bodů/12b. 12 bodů/12b. 12 bodů/12b. 10 bodů/12b. 9 bodů/12b.	Školní
	Pythagoriáda	K. Petřeková J. Holčák J. Jurčik J. Rožnovjác	11 bodů/12b. 11 bodů/12b. 11 bodů/12b. 10 bodů/12b.	Okresní ZŠ Vs., Rokytnice 7. 5. 2014

6.5. Exkurze

Výpravy do minulosti	Moravský kras, jeskyně Šipka, Štramberk, Helfštýn, Vizovice, Brumov, Vsetín, Modrá
Výprava do historické Prahy	Dvoudenní pobytový program
BABHUS- dialog umění a pohybu	Pobytové zájezdy do Babína, SR
Veletrh vědy a výzkumu	Exkurze – UP Olomouc
Divadlo Zlín	Zájezdy v rámci předplatného mladého diváka
Školní liga miniházené	Pravidelné okresní turnaje ve Vsetíně
Bezpečně do školy	Přednášky, workshopy, dopravní hřiště

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Celoškolní projekty	
Výpravy do minulosti	
I. Výprava do Velkomoravské říše	Skanzen Modrá
II. Výprava do minulosti života Valachů	Školní jarmark
III. Výprava do pravěku	Moravský kras Jeskyně šipka Štramberk
IV. Výprava do středověku	Hrad Helfštýn Hranická propast Hrad Brumov Zámek Vizovice Zámek Vsetín Štramberská trůba
V. Výprava do historie Prahy a ČR	Václavské náměstí Staroměstské náměstí Betlémská kaple Vyšehrad Slavín Technické muzeum Křižíkova fontána Židovské město Pražský hrad Zrcadlové bludiště Petřínská rozhledna Památník národního písemnictví Katedrála sv. Víta Loreta Zlatá ulička Národní divadlo Karolinum Klementinum Stavovské divadlo
BABHUS- dialog umění a pohybu	
Setkání v Babíně	Oravský hrad
	Oravský skanzen

6.4. Školní akce

Září	Huslenské slavnosti- vystoupení žáků
	Slavnostní zahájení školního roku 2013/14 za přítomnosti starosty
	Bezpečně do školy- přednáška
	Třídni schůzky, rada školy
	Turnaj v miniházené
	Drakiáda
	Školní jarmark
Říjen	Výprava do minulosti- skanzen Modrá
	Zahájení činnosti v kroužcích
	Huslenský slavíček

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

	Turnaj v miniházené Výprava do minulosti- Moravský kras
Listopad	Třídní schůzky
	Pedagogická rada 1.čtvrtletí
	Turnaj v miniházené
	Soutěž o Bibli
Prosinec	Adventní koncert
	Čertí škola
	Živý Betlém
	Turnaj v miniházené
Leden	Beseda pro rodiče předškoláků
	Den otevřených dveří
	Zápis žáků do 1.třídy
	Třídní schůzky
	Školní večírek v retro stylu
	Pedagogická rada 2. čtvrtletí
	Turnaj v miniházené
Únor	Lyžařský výcvik
	Turnaj v miniházené
	1.matematická sobota- Den s matematikou, jak ji neznáte
Březen	Matematická soutěž Klokan
	Divadelní festival Hovězí
	Turnaj v miniházené
	BABHUS- projektové setkání v ČR
Duben	Velikonoční dílny
	Dopravní hřiště 4.třída
	Beseda o bezpečnosti v silničním provozu
	II.matematická sobota-Den s matematikou, jak ji neznáte
	Pedagogická rada 3. čtvrtletí
	Třídní schůzky
Květen	Turnaj v miniházené žáků
	Škola v přírodě
	Pythagoriáda- okresní kolo
	BABHUS- výjezd do Babína, SR
Červen	Výchovný koncert MARBO
	Exkurze Praha
	Exkurze Helfštýn, Propast, Štrabmerk,
	Exkurze UP Olomouc- Jarmark plný vědy
	Výpravy do minulosti-školní slavnost- jarmark, vernisáž výstavy, školní akademie
	Pedagogická rada- závěrečná
	Rozloučení s pářáky

