

Výroční zpráva

o činnosti školy

2015/ 2016

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová

Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo:

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Obecní úřad Huslenky
756 02 Huslenky

- Právní forma školy:
Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001)
příspěvková organizace
- Vedení školy:
Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy
- Kontakty:
Mgr. Vladislava Bednářová
tel.: 571 445 047
737 558 663
email: zs.huslenky@ tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1. 7. 2001
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	(kapacita 150 žáků)
Školní družina	(kapacita 50 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 150 žáků)
- Rada školy :

Rada školy byla zřízena 22. 4. 2015 usnesením Rady Obce Huslenky.

Předseda:	Mgr. Pavlína Planková
Členové:	Pavel Čevela Jiří Světinský

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje ve školním roce 2015/2016

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	101	20, 20	6,8666	14, 7088
Školní družina	2	50	25, 00	1,6428	30, 4358
Školní jídelna	x	98	x	2,1250	x

1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	školní rok 2015/2016	
	v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--
Obecná škola	--	--
Základní škola	--	--
ŠVP ZŠ Huslenky, okres Vsetín	1- 5. ročník	101

1.3. Vzdělávání, inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky

Vzdělávání na ZŠ Huslenky, okres Vsetín probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Huslenky, okres Vsetín a v souladu s vyučovacími plány.

MATEMATIKA

Metodické sdružení si kladlo za cíl při výuce matematiky postupovat podle metody prof. M. Hejného s využitím interaktivních učebnic nakladatelství Fraus. Podstatou této koncepce je nejen klást důraz na nácvik početních operací a klasických matematických postupů, ale hlavně rozvíjet schopnosti zkoumat situaci v různých matematických prostředích, která tvoří základ pro vyšší matematiku, hledat vhodná řešení problémů, dopomoci k získání zkušeností s organizací jevů, se zpracováním dat, s propojením různých myšlenek aritmetiky, geometrie a kombinatoriky už od počátku výuky matematických dovedností. Vlastní poznatek má větší váhu než ten převzatý. Tato metoda velmi napomáhá rozvoji logického myšlení žáků. Metoda vychází z jedné v současnosti uznávané teorie poznávacího procesu- teorie generického modelu. Podle ní začíná proces poznávání motivací. Dítě neví, ale chce vědět. Zajímá se, zkoumá, experimentuje. Do jeho vědomí se ukládají dílčí poznatky příštího poznání, tzv. izolované modely, které se postupně stávají modely generickými. Žák matematiku poznává především činnostmi- manipulacemi, řešením úloh, diskusí. Úlohy jsou diferencované pro různé matematické úrovně.

Prostřednictvím matematiky žák rozvíjí svoji osobnost, ale i vztah ke skupině. Učí se samostatně přemýšlet, diskutovat, argumentovat, naslouchat, být tolerantní, ohleduplný, respektující. Je veden k tomu, aby dokázal vyjádřit svůj názor. Chyba slouží jako prostředek k učení. Analýza chyby vede k hlubší zkušenosti, díky které si dítě daleko lépe pamatuje dané poznatky. Klademe důraz na vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Podporujeme radost z objevování. Učitel se stává průvodcem a moderátorem diskusí. Dbáme na přiměřené výzvy, tzn., že učebnice obsahují úlohy všech obtížností. Úlohy rozdělujeme podle toho, co které dítě potřebuje. Dbáme, aby děti nebyly přetěžované, ale motivované. Podporujeme spolupráci, protože poznatky se rodí díky diskusí.

Vzhledem k tomu, že již všechny třídy 1. stupně prošly touto metodou výuky matematiky, řadí se naše škola mezi první v České republice, které již mají zkušenosti a jsou nápomocné ostatním školám v ČR se zaváděním této metody výuky matematiky do praxe. ZŠ Huslenky se stala partnerem H-matu, což je sdružení, které zajišťuje vzdělávání učitelů v této metodě. ZŠ Huslenky spolupracuje s Katedrou didaktiky matematiky na Universitě Karlově v Praze a s týmem prof. Milana Hejného. Dva pedagogové pracují jako certifikovaní lektori matematiky prof. Milana Hejného a vyučují tuto metodu učitele v základních i mateřských školách v ČR.

ZŠ Huslenky se stává majákovou školou pro výuku této metody. V ZŠ Huslenky probíhají otevřené hodiny Hejného matematiky, vzdělávací semináře pro učitele, praxe studentů ze středních a vysokých škol.

ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ

V českém jazyce a ve čtení vyučujeme metodou RWCT- čtením a psaním ke kritickému myšlení. Vyučujeme prostřednictvím činnostního učení, uplatňujeme kooperativní a projektovou výuku.

