

Výroční zpráva

o činnosti školy

2014/ 2015

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová

Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo:

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Obecní úřad Huslenky
756 02 Huslenky

- Právní forma školy:
Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001)
příspěvková organizace
- Vedení školy:
Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy
- Kontakty:
Mgr. Vladislava Bednářová
tel.: 571 445 047
737 558 663
email: zs.huslenky@ tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1. 7. 2001
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

| | |
|----------------|---------------------|
| Základní škola | (kapacita 150 žáků) |
| Školní družina | (kapacita 50 žáků) |
| Školní jídelna | (kapacita 150 žáků) |
- Rada školy :

Rada školy byla zřízena 22. 4. 2015 usnesením Rady Obce Huslenky.

| | |
|-----------|--------------------------------|
| Předseda: | Mgr. Pavlína Planková |
| Členové: | Pavel Čevela Jiří Světinský |

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje ve školním roce 2014/2015

| | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu /skupinu | Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ | Počet žáků na ped.úvazek |
|----------------|------------|------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. stupeň | 5 | 101 | 20, 20 | 6,8666 | 14, 7088 |
| Školní družina | 2 | 50 | 25, 00 | 1,6428 | 30, 4358 |
| Školní jídelna | x | 98 | x | 2,1250 | x |

1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

| Školní vzdělávací program | školní rok 2014/2015 | |
|-------------------------------|----------------------|------------|
| | v ročnících | počet žáků |
| Národní škola | -- | -- |
| Obecná škola | -- | -- |
| Základní škola | -- | -- |
| ŠVP ZŠ Huslenky, okres Vsetín | 1- 5. ročník | 101 |

1.3. Vzdělávání, inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky

Vzdělávání na ZŠ Huslenky, okres Vsetín probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Huslenky, okres Vsetín a v souladu s vyučovacími plány.

MATEMATIKA

Metodické sdružení si kladlo za cíl při výuce matematiky postupovat podle metody prof. M. Hejného s využitím interaktivních učebnic nakladatelství Fraus. Podstatou této koncepce je nejen klást důraz na nácvik početních operací a klasických matematických postupů, ale hlavně rozvíjet schopnosti zkoumat situaci v různých matematických prostředích, která tvoří základ pro vyšší matematiku, hledat vhodná řešení problémů, dopomoci k získání zkušeností s organizací jevů, se zpracováním dat, s propojením různých myšlenek aritmetiky, geometrie a kombinatoriky už od počátku výuky matematických dovedností. Tato metoda velmi napomáhá rozvoji logického myšlení žáků. Metoda vychází z jedné v současnosti uznávané teorie poznávacího procesu- teorie generického modelu. Podle ní začíná proces poznávání motivací. Dítě neví, ale chce vědět. Zajímá se, zkoumá, experimentuje. Do jeho vědomí se ukládají dílčí poznatky příštího poznání, tzv. izolované modely, které se postupně stávají modely generickými. Žák matematiku poznává především činnostmi- manipulacemi, řešením úloh, diskusí. Úlohy jsou diferencované pro různé matematické úrovně.

Vzhledem k tomu, že již všechny třídy 1.stupně prošly touto metodou výuky matematiky, řadí se naše škola mezi první v České republice, které již mají zkušenosti a jsou nápomocné ostatním školám v ČR, zvláště na Moravě se zaváděním této metody výuky matematiky do praxe. ZŠ Huslenky se stala partnerem H-matu, což je sdružení, které zajišťuje vzdělávání učitelů v této metodě. ZŠ Huslenky spolupracuje s Katedrou didaktiky matematiky na Universitě Karlově v Praze a s týmem prof. Milana Hejného. Dva pedagogové absolvovali roční lektorský kurz výuky matematiky metodou prof. Milana Hejného a stali se certifikovanými lektory.

ZŠ Huslenky se stává majákovou školou pro výuku této metody. V ZŠ Huslenky budou probíhat otevřené hodiny Hejného matematiky a vzdělávací semináře pro učitele.

ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ

V českém jazyce a ve čtení vyučujeme metodou RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení. Vyučujeme prostřednictvím činnostního učení, uplatňujeme kooperativní a projektovou výuku.

Prvotní čtení vyučujeme genetickou metodou, která se velmi osvědčila. Zlepšila se technika čtení i porozumění textu.

Žáci mají své třídní knihovničky. Každá třídní knihovna obsahuje tituly vybrané ze zlatého fondu dětské literatury, doporučené pro danou věkovou kategorii. Žáci jsou podporováni a motivováni k četbě dětských knížek.

V rámci příhraničního projektu Dialog FAKTU A FANTAZIE (správce Region Bílé Karpaty, správce fondu mikroprojektů) škola zakoupila do každé třídní knihovny 20 nových knižních titulů. Pedagogové absolvovali kurz scénického čtení.

Výuka čtení byla inovována o novou metodu výuky čtení formou scénického čtení. Tento způsob práce s knihou žáky velmi oslovil. Vzrostl zájem o čtení a tvorbu scénických čtení. Tato naše aktivita vyvrcholila uspořádáním mezinárodního festivalu scénického čtení v květnu 2015.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

ANGLICKÝ JAZYK

V rámci inovace jsme se rozhodli věnovat disponibilní hodiny také výuce anglického jazyka již od 1. třídy, přestože nejsme akreditovaná jazyková škola. Angličtina se tedy vyučuje ve všech třídách. V1. a 2. třídě klademe důraz na hravou komunikaci a zábavné osvojování si cizího jazyka. Ve vyšších ročnících vyučujeme anglický jazyk 4 hodiny týdně.

Výuka angličtiny je posílena o 2 hodiny kroužku angličtiny pro zájemce o cizí jazyk.

V rámci výuky angličtiny v 5. třídě a v kroužcích vyučujeme formou e-Twinningu. Vyučující 5. ročníku a kroužků angličtiny spolupracuje s mnoha evropskými školami.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Ve výuce předmětů Člověk a jeho svět jsme se snažili propojovat teorii s praxí. Časté byly exkurze a pobyty v přírodě. Zážitková pedagogika má při výuce nezastupitelné místo.