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

6.5. Povinný plavecký výcvik

třída	počet žáků	Termín kurzu
1.,2.,3.	20, 27, 20	20. 11. 2013 – 29. 1. 2014

7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

7.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt Babhus- dialog umění a pohybu
- Mezinárodní spolupráce- projekt Erasmus+ (vzdělávání učitelů)
- Mezinárodní spolupráce- projekt Erasmus+ (vzdělávání žáků)
- Mezinárodní výuka e-Twinning (kurzy a realizace dílčích projektů)
- Spolupráce s SPC Zlín (péče o žáky s těžkým zrakovým postižením a nevidomé)
- Spolupráce s SPC Kroměříž (péče o žáka s autismem)
- Spolupráce s UP Olomouc- Fakulta speciální pedagogiky
- UP Olomouc - Fakulta aplikované tělesné výchovy
- Spolupráce s UK Praha- Fakulta didaktiky matematiky
- Spolupráce s H-mat Praha (centrum pro výuku matematiky prof. Milana Hejného)
- Účast na divadelním festivalu v Hovězí
- Absolvování vzdělávacích kurzů
- Otevřené hodiny matematiky - sobotní výuka matematiky pro veřejnost (DNY S MATEMATIKOU, JAK JI NEZNÁTE)
- Pobyty a exkurze se žáky

7.2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2013/2014 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních.

7.2.1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2. třídy

ŠD 2 : pro žáky 3. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Škola má rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek ŠD
Výtvarný
Florbal
Kytara
Keramika

7.2.3. Školní a mimoškolní akce ŠD:

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro ŠD :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

7.4 Hodnocení zájmové činnosti

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky 17 různých volnočasových aktivit placených i neplacených. Děti se scházely ve 24 skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky a externích pracovníků z řad rodičů a přátel školy ve svém volném čase.

Jedním z cílů výchovně- vzdělávacího procesu školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných školních akcích. Žáci tedy mají možnost několikrát v roce veřejně vystupovat a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti.

Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte.

Účastí všech na školních akcích naplňujeme jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráci rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Drakiáda
Zájezdy do divadla ve Zlíně
Adventní koncert
Živý Betlém
Školní večírek
Školní karneval
Lyžařský výcvik
Vynášení Mařeny
Školní jarmark
Vernisáž výstavy
Koncert pro maminky
Rozloučení s pátáky

8. Spolupráce školy s jinými subjekty

8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice
Masarykovo gymnázium ve Vsetín
- **Zahraniční základní školy** ZŠ Babín (Slovenská republika)

Evropské školy – výuka e-Twinningu
- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí
ZŠ Halenkov
ZŠ Velké Karlovice
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky
- **Střední školy** Střední pedagogická škola Kroměříž
Soukromá střední škola Kostka Vsetín
- **Vysoké školy** UP Olomouc- Katedra speciální pedagogiky
UP Olomouc- Katedra aplikované tělesné výchova
UK Praha- Katedra didaktiky matematiky

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

8.2 Spolupráce s rodiči

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně
Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno
Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.
Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.

8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín
SPC Zlín
SPC Kroměříž
Nakladatelství FRAUS
H-mat Praha
Zdravotní středisko Huslenky
MŠMT Praha
Krajský úřad Zlín
Zdravotní ústav Zlín
Policie ČR Vsetín, Praha
Městská policie Vsetín
Technické služby Vsetín
Technické služby Huslenky
Alcedo – DDM Vsetín
NIDV Praha, pracoviště Zlín
Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí
Hvězdárna Vsetín
Zámek Vsetín
Marbo Dobrochov
Český svaz házené
podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- Pedagogická 4

9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce. Vychází však články v místním tisku (Huslenský zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Vsetínské noviny, Valašský deník, aj.). ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek www.zs.huslenky.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Publikované články:

Jalovec	5
Valašský deník	1
Vsetínské noviny	1
Huslenský zpravodaj	2

10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2013/2014 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit, bez připomínek
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek
- Kontrola OSSZ – bez připomínek
- Kontrola VZP – bez připomínek
- Kontrola BOZP
Veřejná prověrka BOZP – nutná rekonstrukce školní kuchyně

11. Závěr výroční zprávy

11.1. Oblast výchovně - vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělání naplnila škola ve školním roce 2013/2014 své vzdělávací i výchovné cíle.

- Zlepšily se výsledky ve výuce matematiky- výrazný úspěch v matematických soutěžích
- Výuka prvotního čtení genetickou metodou velmi pozitivně ovlivňuje vztah dětí ke knihám a ke čtení
- Týdenní plány vedou žáky k systematické práci, rodiče mají přehled o vzdělávání dítěte
- Výuka anglického jazyka zvyšuje úroveň komunikace žáků ve 4.a5.třídě, což umožňuje zavádět do výuky další moderní metody- výuku prostřednictvím e-Twinningu (spolupráce škol ve světě na dílčích projektech, jejich vzájemné sdílení pomocí IT)
- Celoškolní projekty umožňují spolupráci žáků všech tříd, upevňování kamarádských vztahů
- Školní liga miniházené- podporuje radost z pohybu, upevňuje vztahy ve třídě
- Úzká spolupráce s rodiči posiluje důvěru, vzájemné vztahy dětí, rodičů a učitelů
- Slovní hodnocení žáků 1.a 2.třídy napomáhá vytváření bezpečného prostředí bez stresu a strachu. Zároveň vede děti k zájmu o vlastní učení, nikoliv o známku. Dává stejné šance všem dětem. S chybou se pracuje bez posuzování a hodnocení, chyba je součástí procesu vzdělávání.