Prvotní čtení vyučujeme genetickou metodou, která se velmi osvědčila. Zlepšila se technika čtení i porozumění textu.

V průběhu roku jsme vyučovali také formou scénického čtení. Tento způsob práce s textem se velmi osvědčil. Má velký podíl na zlepšení čtenářské gramotnosti a úrovně čtení. Úspěch této metody je ve vnitřní motivaci žáka ke čtení a prezentování různých úryvků literárního textu prostřednictvím dramatizace, která se opírá o text v ruce. Díky této možnosti prezentace textu děti naprosto radostně a uvolněně dokáží text číst, zároveň jej dramatizovat bez trémy a vnitřních zábran s plným zaujetím tvořivou činností dát obsahu formu.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Žáci mají své třídní knihovničky. Každá třídní knihovna obsahuje tituly vybrané ze zlatého fondu dětské literatury, doporučené pro danou věkovou kategorii. Tato naše aktivita vyvrcholila uspořádáním II. mezinárodního festivalu scénického čtení v květnu 2016.

ANGLICKÝ JAZYK

V rámci inovace jsme se rozhodli věnovat disponibilní hodiny také výuce anglického jazyka již od 1. třídy, přestože nejsme akreditovaná jazyková škola. Angličtina se tedy vyučuje ve všech třídách. V 1. a 2. třídě klademe důraz na hravou komunikaci a zábavné osvojování si cizího jazyka. Ve vyšších ročnících vyučujeme anglický jazyk 4 hodiny týdně.

Výuka angličtiny je posílena o 2 hodiny kroužku angličtiny pro zájemce o cizí jazyk.

V rámci výuky angličtiny v 5. třídě a v kroužcích vyučujeme formou e-Twinningu. Vyučující 5. ročníku a kroužků angličtiny spolupracuje s mnoha evropskými školami.

Vybraní žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili okresní soutěže English speaker, kde získali 2., 5. a 6. místo z 22 účastníků.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Ve výuce předmětů Člověk a jeho svět jsme se snažili propojovat teorii s praxí. Časté byly exkurze a pobyty v přírodě. Zážiteková pedagogika má při výuce nezastupitelné místo.

Díky dotaci na projekt jsme pořídili vybavení pomůckami za 120 000,- Kč, abychom předmět Člověk a jeho svět vyučovali co nejvíce prakticky a zážitkově.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Tělesná výchova byla posílena o 2 hodiny sportovních her. V rámci tělesné výchovy se žáci pravidelně zúčastňovali okresní školní ligy v miniházené. Žáci 1. třídy absolvovali předplavecký výcvik, žáci 2. a 3. třídy měli plavecký výcvik povinný. Všichni žáci školy měli možnost zúčastnit se lyžařského výcviku. Výuka TV byla podpořena účastí ve sportovních soutěžích- atletika, lyžování, florbal. Ve škole fungují sportovní kroužky- florbal, taneční kroužek.

HUDEBNÍ VÝCHOVA je ve škole posílena o možnost zpívat ve školním sboru, hrát na zobcovou flétnu.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA je pro zájemce rozvíjena i v kroužku keramiky a ve výtvarném kroužku zaměřeném na arteterapii.

PRACOVNÍ VÝCHOVA je vyučována dle osnov, děti mají možnost se ještě více rozvíjet v kroužku šikovné ruce.

Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Prostřednictvím týdenních plánů rodiče přesně věděli, co se bude ve škole v daném týdnu dít.

Škola má bohatou nabídku volnočasových aktivit a veřejných akcí (viz web)

**KROUŽKY A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY
2015/ 2016**

Název kroužku	Třída	Den	Čas	Vyučující
Sboreček NP	1.tř.	PO	11.30-12.15	Mgr. J.Chromčáková
Divadélko K	1.-3.tř.	PO	12.30-13.15	Mgr. J. Chromčáková
Divadelník K	4.-5.tř.	PO	13.15-14.00	Mgr. J. Chromčáková
Gymnastika K	2.-3.tř.	PO	14:00-14.45	L. Vítková
Výtvarný K	1.-5.tř.	ÚT	13.15-14.45	Mgr. P. Planková
Sportovní hry NP	3.-5.tř.	ÚT	14.00-14.45	Mgr. V. Bednářová
H-matika K	4.-5.tř.	ÚT	13.15-14.00	Mgr. V. Bednářová
Keramika K	1.-5.tř.	ST	13.15-14.45	L. Pišková
Náboženství kat. NP	5.tř.	ČT	11.30-12.15	M. Špalková
Náboženství kat. NP	3.tř.	ČT	12.30-13.15	M. Špalková
Náboženství kat. NP	4.tř.	ČT	13.15-14.00	M. Špalková
Náboženství evang. NP	1.-5.tř.	ČT	14.00-14.45	J. Palán
Florbal K	1.-5.tř.	ČT	14.45-15.45	L. Vítková
Taneční K	1.-5.tř.	ČT	13.15-14.00	M. Sedláčková
Šikovné ručičky K (bez vaření)	1.-5.tř.	ČT	13.15-14.45	Mořkovská I.
Náboženství kat.	1.-2.tř.	PÁ	11.30-12.15	Mgr. E. Dominiková
Anglická konverzace K	3.tř.	PO	13.15-14.00	Mgr. L. Kopecká
Anglická konverzace K	4.-5.tř.	PÁ	12.30-13.15	Mgr. L. Kopecká
Debrujáři- přír. pokusyK	2.-5.tř.	PÁ	13.15-14.45	L. Kořínková
Flétna-skupinově K	1.-5.tř.		dle domluvy	Mgr.P.Planková
Sbor NP	3.-5.tř.	PÁ	11.30-12.15	Mgr. J. Chromčáková