V průběhu celého školního roku jsme se snažili v rámci výše citovaného projektu Dialog faktu a fantazie a celoročního školního projektu Svět přírodních věd podpořit u dětí zájem a povědomí o přírodních vědách, vědeckých zákonech, světě fyziky, chemie, matematiky, biologie atd. Díky dotaci na projekt jsme pořídili vybavení pomůckami za 120 000,- Kč. Žáci absolvovali několik exkurzí a každý měsíc se věnovali pokusům z různých vědních oborů. Projektové aktivity byly zakomponovány do výuky a výstupy se staly součástí ŠVP. Inovace výuky v oblasti předmětů Člověk a jeho svět vyvrcholila v červnu na Jarmarku vědy, který škola uspořádala pro širokou veřejnost. Její náplní mj. bylo vyzkoušet si přírodovědné pokusy z různých oblastí vědy, a také umět používat a využít zakoupené pomůcky do přírodních věd.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Tělesná výchova byla posílena o 2 hodiny sportovních her. V rámci tělesné výchovy se žáci pravidelně zúčastňovali okresní školní ligy v miniházené. Žáci 1. třídy absolvovali předplavecký výcvik, žáci 2. a 3. třídy měli plavecký výcvik povinný. Všichni žáci školy měli možnost zúčastnit se lyžařského výcviku.

HUDEBNÍ VÝCHOVA je ve škole posílena o možnost zpívat ve školním sboru, hrát na zobcovou flétnu nebo kytaru.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA je pro zájemce rozvíjena i v kroužku keramiky a ve výtvarném kroužku zaměřeném na arteterapii.

PRACOVNÍ VÝCHOVA je vyučována dle osnov, děti mají možnost se ještě více rozvíjet v kroužku šikovné ruce.

Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Prostřednictvím týdenních plánů rodiče přesně věděli, co se bude ve škole v daném týdnu dít.

Ve školním roce 2014/2015 jsme spolupracovali se ZŠ Babín, SR v rámci příhraničního projektu Dialog faktu a fantazie. Naše partnerské školy se 4x setkaly, aby si vyměnily svoje zkušenosti v oblasti scénického čtení a přírodních věd.

Škola má bohatou nabídku volnočasových aktivit a veřejných akcí (viz web)

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Kroužky a nepovinné předměty ve školním roce 2014/ 2015

Období: od pondělí 6. 10. 2014 do pátku 12. 6. 2015

(V individuálních případech možnost splátek)

| Název kroužku | Třída | Den | Čas | Školné | Vyučující |
|---|-------------|---------------|-------------|--------|----------------------------|
| Sboreček | 1.tř. | PO | 11.30-12.15 | zdarma | Mgr. J. Chromčáková |
| Sbor | 2.-5.tř. | PO | 13.15-14.00 | zdarma | Mgr. J. Chromčáková |
| Tvůrčí psaní-divadlo | 4.-5.tř. | PO | 14.00-14.45 | 600,- | Mgr. J. Chromčáková |
| Sportovní hry s míčem | 2.-3.tř. | PO | 12.30-13.15 | zdarma | Mgr. V. Bednářová |
| Sportovní hry s míčem | 4.tř.-5.tř. | ÚT | 13.15-14.00 | zdarma | Mgr. V. Bednářová |
| Výtvarný | 1.-5.tř. | ÚT | 13.15-14.45 | 1000,- | Mgr. P. Planková |
| Šikovné ručičky | 1.-5.tř. | ÚT | 13.15-14.45 | 1000,- | M. Sedláčková |
| Gymnastika | 1.-5.tř. | ÚT | 14.00-14.45 | zdarma | L. Vitková |
| Záchranaři | 3.-5.tř. | ÚT | 15.00-16.00 | zdarma | L. Vitková |
| Keramika | 1.-5.tř. | ST | 12.30-14.00 | 1000,- | L. Pišková |
| Náboženství katol. | 3.tř. | ST | 12.30-13.15 | zdarma | Pan farář |
| Šachy | 1.-2.tř. | ST | 13.15-14.00 | 400,- | M. Běliček, Sokol Huslenky |
| Šachy | 3.-5.tř. | ST | 14.00-14.45 | 400,- | M. Běliček, Sokol Huslenky |
| Počítače -eTwinning- spolupráce evropských škol, prostřednictvím informačních technologií | 4.-5.tř. | ST | 13.15-14.00 | 600,- | Mgr. L. Kopecká |
| Taneční | 1.-5.tř. | ST | 14.00-14.45 | 600,- | M. Sedláčková |
| Florbal | 1.-2.tř. | ST | 15.00-16.00 | 600,- | M. Filák |
| Florbal | 3.-5.tř. | ST | 16.00-17.00 | 600,- | M. Filák |
| Náboženství evang. | 1.-5.tř. | ČT | 13.15-14.45 | zdarma | Pan farář |
| Divadélko | 1.-3.tř. | ČT | 12.30-14.00 | 600,- | Mgr. I. Ezechýl |
| Debrujáři (přírodovědné pokusy) | 3.-5.tř. | ČT | 14.00-15.30 | 600,- | Mgr. I. Ezechýl |
| H-matematika | 4.-5.tř. | ČT | 13.15-15.00 | zdarma | Mgr. V. Bednářová |
| Náboženství kat. | 1., 2.tř. | PÁ | 11.30-12.15 | zdarma | Mgr. E. Dominiková |
| Náboženství kat. | 4., 5.tř. | PÁ | 12.30-13.15 | zdarma | Mgr. E. Dominiková |
| Anglická konverzace s rodilým mluvčím | 1.-5.tř. | PÁ | 13.15-14.45 | 600,- | D. Weller |
| Kytara | 3.-5.tř. | Ind. do mluva | | zdarma | M. Filák |
| Flétna-skupinově | 1.-5.tř. | Ind. do mluva | | 600,- | Mgr. P. Planková |