- Hodnocení a klasifikace ve 3.- 5.třídě vzdělávacího procesu je v souladu s klasifikačním řádem
- důsledně jsme dbali na plnění úkolů a povinností (motivace – Školní řidičák)

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

11. 2. Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce. Organizuje nejen svůj vzdělávací proces, ale i volnočasové aktivity pro své žáky a kulturně sportovní akce pro širokou veřejnost

Dává možnost rozvoje duchovního i tělesného v oblasti sportovní, umělecké, vědecké.

Díky bohaté nabídce žáci nemusí dojíždět do Vsetína.

ZŠ Huslenky organizuje:

vzdělání a výchovu

školní projekty

projekty EU

plavecký výcvik

lyžařský výcvik

sportovní kroužky

dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty

hru na flétnu

hru na kytaru

výtvarný kroužek

keramiku

taneční kroužek

počítačový kroužek

šachový kroužek

divadelní kroužek

kroužek angličtiny

kurz angličtiny pro veřejnost

zájezdy do divadla ve Zlíně

exkurze

výlety

školní akce

11. 3. Oblast materiálně- technická

ZŠ Huslenky má špičkové vybavení. V každé třídě jsou interaktivní tabule s interaktivními učebnicemi nakladatelství Fraus, které odpovídají současnému trendu moderní výuky. Umožňují systematicky moderně vyučovat matematiku prof. Milana Hejného, český jazyk, čtení i ostatní předměty.

Díky příhraničnímu projektu BABHUS má škola dvě nová hřiště a atletický koutek.

Tělocvična školy slouží nejen ke sportovním, ale i kulturním účelům. V případě potřeby je možné tělocvičnu přeměnit na divadelní sál s podiem, osvětlením a ozvučením.

Součástí školní kuchyň a jídelna. Školní kuchyni bude potřeba rekonstruovat dle bezpečnostní prověrky.

12. 4. Oblast spolupráce

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, Obecním úřadem Huslenky, MŠ Huslenky, okolními školami.

ZŠ Huslenky se stala partnerskou školou Nakladatelství FRAUS, které je dodavatelem běžných i interaktivních učebnic.

ZŠ Huslenky považuje za velmi významnou spolupráci s UK Praha, UP Olomouc.

13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

Hlavní úkoly pro rok 2014/ 2015:

- pokračovat ve výuce prvotního čtení Genetickou metodou
- pokračovat ve výuce anglického jazyka od 1.třídy
- zajistit pro výuku angličtiny v kroužcích rodilého mluvčího
- vyučovat matematiku podle metody prof. Milana Hejného
- fungovat jako majáková škola pro výuku matematiky v ČR (akreditované pracoviště)
- pořádat otevřené hodiny matematiky pro pedagogiky i rodiče
- spolupracovat s týmem prof. Hejného, s katedrou didaktiky matematiky na UP Olomouc
- zahájit spolupráci s MU v Brně v oblasti didaktiky českého jazyka a čtení- zvláště používání metod RWCT
- spolupracovat se školami na mezinárodní úrovni
- zapojit se do projektu Erasmus + (jazykové vzdělávání učitelů)
- zapojit se do mezinárodních žakovských projektů
- zavádět postupně výuku prostřednictvím e-Twinningu v celé škole
- vybavit školu pomůckami pro přírodovědné předměty
- vést děti k vzájemnému respektu a uznání
- pomáhat vytvářet dobré mezilidské vztahy na všech úrovních
- učit se nejen poznávat, ale i vnímat krásy okolní přírody
- rekonstruovat školní jídelnu
- rekonstruovat šatny
- zaměřit se na zlepšování úrovně žáků v přírodovědných předmětech, spojit teorii s praxí
- zahájit činnost kroužku Debrujářů
- uskutečnit celoroční projekt Svět přírodních věd
- pokračovat v účasti ve školní lize miniházené žáků
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- realizovat jazykové, rukodělné a ICT kurzy pro veřejnost (dle zájmu)
- zpracovat a podat příhraniční projekt na vybavení školní laboratoře- přírodovědné učebny
- postupně dotvářet školní zahradu, aby byla místem k odpočinku i vzdělání

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy

Termín zpracování zprávy: srpen 2014

Datum projednání na pedagogické radě: 30. 8. 2014