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolských projektů.

Název	Období realizace	Dotace	Výstupy
Dobrodružství s Knihonožkou	září – červen	Dar škole	Projektové dny Čtenářské dílny- CESTOPISNÁ, KOMIKSOVÁ, POHÁDKOVÁ, MÝTŮ A LEGEND, BAJKOVÁ, DETEKTIVNÍ, BÁSNIČKOVÁ, SCI-FI, DOBRODRUŽNÁ KOMEDIE DEL ARTE) ČTENÁŘSKÝ JARMARK II. MEZINÁRODNÍ FESTIVAL SCÉNICKÉHO ČTENÍ
OPVK- Výzva 56 Z Huslenek do světa snů a pohádek	září- prosinec	Dotace MŠMT ČR	Knihy do třídních knihovniček. Čtenářské dílny.
Bezpečně do školy	září - červen	Dar škole	Dopravní hřiště, Besedy a workshopy s příslušníky Policie ČR
Školní liga miniházené	září – červen	Dary	Všechny třídy se pravidelně zúčastňovaly okresních turnajů ve sportovní hale na Lapači ve Vsetíně, s vynikajícím umístěním.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,7595
Externí pracovníci	1	0,0909

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Praxe (počet let)
1	ředitelka školy , Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1.-5.	35
2	učitel 1. stupně Mgr. Z:učitel 1. stupně	1,0000 1,0000	učitel, VŠ pedagogická f. 1.-5. učitel, SŠ pedagogická - zástup	8 32
3	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	24
4	učitel 1. stupně	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5 studující	13
5	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	23
6	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	26
7	vychovatel ŠD	1,0000	vychovatel, střední pedagogická škola	4
8	vychovatel ŠD	0, 6428	vychovatel, střední pedagogická škola	1
9	učitel – katecheta, Mgr.	0, 0909 DPP	učitel, VŠ , fakulta teologická	10
10	asistent pedagoga	0, 8666	asistent pedagoga, střední škola	21

2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	3, 4750
DPP, DPČ	2	0, 3750
Celkem	6	3, 8500

2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,3500	Střední ekonomická škola
2.	uklizečka	1,0000	SOU
3.	školnice	DPČ	SOU
4.	vedoucí školní jídelny	0,5000	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou
5.	Kuchařka Kuchařka- zástup	1,0000 1,0000	SOU SOU
6.	pomocná pracovnice v kuchyni	0,6250	SOU
7.	topič	DPP	SOU

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

3.1. DVPP a ostatních pracovníků

DVPP	Počet účastníků	Hodinová dotace	Celkem hodin
OPVK- Výzva 56 Čtenářská gramotnost a její využití v čtenářských dílnách	7	6	42
Shadowing Bratislava, SR	2	40	80
Shadowing Laghti, Finsko	3	40	120
HV- Tóny jara	1	5	5
Poruchy pozornosti, impulsivita, hyperaktivita, ADHD, ADD a poruchy autistického spektra	2	8	16
Specifické poruchy učení- jak nejlépe porozumět dítěti s SPU	2	8	16
Mentoring- kurz mentorských dovedností	1	40	40
Celkem	18	147	319

4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016:

Gymnázium 8 leté	
přihlášení	přijatí
6	5

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2015/2016

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1.-5.	3
S vadami řeči	5.	1
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
ADHD porucha pozornosti	2.	1
Speciálně vzdělávací potřeby	1. – 5.	4
Celkem	1.- 5.	9

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	18	0	18	0	18
2.	17	0	17	0	17
3.	20	18	2	0	0
4.	26	15	11	0	0
5.	20	12	8	0	0
Škola celkem	101	45	56	0	35

5.2 Pochvaly ve školním roce 2015/2016:

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	15	58
Pochvala ředitele školy	0	0
Celkem	15	58

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

5.3 Napomenutí a důtky ve školním roce 2015/2016:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	0	0	0	0	0	0

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku 2015/2016:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Důvody: soustavné porušování školního řádu

5.5 Omluvené hodiny za školní rok 2015/2016:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	2889	43, 48
2. pololetí	3756	56, 52
za školní rok	6645	100%

5.6 Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů.