V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolských projektů.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

| Název | Období realizace | Dotace | Výstupy |
|-------------------------|------------------|---|---|
| Svět přírodních věd | září – červen | Dar škole | Projektový den FYZIKY, CHEMIE, GEOGRAFIE, AKUSTIKY, ANATOMIE, OPTIKY, ASTRONOMIE, GEOLOGIE, MIKROBIOLOGIE Exkurze- Ostrava Svět techniky, Jarmark vědy v areálu školy |
| Dialog FAKTU A FANTAZIE | březen - červen | Region Bílé Karpaty, Fond mikroprojektů, Dialog faktu a fantazie (výše dotace: 11 935 Eur) | Pomůcky a nábytek: matematika, přírodověda, prvouka (fyzika, chemie, zeměpis, biologie) knihy do třídních knihovniček, deskové stolní hry, hlavolamy. Setkání fantazie v Babíně, setkání faktu v Huslenkách, mezinárodní festival scénického čtení v Babíně, Jarmark vědy v Huslenkách, Sborník přírodovědných pokusů, Sborník scénických čtení |
| Bezpečně do školy | září - červen | Dar škole | Dopravní hřiště, Besedy a workshopy s příslušníky Policie ČR |
| Školní liga miniházené | září – červen | Dary | Všechny třídy se pravidelně zúčastňovaly okresních turnajů ve sportovní hale na Lapači ve Vsetíně, s vynikajícím umístěním. |

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 9 | 7,7595 |
| Externí pracovníci | 1 | 0,0909 |

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

| Ped. pracovníci - poř.číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Praxe (počet let) |
|--------------------------------|--|------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | ředitelka školy , Mgr. | 1,0000 | učitel, VŠ pedagogická f., 1.-5. | 34 |
| 2 | učitel 1. stupně Mgr. Z:učitel 1. stupně | 1,0000 1,0000 | učitel, VŠ pedagogická f. 1.-5. učitel, SŠ pedagogická - zástup | 7 31 |
| 3 | učitel 1. stupně, Mgr. | 1,0000 | učitel, VŠ pedagogická f., 1-5 | 23 |
| 4 | učitel 1. stupně | 1,0000 | učitel, VŠ pedagogická f., 1-5 studující | 12 |
| 5 | učitel 1. stupně, Mgr. | 1,0000 | učitel, VŠ pedagogická f., 1-5 | 22 |
| 6 | učitel 1. stupně, Mgr. | 1,0000 | učitel, VŠ pedagogická f., 1-5 | 25 |
| 7 | vychovatel ŠD Z:vychovatel Z:vychovatel ŠD | 1,0000 0,8929 +DPP | vychovatel, střední pedagogická škola vychovatel, střední škola-zástup vychovatel střední pedagogická škola (ranní družina) | 31 3 31 |
| 8 | vychovatel ŠD Z:vychovatel ŠD | 0, 6428 DPP | vychovatel, střední pedagogická škola vychovatel, střední pedagogická škola, zástup | 5 (1-44) |
| 9 | učitel – katecheta, Mgr. | 0, 0909 DPP | učitel, VŠ , fakulta teologická | 9 |
| 10 | asistent pedagoga | 0, 8666 | asistent pedagoga, střední škola | 20 |

2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015:

| | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|-------------------------|----------------------|
| Interní pracovníci | 5 | 3, 4750 |
| DPP, DPČ | 2 | 0, 3750 |
| Celkem | 5 | 3, 8500 |

2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

| Ostatní pracovníci - poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|------------------------------------|---------------------------------|--------|--|
| 1. | účetní | 0,3500 | Střední ekonomická škola |
| 2. | uklizečka | 1,0000 | SOU |
| 3. | školnice | DPČ | SOU |
| 4. | vedoucí školní jídelny | 0,5000 | Úplné střední odborné vzdělání s maturitou |
| 5. | kuchařka | 1,0000 | SOU |
| 6. | pomocná pracovníce v kuchyni | 0,6250 | SOU |
| 7. | topič | DPP | SOU |

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

3.1. DVPP a ostatních pracovníků

| DVPP | Počet účastníků | Hodinová dotace | Celkem hodin |
|--|---|------------------------|---------------------|
| e- Twinning pro začátečníky | 1 | 8 | 8 |
| e- Twinning pro pokročilé | 2 | 8 | 16 |
| e-Twinning školení na míru | 1 | 8 | 8 |
| e-Twinningu letní dílny | 1 | 24 | 24 |
| International seminar for primary school teachers Riga, Latvia | 1 | 24 | 24 |
| Matematika profesora Hejného -otevřené hodiny | 3 | 4 | 12 |
| Lektorský kurz Hejného matematiky UK Praha, katedra didaktiky matematiky | 2 | 50 | 100 |
| Instruktor školního lyžování | 2 | 50 | 100 |
| Celkem | 13 | 176 | 292 |
| ERASMUS+ | | | |
| Zahraniční jazykové kurzy | Leamington Spa- UK Cheltenham – Skotsko Malta Londýn | 72 60 20 27 | 179 |
| Jazykové kurzy v ČR | 4 | 60 | 240 |
| Celkem | 8 | 239 | 419 |
| OPVK- Výzva 56 | | | |
| Zahraniční jazykové kurzy | Leamington Spa Dublin Londýn Londýn | 30 80 30 40 | 180 |

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

| | | | |
|--|----------------|----|-----|
| Shadowing- stínování Stáž v zahraniční škole | Lahti, Finsko | 40 | 240 |
| | Lahti, Finsko | 40 | |
| | Lahti, Finsko | 40 | |
| | Lahti, Finsko | 40 | |
| | Bratislava, SR | 40 | |
| | Bratislava, SR | 40 | |

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1 Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2014/2015:

| Nastoupili do 1. třídy 2014 | Zapsaní do 1. tříd 2015 | Počet žádostí o odklad | Nastoupilo do 1. třídy 2015 |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 17 | 18 | 2 | 18 |

4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014:

| Gymnázium 8 leté | |
|---------------------|---------|
| přihlášení | přijatí |
| 1 | 1 |