Výchovným problémům se snažíme předcházet tím, že volíme takové metody a formy práce, které podporují aktivitu žáků, tvořivost, samostatné uvažování- učíme děti argumentovat, diskutovat, vyhodnocovat informace, aby věděly, co je pro ně správné, respektovat druhého, umět se rozhodovat a statečně nést i důsledky svého chování. Vedeme děti ke spolupráci. Děti přirozeně objevují základy sociálního chování a mravně rostou. Klademe důraz na vnitřní motivaci. Využíváme vlastní zkušenosti dítěte, které postupně zobecňujeme. Předcházíme u dětí zbytečnému strachu, chybu využíváme jako prostředek k učení. Podporujeme děti, aby si chyby našly samy, učíme je vysvětlovat, proč chybu udělaly. Snažíme se o vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem.

Žáci i rodiče byli seznámeni se školním řádem a klasifikačním řádem.

Povinností každého je školní řád dodržovat. Porušování školního řádu se řeší udělením kárného opatření nebo sníženého stupně z chování.

Klasifikační řád vymezuje hodnocení a klasifikaci výuky i chování.

ZŠ Huslenky spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Vsetíně, se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně, které se zaměřuje na žáky s těžkým zrakovým postižením, se speciálně pedagogickým centrem ve Valašském Meziříčí které se specializuje na děti s vývojovou

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

dysfázií. Škola spolupracuje s UP Olomouc, fakultou aplikované tělesné výchovy a s UP Olomouc, fakultou speciální pedagogiky, Univerzitou Karlovou Praha, fakultou didaktiky matematiky, Slezskou univerzitou v Ostravě, fakultou učitelství pro 1. stupeň a fakultou didaktiky matematiky.

Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol v okolí. Někteří žáci přecházejí na 8 - letá gymnázia (MG Vsetín, OPEN GATE Babice u Prahy).

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V běžných třídách 1. stupně:

- 9 žáků se zdravotním postižením bylo integrováno do výuky.
- Pracovali podle svého individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek v kmenových třídách.
- 1 žákyně pracovala s pomocí asistenta pedagoga
- 1 žákyně pracovala s pomocí osobního asistenta

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

6.2.1 Podmínky vzdělávání

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Žáci ZŠ Huslenky mají ideální podmínky pro vzdělávání na 1. stupni základní školy, protože jsme škola rodinného typu, kde žádný žák není anonymní, kde počty žáků jsou ideální pro individuální přístup a uplatňování mnoha metod vedoucích k získávání potřebných kompetencí žáků.

Základem prevence patologických jevů je velmi pestrá nabídka volnočasových aktivit.

Dalším pilířem je spolupráce s rodinami, tzn. časté setkávání rodin a školy na společných kulturních a sportovních akcích pořádaných školou. Děti se takových akcí aktivně zúčastňují. Prezentují své dovednosti v různých oblastech.

Škola pořádala zájezdy dětí na divadelní představení do Divadla pracujících ve Zlíně. Exkurze na zajímavá místa v ČR (Praha, Boskovice atd.)

Rodiče spolupracují s učiteli při realizaci školního plesu a dalších aktivit školy.

Škola uspořádala pro rodiče žáků, rodinné příslušníky a veřejnost Adventní koncert a Čtenářský jarmark, jehož součástí byla vernisáž výstavy, která dokumentuje práci na celoročním projektu Dobrodružství s Knihonožkou.

Podmínky vzdělávání jsou výborné díky erudovanému pedagogickému sboru, ochotnému se vzdělávat, studovat a hledat nové cesty ve výuce, srovnatelné s vyspělými zeměmi Evropy.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

6.2.2 Průběh vzdělávání

Výchovně- vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacího programu ZŠ Huslenky, okres Vsetín.

Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly tematické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče, zveřejňované na webu ZŠ Huslenky a měsíční plány činnosti školy.

Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním řádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech.