4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2014/2015

| Druh postižení | Ročník | Počet žáků |
|------------------------------|---------------|------------|
| Sluchové postižení | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | 1.-5. | 2 |
| S vadami řeči | 0 | 1 |
| Tělesné postižení | 0 | 0 |
| S kombinací postižení | 0 | 0 |
| Mentální postižení | 0 | 0 |
| Psychomotorické postižení | 0 | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 1. – 5. | 3 |
| Celkem | 1.- 5. | 6 |

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2014/2015:

| Ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Hodnoceno slovně |
|---------------------|-------------------|-------------------------|-----------|------------|------------------|
| 1. | 17 | 0 | 17 | 0 | 17 |
| 2. | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| 3. | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 |
| Škola celkem | 100 | 49 | 51 | 0 | 37 |

5.2 Pochvaly ve školním roce 2014/2015:

| | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------------|-------------|-------------|
| Pochvala třídního učitele | 9 | 35 |
| Pochvala ředitele školy | 0 | 0 |
| Celkem | 9 | 35 |

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

5.3 Napomenutí a důtky ve školním roce 2014/2015:

| | Napomenutí TU | | Důtka TU | | Důtka ředitele školy | |
|--------|---------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí | 1. pololetí | 2. pololetí |
| Celkem | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Důvody: porušování školního řádu

5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku 2013/2014:

| | Počet | % ze všech žáků školy |
|------------------|-------|-----------------------|
| 2 – uspokojivé | 0 | 0 |
| 3 – neuspokojivé | 0 | 0 |

Důvody: soustavné porušování školního řádu

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

5.5 Omluvené hodiny za školní rok 2014/2015:

| | Počet | % ze všech zameškaných hodin |
|----------------------|-------------|------------------------------|
| 1. pololetí | 3495 | 34,95 |
| 2. pololetí | 3634 | 36,34 |
| za školní rok | 7129 | 71,29 |

5.6 Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015:

| | Počet | % ze všech zameškaných hodin |
|----------------------|----------|------------------------------|
| 1. pololetí | 0 | 0 |
| 2. pololetí | 0 | 0 |
| za školní rok | 0 | 0 |

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů.

Výchovným problémům se snažíme předcházet tím, že volíme takové metody a formy práce, které podporují aktivitu žáků, tvořivost, samostatné uvažování- učíme děti argumentovat, diskutovat, vyhodnocovat informace, aby věděly, co je pro ně správné, respektovat druhého, umět se rozhodovat a statečně nést i důsledky svého chování. Vedeme děti ke spolupráci. Děti přirozeně objevují základy sociálního chování a mravně rostou. Klademe důraz na vnitřní motivaci. Využíváme vlastní zkušenosti dítěte, které postupně zobecňujeme. Předcházíme u dětí zbytečnému strachu, chybu využíváme jako prostředek k učení. Podporujeme děti, aby si chyby našly samy, učíme je vysvětlovat, proč chybu udělaly. Snažíme se o vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem.

Žáci i rodiče byli seznámeni se školním řádem a klasifikačním řádem.

Povinností každého je školní řád dodržovat. Porušování školního řádu se řeší udělením kárného opatření nebo sníženého stupně z chování.

Klasifikační řád vymezuje hodnocení a klasifikaci výuky i chování.

ZŠ Huslenky spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Vsetíně, se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně, které se zaměřuje na žáky s těžkým zrakovým postižením, se speciálně pedagogickým centrem ve Valašském Meziříčí které se specializuje na děti s vývojovou dysfázií. Škola spolupracuje s UP Olomouc, fakultou aplikované tělesné výchovy a s UP Olomouc, fakultou speciální pedagogiky, Univerzitou Karlovou Praha, fakultou didaktiky matematiky, Slezskou univerzitou v Ostravě, fakultou učitelství pro 1. stupeň a fakultou didaktiky matematiky.

Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol v okolí. Někteří žáci přecházejí na 8 - letá gymnázia (MG Vsetín, OPEN GATE Babice u Prahy).

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V běžných třídách 1. stupně:

- 6 žáků se zdravotním postižením bylo integrováno do výuky.
- Pracovali podle svého individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek v kmenových třídách.
- 1 žákyně pracovala s pomocí asistenta pedagoga
- 1 žákyně pracovala s pomocí osobního asistenta

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

6.2.1 Podmínky vzdělávání

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Žáci ZŠ Huslenky mají ideální podmínky pro vzdělávání na 1. stupni základní školy, protože jsme škola rodinného typu, kde žádný žák není anonymní, kde počty žáků jsou ideální pro individuální přístup a uplatňování mnoha metod vedoucích k získávání potřebných kompetencí žáků.

Základem prevence patologických jevů je velmi pestrá nabídka volnočasových aktivit.

Dalším pilířem je spolupráce s rodinami, tzn. časté setkávání rodin a školy na společných kulturních a sportovních akcích pořádaných školou. Děti se takových akcí aktivně zúčastňují. Prezentují své dovednosti v různých oblastech.

Škola pořádala zájezdy dětí na divadelní představení do Divadla pracujících ve Zlíně, zájezdy do partnerské ZŠ Babín na Slovensko.

Rodiče spolupracují s učiteli při realizaci školního plesu a dalších aktivit školy.

Škola uspořádala pro rodiče žáků, rodinné příslušníky a veřejnost Adventní koncert, Živý Betlém a Jarmark vědy, kterého se zúčastnilo více jak 150 dětí v doprovodu rodinných příslušníků.

Podmínky vzdělávání jsou výborné díky erudovanému pedagogickému sboru, ochotnému se vzdělávat, studovat a hledat nové cesty ve výuce, srovnatelné s vyspělými zeměmi Evropy.

6.2.2 Průběh vzdělávání

Výchovně- vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacího programu ZŠ Huslenky, okres Vsetín.

Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly tématické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče, zveřejňované na webu ZŠ Huslenky a měsíční plány činnosti školy.

Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním řádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech.

Cílem veškerých akcí - besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit, uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2014/2015 byla snaha maximálně spolupracovat s rodičovskou veřejností, tím minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je rovněž zapracován do měsíčních a tématických plánů školy a kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi:

UK Praha, UP Olomouc, H-mat Praha, Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Slovákcké divadlo Uherské Hradiště, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Vsetín, Vsetínský zámek a galerie, Městská knihovna Vsetín, Knihovna Halenkov, TJ Sokol Huslenky, TJ Orel Huslenky, MŠ Huslenky, ZŠ Babín- SR, Zimní stadion Lapač, Sportovní hala Lapač Vsetín- oddíl házené, Obec Huslenky, Obec Hovězí, Hotel Galík, ZOO Lešná, Policie ČR, Skiareál Kyčerka Velké Karlovice, Svět techniky Ostrava apod.

6.2.3 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Během školního roku se konaly čtyři třídní schůzky a dvě školní shromáždění. Zákonní zástupci dětí měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek.

Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky.

Rodiče byli zváni na všechny akce školy. Byli nápomocni při organizaci mimoškolních akcí.

6.2.4 Vztahy ve škole

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů.

Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání se uskutečňují téměř každý měsíc v rámci různých akcí školy.

Účast ve školní lize miniházené žáků má velmi pozitivní vliv na vztahy žáků v jednotlivých kolektivech. Kolektivní sport velmi příznivě formuje kamarádství, pomáhá dítěti učit se respektu, dodržování pravidel a rozvíjí smysl pro fair- play. Zároveň posiluje zdraví a fyzickou kondici dětí.

Společné zájezdy upevňují vztahy nejen mezi žáky, ale i mezi rodiči a učiteli navzájem.

6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence

Ve školním roce 2014/2015 nebylo potřebné řešit závažné problémy v chování žáků. Všichni žáci školy respektují pravidla a napomáhají k tomu, aby se každý ve škole cítil bezpečně a příjemně.

Každý týden v pátek se konalo celoškolské shromáždění, na kterém se hodnotily výsledky výchovně-vzdělávacího procesu uplynulého týdne. Na této celoškolské akci byli vyhodnoceni také nejlepší žáci uplynulého týdne. Byla jim udělena cena Hvězda týdne. Jména vyhodnocených žáků byla zveřejněna na školní nástěnce. Žáci také obdrželi malý dárek.

Toto výše uvedené motivační opatření velmi napomohlo ke zlepšení kázně, celkového chování a vystupování žáků.

6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku.

Ve školním roce 2014/2015 byli žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi a vodou ve škole i doma.

V rámci školních projektů se uskutečnilo několik výletů do přírody v České republice i na Slovensku. Děti navštívily skanzeny a chráněné krajinné oblasti v ČR i SRO. Zúčastnily se několika přednášek o přírodních krásách rodného kraje a oblasti Oravy, kam jsme zavítali v rámci projektu Dialog faktu a fantazie.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

6.4. Soutěže a přehlídky

| Obor | Název | Účastník | Umístění | Úroveň |
|-------------|---------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------|
| Sportovní | Miniházená | Kolektiv 1.tř. | | Okres, ČR |
| | | Kolektiv 2.tř. | | Okres, ČR |
| | | Kolektiv 3.tř. | | Okres, ČR |
| | | Kolektiv 4.tř. | | Okres, ČR |
| | | Kolektiv 5.tř. | | Okres, ČR |
| Sportovní | Florbal | kolektiv | 3. | Okres |
| Recitační | - | - | | Školní |
| Pěvecká | - | - | | Školní |
| Divadelní | Divadelní festival Hovězí | Školní divadelní a pěvecký sbor | Čestné uznání | Okresní |
| Matematická | Cvrček | L. Rožnovjáková | 1. 78 bodů | Mezinárodní |
| | | A. Kořínková | 1. 78 bodů | |
| | | T. Václavek | 2. 74 bodů | |
| | | V. Orságová | 3. 72 bodů | |
| | Klokánek | J. Jurčík | 1. 108 bodů | Mezinárodní |
| | | K. Trtíková | 2. 104 bodů | |
| | | F. Holčák | 3. 99 bodů | |
| | Pythagoriáda | J. Jurčík | 14 bodů/15b. | Školní |
| | | J. Schon | 13 bodů/15b. | |
| | | Š. Václavík | 9 bodů/15b. | |
| | Pythagoriáda | J. Jurčík - ÚŘ | 13 bodů/15b. | Okresní ZŠ Vs., Rokytnice |
| | | J. Schon - ÚŘ | 9 bodů/15b. | |

6.5. Exkurze

Hvězdárna Valašské Meziříčí
Brno

6.4. Kalendář školních akcí

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Září 2014 - Projekt: Svět přírodních věd- pokusy a bádání v BOTANICE

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|--|--|--|--|--|-----|-----|
| | | | | | | 1. |
| 1. Slavnostní zahájení školního roku Poučení o bezpečnosti Pravidla na šk. zahradě | 2. Třídnické hodiny Odchody žáků ze školy Seznamy žáků TK TV Katalogové listy | 3. Výuka dle rozvrhu bez odpoledního max. do 12:20 h | 4. Výuka dle rozvrhu bez odpoledního max. do 12:20 h | 5. Výuka dle rozvrhu bez odpoledního max. do 12:20 h Příhládky do nabízenství Nezávazné příhládky do kroužků SHROMÁŽDĚNÍ | 6. | 7. |
| 8. Výuka dle rozvrhu | 9. | 10. Třídní schůzky Rodičovské sdružení | 11. | 12. SHROMÁŽDĚNÍ | 13. | 14. |
| 15. | 16. | 17. | 18. | 19. Zahájení výuky náboženství SHROMÁŽDĚNÍ | 20. | 21. |
| 22. Drakiáda Vybrat závazné příhládky do kroužků | 23. | 24. | 25. | 26. Projektový den: BOTANIKA NOC VĚDCŮ (střed rodič a dětí na Přírodovědeckou fakultu UP Olomouc) | 27. | 28. |
| 29. Rozvrh kroužků | 30. Odevzdat peníze za PS a výtvarný materiál | | | | | |