Cílem veškerých akcí - besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit, uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2015/2016 byla snaha maximálně spolupracovat s rodičovskou veřejností, tím minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je rovněž zapracován do měsíčních a tematických plánů školy a kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi:
UK Praha, UP Olomouc, H-mat Praha, Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Slovácké divadlo Uherské Hradiště, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín, Vsetínský zámek a galerie, Městská knihovna Vsetín, Knihovna Halenkov, TJ Sokol Huslenky, TJ Orel Huslenky, MŠ Huslenky, ZŠ Babín- SR, Zimní stadion Lapač, Sportovní hala Lapač Vsetín- oddíl házené, Obec Huslenky, Obec Hovězí, Hotel Galík, ZOO Lešná, Policie ČR, Skiareál Kyčerka Velké Karlovice, Svět techniky Ostrava apod.

6.2.3 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Během školního roku se konaly čtyři třídní schůzky a dvě školní shromáždění. Zákonní zástupci dětí měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek.

Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky.

Rodiče byli zváni na všechny akce školy. Byli nápomocni při organizaci mimoškolních akcí.

6.2.4 Vztahy ve škole

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů.

Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání se uskutečňují téměř každý měsíc v rámci různých akcí školy.

Účast ve školní lize miniházené žáků má velmi pozitivní vliv na vztahy žáků v jednotlivých kolektivech. Kolektivní sport velmi příznivě formuje kamarádství, pomáhá dítěti učit se respektu, dodržování pravidel a rozvíjí smysl pro fair- play. Zároveň posiluje zdravý a fyzickou kondici dětí.

Společné zájezdy upevňují vztahy nejen mezi žáky, ale i mezi rodiči a učiteli navzájem.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence

Ve školním roce 2015/2016 nebylo potřebné řešit závažné problémy v chování žáků. Všichni žáci školy respektují pravidla a napomáhají k tomu, aby se každý ve škole cítil bezpečně a příjemně.

Každý měsíc se konalo celoškolské shromáždění, na kterém se hodnotily výsledky výchovně-vzdělávacího procesu uplynulého období.

Na této celoškolské akci byli vyhodnoceni také nejlepší žáci uplynulého měsíce. Byla jim udělena cena Hvězda. Jména vyhodnocených žáků byla zveřejněna na školní nástěnce. Žáci také obdrželi malý dárek.

Toto výše uvedené motivační opatření velmi napomohlo ke zlepšení kázně, celkového chování a vystupování žáků.

6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku.

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi a vodou ve škole i doma.

V rámci školních projektů se uskutečnilo několik výletů do přírody v České republice i na Slovensku. Děti navštívily skanzeny a chráněné krajinné oblasti v ČR.

6.4. Soutěže, festivaly a přehlídky 2015/2016

Obor	Název	Účastník	Umístění	Úroveň
Literárně-dramatický	II. mezinárodní festival scénického čtení	ZŠ Huslenky, ČR ZŠ Babín, SR ZŠ Mendelova Karviná, ČR		Mezinárodní
Sportovní	Miniházená	Kolektiv 1.tř.	Celkové umístění:	Okres, ČR
		Kolektiv 2.tř.	DÍVKY:	Okres, ČR
		Kolektiv 3.tř.	Bronzový pohár	Okres, ČR
		Kolektiv 4.tř.	CHLAPCI:	Okres, ČR
		Kolektiv 5.tř.	Bronzový pohár	Okres, ČR
Sportovní	Florbal	kolektiv	3.	Okresek
Sportovní	Atletická všestrannost	Dívky: B. Haasová A. Trtíková A. Stradějová D. Kopecká T. Orságová Chlapci: F. Sedláček Z. Zapalač B. Kašpar T. Václavek L. Kučera	4. místo 4. místo	Okresek
Recitační				Školní

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Pěvecká	Huslenský slavíček			Školní
Angličtina	English speaker	J. Kostka 5. tř. T. Václavek 4. tř. H. Maňáková 4. tř.	5. 2. 6.	Okresní ZŠ Vsetín, Luh
Matematická	Cvrček	K. Zapalačová B. Kašpar M. Orság	1. 76 bodů (4. místo v okrese) 2. 69 bodů 3. 67 bodů	Mezinárodní
	Klokánek	F. Holčák L. Kučera V. Žárská V. Orságová J. Kostka	1. 114 bodů 2. 105 bodů 3. 101 bodů 4. 100 bodů 5. 93 bodů	Mezinárodní
	Pythagoriáda	B. Luňáková	10 bodů/15b.	Školní
	Pythagoriáda	B. Luňáková	9 bodů/15b.	Okresní ZŠ Vs., Rokytnice
První pomoc	Mladý zdravotník	F. Holčák J. Chrástecký T. Václavek V. Žárská L. Rožnovjáková R. Kovář	5. místo	Okresní Vsetín