Říjen 2014 - Svět přírodních věd – fyzika kolem nás

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|--|--|-----|-----|
| | | 1. | 2. Porada | 3. | 4. | 5. |
| 6. Zahájení činnosti v kroužcích | 7. | 8. | 9. Porada | 10. | 11. | 12. |
| 13. | 14. Házaná 5.třída | 15. | 16. Projektový den Exkurze Ostrava -Vítkovické pece -Technické muzeum | 17. Projektový den- třídění a shromažďování poznatků a materiálů z exkurze (v kmenových třídách) | 18. | 19. |
| 20. Huslenký slaviček | 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. |
| 27. Podzimní prázdniny | 28. Podzimní prázdniny | 29. Podzimní prázdniny | 30. Porada Házaná 4.třída | 31. | | |

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Listopad 2014 Projekt: Svět přírodních věd- pokusy a bádání v CHEMII

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|----------------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|
| | | | | | 1. | 2. |
| 3. | 4. | 5. | 6. Divadlo Zlín -předplatné I. zájezd | 7. | 8. | 9. |
| 10. | 11. Házená 3.třída Třídní schůzky | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. |
| 17. Státní svátek | 18. | 19. Plavání (1.,2., 3. tř.) | 20. Pedagogická rada I. čtvrtletí | 21. | 22. | 23. |
| 24. | 25. | 26. Plavání (1.,2., 3. tř.) | 27. | 28. Projektový den CHEMIE | 29. | 30. |

Prosinec 2014 Projekt: Svět přírodních věd- bádání o životě v RŮZNÝCH SVĚTECH (geografie)

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. Plavání(1.2.3.) | 4. Adventní koncert v16:30 h v huslenském kostele | 5. | 6. | 7. |
| 8. | 9. | 10. Plavání(1.2.3.) | 11. | 12. | 13. | 14. |
| 15. | 16. | 17. Plavání(1.2.3.) | 18. Projektový den: RŮZNÉ SVĚTY Živý Betlém v16:00 h v areálu školy | 19. Plavání (1.2.3.) | 20. | 21. |
| 22. Vánoční prázdniny | 23. Vánoční prázdniny | 24. Vánoční prázdniny | 25. Vánoční prázdniny | 26. Vánoční prázdniny | 27. | 28. |
| 29. Vánoční prázdniny | 30. Vánoční prázdniny | 31. Vánoční prázdniny | Vánoční prázdniny | Vánoční prázdniny | | |

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Leden 2015 Projekt: Svět přírodních věd – ENERGIE (elektřina a magnetismus)

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|-------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|-----|
| | | | 1. Vánoční prázdniny | 2. Vánoční prázdniny | 3. | 4. |
| 5. | 6. Házená 5.třída | 7. Plavání | 8. Beseda s rodiči předškoláků | 9. Den otevřených dveří od 9:00 do 12:30 h | 10. Školní maškarní večírek pro rodiče a kamarády Restaurace Pod Černým v 19:30 h | 11. |
| 12. | 13. Třídní schůzky Rada školy | 14. Plavání Pedagogická rada Lpololetí | 15. Zápis žáků do 1.třídy od 9:00 h do 16:00 h | 16. | 17. | 18. |
| 19. | 20. Házená 4.třída | 21. Plavání | 22. | 23. Projektový den: ENERGIE (elektřina a magnetismus) | 24. | 25. |
| 26. Recitační soutěž | 27. | 28. Plavání | 29. Pololetní vysvědčení | 30. Pololetní prázdniny | 31. | |

Únor 2015 Projekt: Svět přírodních věd- pokusy a bádání v OPTICE A AKUSTICE

Upozornění: Změna termínu lyžařského výcviku vyhrazena (5 dní v době od 12. 2. 2015 do 6. 3. 2015 dle počasí)

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|-----|-----|
| | | | | | | 1. |
| 2. | 3. Házená 4.třída | 4. | 5. Porada | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. Porada | 13. | 14. | 15. |
| 16. | 17. Házená 3.třída | 18. | 19. Porada | 20. Projektový den: OPTIKA A AKUSTIKA | 21. | 22. |
| 23. Lyžařský výcvik | 24. Lyžařský výcvik | 25. Lyžařský výcvik | 26. Lyžařský výcvik | 27. Lyžařský výcvik | 28. | |

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Březen 2015 Projekt: Svět přírodních věd- pokusy a bádání v OPTICE

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|-----------------------|---|--|------------------------|--|-----|-----|
| 2. | 3. | 4. | 5. Divadlo Zlín | 6. | 7. | 8. |
| 9. Jarní prázdniny | 10. Jarní prázdniny | 11. Jarní prázdniny | 12. Jarní prázdniny | 13. Jarní prázdniny | 14. | 15. |
| 16. | 17. Turnaj v házené (2.třída) | 18. Porada | 19. | 20. Mezinárodní matematická soutěž Klokánek BESIP- beseda o bezpečnosti v silničním provozu (4.třída) | 21. | 22. |
| 23. | 24. | 25. Matematická soutěž Pythagoriáda Porada | 26. | 27. Projektový den: OPTIKA | 28. | 29. |
| 30. | 31. Závěrečný turnaj v miniházené smíšených družstev ve Vsetíně (reprezentí školy) | | | | | |

Duben 2015 Projekt: Svět přírodních věd- pokusy a bádání v ANATOMII

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|--|-----|---|--------------------------------------|---|-----|-----|
| | | 1. | 2. Velikonoční prázdniny | 3. Velikonoční prázdniny | 4. | 5. |
| 6. Velikonoční pondělí | 7. | 8. | 9. 13:00 Divadlo Zlín 16:00 | 10. Otevřené hodiny a mezinárodní seminář Hejného matematiky pro učitele ze SR <i>-v rámci projektu Dialog faktů a fantazie</i> | 11. | 12. |
| 13. | 14. | 15. | 16. | 17. Dopravní hřiště 4. třída | 18. | 19. |
| 20. Pedagogická rada 3.čtvrtletí | 21. | 22. Třídní schůzky Volba Rady školy | 23. | 24. Projektový den ANATOMIE se odkládá, <i>uskuteční se, až budou dodány pomůcky do anatomie</i> | 25. | 26. |
| 27. | 28. | 29. | 30. | | | |