6.5. Exkurze

Masarykova knihovna ve Vsetíně (cyklus workshopů)
 Historická Praha
 Muzeum Karla zeman
 Velká komiksová oslava s odborníkem na Spidermana
 Dopravní hřiště Vsetín
 Filmový festival Zlín
 Vsetínský zámek – Pohádkové zpívánky o Karlu IV.
 Muzeum Velké Karlovice
 Hasičská zbrojnice Velké Karlovice
 Historický kostel Velké Karlovice

6.4. Kalendář školních akcí

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Září 2015 - Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU Čtenářská dílna CESTOPISNÁ

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1. Slavnostní zahájení školního roku Poučení o bezpečnosti Pravidla na šk. zahradě	2. Třídnické hodiny Odchody žáků ze školy Seznamy žáků TK TV Katalogové listy	3.	4.	5.	6.
7. Výuka dle rozvrhu	8.	9. Porada	10. Třídní schůzky Rodičovské sdružení	11. Přihlášky do kroužků SHROMÁŽDĚNÍ	12.	13.
14.	15.	16. Porada DVPP Čtenářské dílny (H. Milhauserová 12:30-16:30 SPŠS (všichni))	17.	18. Přihlášky do kroužků- odevzdat SHROMÁŽDĚNÍ	19.	20.
21. Drakiáda Zahájení výuky nepovinných předmětů- Sbor, Sportovní hry, Náboženství	22.	23. Porada	24.	25. IProjektový den: Čtenářská dílna CESTOPISNÁ SHROMÁŽDĚNÍ	26.	27.
28. Státní svátek VOLNO	29. Odevzdat peníze za PS a výtvarný materiál	30. Porada Finální rozvrh kroužků				

Říjen 2015 - Projekty: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU, OPVK- Výzva 56

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
			1. Školní shromáždění	2.	3.	4.
5.	6.	7. Školní shromáždění	8.	9.	10.	11.
12. Huslenký slaviček	13. Školní shromáždění	14.	15.	16. II Projektový den ČD KOMKSOVÁ	17.	18. Jobshadowing 4,5.
19. Školní shromáždění Jobshadowing 4,5.	20. Jobshadowing 4,5.	21. Jobshadowing 4,5.	22. Jobshadowing 4,5.	23. Jobshadowing 4,5.	24. Jobshadowing 4,5.	25. Jobshadowing 1,2,3.
26. Školní shromáždění Jobshadowing 1,2,3.	27. Jobshadowing 1,2,3.	28. Státní svátek VOLNO Jobshadowing 1,2,3.	29. Podzimní prázdniny Jobshadowing 1,2,3.	30. Podzimní prázdniny Jobshadowing 1,2,3.	31. Jobshadowing 1,2,3.	Jobshadowing 1,2,3.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Listopad 2015 Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU Čtenářská dílna POHÁDKOVÁ

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
						1.
2.	3.	4.	5.	6. SHROMÁŽDĚNÍ	7.	8.
9.	10.	11.	12. Třídní schůzky	13. SHROMÁŽDĚNÍ	14.	15.
16.	17. Státní svátek VOLNO	18. Plavání (1.2., 3. tř.)	19. Pedagogická rada I. čtvrtletí	20. SHROMÁŽDĚNÍ	21.	22.
23.	24.	25. Plavání (1.2., 3. tř.)	26.	27. Plavání (1.2., 3. tř.) 9:00-10:30	28.	29.
30. Scenické čtení (Slovácké divadlo UH) III. projektový den CD POHÁDKOVÁ SHROMÁŽDĚNÍ						

Prosinec 2015 Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU Čtenářská dílna MÝTŮ a LEGEND

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1.	2. Plavání(1.2.3.)	3.	4. MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA	5.	6.
7. Vánoční focení	8.	9. Plavání(1.2.3.)	10.	11. VÁNOČNÍ JARMARK v ZŠ HUSLENKY	12.	13.
14.	15.	16. Plavání(1.2.3.)	17.	18. Vánoční besídky IV. Projektový den ČD MÝTŮ A LEGEND	19.	20.
21. Ředitelské volno	22. Ředitelské volno	23. Vánoční prázdniny	24. Vánoční prázdniny	25. Vánoční prázdniny	26.	27.
28. Vánoční prázdniny	29. Vánoční prázdniny	30. Vánoční prázdniny	31. Vánoční prázdniny			

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Leden 2016 Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU

Čtenářská dílna BAJKOVÁ

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
				1. Vánoční prázdniny	2.	3.
4.	5. MS- Výchovy	6. Plavání (1.,2.,3.tř.)	7. MS- ČJ	8. SHROMÁŽDĚNÍ	9. Školní maškarní večerek pro rodiče a kamarády Restaurace Pod Černým v 19:30 h	10.
11. MS- M	12. Bесеda s rodiči předškoláků	13. Plavání (1.,2.,3.tř.)	14. Třídní schůzky Rada školy	15. SHROMÁŽDĚNÍ	16.	17.
18. Den otevřených dveří od 9:00 do 11:30 h	12. MS- PRV,PŘ,VL	20. Plavání (1.,2.,3.tř.)	21. Pedagogická rada I. pololetí	22. V. Projektový den ČD BAJKOVÁ SHROMÁŽDĚNÍ	23.	24.
25. Recitační soutěž - školní kolo	26. MS- AJ	27. Zápis žáků do 1. třídy od 9:00 h do 16:00 h Plavání celé školy (1.,2.,3.,4.,5.)	28. Pololetní vysvědčení	29. Pololetní prázdniny	30.	31.

Únor 2016 Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU

Čtenářská dílna DETEKTIVNÍ

Upozornění: Změna termínu lyžařského výcviku vyhrazena (podle počasí a možnosti přepravy)

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1. PRÁZDNINY	2. PRÁZDNINY	3. PRÁZDNINY	4. PRÁZDNINY	5. PRÁZDNINY	6.	7.
8.	9. Házená 5. třída	10.	11. MS Výchovy	12. SHROMÁŽDĚNÍ	13.	14.
15. MS AJ	16. Házená 4. třída	17.	18.	19. VI projektový den ČD DETEKTIVNÍ	20.	21.
22. Lyžařský výcvik	23. Lyžařský výcvik	24. Lyžařský výcvik	25. Lyžařský výcvik	26. Lyžařský výcvik	27.	28.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Březen 2016 Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU				Čtenářská dílna BÁSNIČKOVÁ		
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
	1. Házená 3. třída	2.	3.	4. SHROMÁŽDĚNÍ	5.	6.
7.	8.	9.	10. Divadlo Zlín	11. SHROMÁŽDĚNÍ	12.	13.
14.	15. Házená 2. třída	16.	17.	18. Divadelní festival Hovězí- Nezbedná pohádka Mezinárodní matematická soutěž Klokán, Cvrček	19.	20.
21. Modré pondělí	22. Žluté úterý Pythagoriáda- okresní kolo ZŠ Vsetín, Rokytnice	23. Škaredá středa VII. Projektový den ČD BÁSNIČKOVÁ Soutěž BAŘIŇSKÝ VODNÍK (plavání rodičů a dětí ve vs. bazénu a vodním atrakcích)	24. Velikonoční prázdniny	25. Velikonoční prázdniny	26.	27.
28. Velikonoční pondělí Státní svátek	29. BESIP-dopravní výchova 4. třída Házená 5. třída	30.	31.			

Duben 2016 Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU				Čtenářská dílna SCIFI		
Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
				1. Shromáždění	2.	3.
4.	5.	6. Porada MS- ČJ	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13. Porada MS-AJ	14. Přírodovědný den (excuze)	15.	16.	17.
18.	19.	20. Porada MS- PRV, PŘ, VL	21. Třídní schůzky	22.	23.	24.
25.	26.	27. ENGLISH SPEAKER- 6. ročník soutěže v anglickém jazyce (ZŠ Vsetín, Luh)	28. Pedagogická rada 3. čtvrtletí	29. VIII. Projektový den ČD SCIFI	30.	

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Květen 2016 Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU Čtenářská dílna DOBRODRUŽNÁ

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
						1. Státní svátek
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8. Státní svátek
9.	10. Házená 2. třída	11.	12. ŠD- Ropeskipling	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20. Focení od 8: 30 h	21.	22.
23.	24. Házená – závěrečný turnaj škol	25.	26. II. mezinárodní festival scénického čtení Pořádá ZŠ Huslenky v kulturním domě v Hovězí od 9: 00 h	27. IX. Projektový den: ČD DOBRODRUŽNÁ Shromáždění školy	28.	29.
30.	31.					

Červen 2016 Projekt: DOBRODRUŽSTVÍ S KNIHONOŽKOU Čtenářská dílna KOMEDIE (del arte)