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Květen 2015 Svět přírodních věd – pokusy a bádání v ASTROLOGII A GEOLOGII, DIALOG FaF

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|-----|---|--|-----|---|-----|--|
| | | | | 1. Státní svátek | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. | 7. | 8. Státní svátek | 9. | 10. |
| 11. | 12. Projekt Dialog faktu a fantazie - Zahraníční výjezd do ZŠ Babín na dětský mezinárodní festival scénického čtení | 13. Pythagoriáda- okresní kolo v ZŠ Vsetín- Rokytnice | 14. | 15. | 16. | 17. |
| 18. | 19. | 20. | 21. | 22. | 23. | 24. |
| 25. | 26. Školní výlet 5. třída | 27. Školní výlet 5. třída | 28. | 29. Projektový den: Astrologie a geologie | 30. | 31. Vernisáž výstavy Svět přírodních věd Jarmark plný vědy v areálu školy pro veřejnost |

Červen 2015 Projekt: Svět přírodních věd- MIKROBIOLOGIE ERASMUS+, DIALOG FaF

| Po | Út | St | Čt | Pá | So | Ne |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-----|-----|
| 1. Den dětí | 2. | 3. Školní výlety 1. - 4. třída | 4. Závěrečná pedagogická rada | 5. | 6. | 7. |
| 8. | 9. Třídní schůzky dle potřeby | 10. | 11. MARBO- koncert 40,- Kč | 12. Ukončení činnosti kroužků a NP | 13. | 14. |
| 15. Hudební nástroje- hudební dílny | 16. | 17. | 18. | 19. Projektový den: MIKROBIOLOGIE | 20. | 21. |
| 22. Vysvědčení, TK, TV, katalogové listy, dotazníky | 23. Schůzka rodičů budoucích prvnáků | 24. | 25. Rozloučení s pátáky | 26. Ukončení školního roku- vysvědčení | 27. | 28. |
| 29. Ředitelské volno -rekonstrukce školní kuchyně | 30. Ředitelské volno -rekonstrukce školní kuchyně | | | | | |

6.5. Předplavecký a plavecký výcvik 2014/2015

| třída | počet žáků | Termín kurzu |
|----------|------------|----------------------------|
| 1.,2.,3. | 17, 20, 27 | 19. 11. 2014 – 28. 1. 2015 |

7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

7.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt příhraniční - Dialog faktu a fantazie
- Mezinárodní spolupráce- projekt Erasmus+ (vzdělávání učitelů)
- Projekt OPVK- Výzva 56
- e-Twinning (realizace dílčích mezinárodních třídních projektů)
- Spolupráce s SPC Zlín (péče o žáky s těžkým zrakovým postižením a nevidomé)
- Spolupráce s UP Olomouc- Fakulta speciální pedagogiky
- UP Olomouc - Fakulta aplikované tělesné výchovy
- Spolupráce s UK Praha- Fakulta didaktiky matematiky
- Spolupráce s H-mat Praha (centrum pro výuku matematiky prof. Milana Hejného)
- Účast na divadelním festivalu v Hovězí
- Absolvování vzdělávacích kurzů a stáží v zahraničí
- Hejného matematika- realizace otevřených hodin, seminářů pro učitele ZŠ a MŠ v ČR
- Pobyty a exkurze se žáky

7.2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2014/2015 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních.

7.2.1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2. třídy

ŠD 2 : pro žáky 3. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Škola má rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

| |
|-------------------|
| Kroužek ŠD |
| Záchranář |
| Florbal |
| Gymnastika |

7.2.3. Školní a mimoškolní akce ŠD:

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro ŠD :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

7.4 Hodnocení zájmové činnosti

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky různých volnočasových aktivit placených i neplacených. Děti se scházely ve skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky a externích pracovníků z řad rodičů a přátel školy ve svém volném čase.

Jedním z cílů výchovně- vzdělávacího procesu školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných školních akcích. Žáci tedy mají možnost několikrát v roce veřejně vystupovat a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti.

Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte.

Účastí všech na školních akcích naplňujeme jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráci rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

| |
|------------------------------------|
| Drakiáda |
| Zájezdy do divadla ve Zlíně |
| Adventní koncert |
| Živý Betlém |
| Školní večírek |
| Školní karneval |
| Lyžařský výevik |
| Vynášení Mařeny |
| Školní jarmark |
| Vernisáž výstavy |
| Koncert pro maminky |
| Rozloučení s pátáky |

8. Spolupráce školy s jinými subjekty

8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice
Masarykovo gymnázium ve Vsetín
- **Zahraniční základní školy** ZŠ Babín (Slovenská republika)

Evropské školy – výuka e-Twinningu
- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí
ZŠ Halenkov
ZŠ Velké Karlovice
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky
- **Střední školy** Střední pedagogická škola Kroměříž
Soukromá střední škola Kostka Vsetín- Pedagogické lyceum
- **Vysoké školy** UP Olomouc- Katedra speciální pedagogiky
UP Olomouc- Katedra aplikované tělesné výchova
UK Praha- Katedra didaktiky matematiky

8.2 Spolupráce s rodiči

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně
Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno
Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.
Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.

8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín
SPC Zlín
SPC Kroměříž
Nakladatelství FRAUS

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

H-mat Praha
Zdravotní středisko Huslenky
MŠMT Praha
Krajský úřad Zlín
Zdravotní ústav Zlín
Policie ČR Vsetín, Praha
Městská policie Vsetín
Technické služby Vsetín
Technické služby Huslenky
Alcedo – DDM Vsetín
NIDV Praha, pracoviště Zlín
Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí
Hvězdárna Vsetín
Zámek Vsetín
Marbo Dobrochov
Český svaz házené
podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- Pedagogická 3

9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce. Vychází však články v místním tisku (Huslenský zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Valašský deník, aj.). ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek www.zs.huslenky.

Publikované články:

| | |
|---------------------|---|
| Jalovec | 4 |
| Valašský deník | 1 |
| Vsetínské noviny | 1 |
| Huslenský zpravodaj | 4 |

10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit, bez připomínek
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek
- Kontrola OSSZ – bez připomínek

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

- Kontrola VZP – bez připomínek
- Kontrola BOZP
Veřejná prověrka BOZP – nutná rekonstrukce školní kuchyně

11. Závěr výroční zprávy

11.1. Oblast výchovně - vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělání naplnila škola ve školním roce 2014/2015 své vzdělávací i výchovné cíle.

- Zlepšily se výsledky ve výuce matematiky- výrazný úspěch v matematických soutěžích
- Výuka prvotního čtení genetickou metodou a zařazování scénického čtení do hodin velmi pozitivně ovlivňuje vztah dětí ke knihám a ke čtení
- Týdenní plány vedou žáky k systematické práci, rodiče mají přehled o vzdělávání dítěte
- Výuka anglického jazyka zvyšuje úroveň komunikace žáků ve 4. a 5.třídě, což umožňuje zavádět do výuky další moderní metody- výuku prostřednictvím e-Twinningu (spolupráce škol ve světě na dílčích projektech, jejich vzájemné sdílení pomocí IT)
- Celoškolní projekty umožňují spolupráci žáků všech tříd, upevňování kamarádských vztahů
- Školní liga miniházené- podporuje radost z pohybu, upevňuje vztahy ve třídě
- Úzká spolupráce s rodiči posiluje důvěru, vzájemné vztahy dětí, rodičů a učitelů
- Slovní hodnocení žáků 1.a 2.třídy napomáhá vytváření bezpečného prostředí bez stresu a strachu. Zároveň vede děti k zájmu o vlastní učení, nikoliv o známku. Dává stejné šance všem dětem. S chybou se pracuje bez posuzování a hodnocení, chyba je součástí procesu vzdělávání.
- Hodnocení a klasifikace ve 3.- 5.třídě vzdělávacího procesu je v souladu s klasifikačním řádem
- důsledně jsme dbali na plnění úkolů a povinností (motivace – Školní řidičák)

11. 2. Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce. Organizuje nejen svůj vzdělávací proces, ale i volnočasové aktivity pro své žáky a kulturně sportovní akce pro širokou veřejnost

Dává možnost rozvoje duchovního i tělesného v oblasti sportovní, umělecké, vědecké.

Díky bohaté nabídce žáci nemusí dojíždět do Vsetína.

ZŠ Huslenky organizuje:

výchovu

vzdělání – povinné předměty

nepovinné předměty (sborový zpěv, sportovní hry, náboženství)

školní projekty

projekty EU

plavecký výcvik

lyžařský výcvik

dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty

hru na flétnu

výtvarný kroužek

keramiku

taneční kroužek

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

šachový kroužek
divadelní kroužek
kroužek angličtiny
kurz angličtiny pro veřejnost
kroužek šikovných rukou
kroužek Debrujáři
kroužek Mladý záchranář
kroužek gymnastiky
kroužek florbalu
zájezdy do divadla ve Zlíně
exkurze
výlety
školní akce

11. 3. Oblast materiálně- technická

ZŠ Huslenky má špičkové vybavení. V každé třídě jsou interaktivní tabule s interaktivními učebnicemi, které odpovídají současnému trendu moderní výuky. Umožňují systematicky moderně vyučovat matematiku prof. Milana Hejného, český jazyk, čtení i ostatní předměty.

Díky příhraničnímu projektu DIALOG FAKTU A FANTAZIE je škola velmi kvalitně vybavena pomůckami do přírodních věd, knihami do třídních knihovniček a potřebným pojízdným nábytkem

Školní kuchyně prošla celkovou rekonstrukcí a modernizací s cílem vařit i pro cizí strávníky.

12. 4. Oblast spolupráce

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, Obecním úřadem Huslenky, MŠ Huslenky, okolními školami.

ZŠ Huslenky považuje za velmi významnou spolupráci s UK Praha, UP Olomouc, Slezskou univerzitou Ostrava zejména v oblasti didaktiky matematiky a speciální pedagogiky.

13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

Hlavní úkoly pro rok 2015/ 2016:

- pokračovat ve výuce prvotního čtení Genetickou metodou
- pokračovat ve výuce anglického jazyka od 1.třídy
- spolupracovat prostřednictvím e-Twinningu s evropskými školami
- vyučovat matematiku podle metody prof. Milana Hejného
- fungovat jako majáková škola pro výuku matematiky v ČR (akreditované pracoviště)
- pořádat otevřené hodiny matematiky pro pedagogiky i veřejnost
- spolupracovat s týmem prof. Hejného (UK Praha)
- spolupracovat s H-mat, o.p.s.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

- spolupracovat se školami na mezinárodní úrovni
- zapojit se do dalších projektů OPVK
- zapojit se do mezinárodních žakovských projektů v rámci projektu Erasmus+
- zvýšit úroveň čtenářské gramotnosti (zvyšovat motivaci žáků ke čtení v rámci celoškolního projektu DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU)
- vybavit třídní knihovničky dalšími tituly ze Zlatého fondu dětské literatury
- uspořádat II. mezinárodní festival scénického čtení ve spolupráci se Slováckým divadlem UH
- uspořádat II. JARMARK VĚDY pro žáky z okolních ZŠ
- realizovat smysluplně třídění odpadu ve spolupráci se Službami obce Huslenky
- rekonstruovat šatny
- vybavit učebnu matematiky úložným nábytkem
- pokračovat v účasti ve školní lize miniházené žáků
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- realizovat jazykové, rukodělné a ICT kurzy pro veřejnost (dle zájmu)
- postupně dotvářet školní zahradu, aby byla místem k odpočinku, vzdělávání i hraní

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy

Termín zpracování zprávy: srpen 2015

Datum projednání na pedagogické radě: 27. 8. 2015