Po	Ut	St	Čt	Pá	So	Ne
		1. DEN DĚTÍ- Filmový festival Žlín (1. - 3. třída)	2.	3. Hospitace pana ředitele a pedagogů z Masarykova gymnázia Vsetín	4.	5.
6. Školní výlet (1., 2., 3. tř.) Westernové městečko	7. Třídní schůzky dle potřeby	8. Objednávka učebnic a školních potřeb na šk.r. 2016/2017	9. MARBO- koncert 40,- Kč	10.	11.	12. X. Projektový den Školní slavnost s KNIHONOŽKOU- ukončení školního roku v areálu školy
13. Školní výlet (4. třída) Velké Karlovice	14. Školní výlet (4. třída) Velké Karlovice Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	15. Pedagogická rada- závěrečná	16.	17.	18.	19.
20.	21.	22. Odevzdávání učebnic	23. Rekonstrukce šaten- demontáž Úklid tříd 5. třída	24. Vysvědčení TK, TV, katalogové listy, dotazníky Stěhování lavic Malování 5. třídy	25.	26.
27. Vysvědčení Rozloučení s 5. tř. Provozní porada (2016/2017) Schůzka FKSP Rekonstrukce šaten- malování	28. Rekonstrukce šaten	29. Rekonstrukce šaten	30. Rekonstrukce šaten			

6.5. Předplavecký a plavecký výcvik 2015/2016

třída	počet žáků	Termín kurzu
1.,2.,3.	17, 20, 27	19. 11. 2014 – 28. 1. 2015

7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

7. 1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt OPVK- Výzva 56
- Celoroční školní projekt Putování s Knihonožkou
- e-Twinning (realizace dílčích mezinárodních třídních projektů)
- Spolupráce s SPC Zlín (péče o žáky s těžkým zrakovým postižením a nevidomé)
- Spolupráce s UP Olomouc- Fakulta speciální pedagogiky
UP Olomouc - Fakulta aplikované tělesné výchovy
- Spolupráce s UK Praha- Fakulta didaktiky matematiky
- Spolupráce s H-mat Praha (centrum pro výuku matematiky prof. Milana Hejného)
- Spolupráce se Slováckým divadlem Uherské Hradiště
- Absolvování vzdělávacích kurzů a stáží ve Finsku a na Slovensku
- Hejného matematika- realizace otevřených hodin, seminářů pro učitele ZŠ a MŠ v ČR
- Pobyty a exkurze se žáky

7. 2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2015/2016 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních.

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

7.2.1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2. třídy

ŠD 2 : pro žáky 2. a 3. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Škola má rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek ŠD
Záchranář
Florbal
Gymnastika
Šikovné ručičky

7.2.3. Školní a mimoškolní akce ŠD:

Karneval

Skoky přes švihadlo

Huslenský vodník

Pexeso

Čarodějnický týden

Dny soutěží

Pískohraní

Ražení mincí

Karnevalový btýden

Kubík v družinách

Rope skipping

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro ŠD :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

7.4 Hodnocení zájmové činnosti

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky různých volnočasových aktivit, placených i neplacených. Děti se scházely ve skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky a externích pracovníků z řad rodičů a přátel školy ve svém volném čase.

Jedním z cílů výchovně- vzdělávacího procesu školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných školních akcích. Žáci tedy mají možnost několikrát v roce veřejně vystupovat a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti.

Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte.

Účastí všech na školních akcích naplňujeme jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráci rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

Drakiáda
Zájezdy do divadla ve Zlíně
Adventní koncert
Školní večírek
Školní karneval
Lyžařský výcvik
Vynášení Mařeny
Školní jarmark
Vernisáž výstavy
Koncert pro maminky
Rozloučení s pátáky
Školní tematický jarmark

8. Spolupráce školy s jinými subjekty

8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice
Masarykovo gymnázium ve Vsetín
- **Zahraniční základní školy** ZŠ Babín (Slovenská republika)

Evropské školy – výuka e-Twinningu
- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí
ZŠ Halenkov
ZŠ Velké Karlovice
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Základní školy

ZŠ Hovězí
ZŠ Halenkov
ZŠ Nový Hrozenkov
ZŠ Karolinka
ZŠ Velké Karlovice
ZŠ Vsetín, Rokytnice
ZŠ Vsetín, Luh
Fakultní ZŠ Barrandov Praha
Fakultní ZŠ Matiční, Ostrava
ZŠ Mendelova Karviná

- **Střední školy**

Střední pedagogická škola Kroměříž
Soukromá střední škola Kostka Vsetín- Pedagogické lyceum

- **Vysoké školy**

Univerzita Karlova Praha, katedra didaktiky matematiky
Slezská univerzita Ostrava, katedra didaktiky matematiky
UP Olomouc- Katedra speciální pedagogiky
UP Olomouc- Katedra aplikované tělesné výchovy

8.2 Spolupráce s rodiči

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně
Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno
Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.
Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.

8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín
SPC Zlín
SPC Kroměříž
Nakladatelství FRAUS
H-mat Praha, o.p.s.
Zdravotní středisko Huslenky
MŠMT Praha
Krajský úřad Zlín
Zdravotní ústav Zlín
Policie ČR Vsetín, Praha
Městská policie Vsetín
Technické služby Vsetín
Technické služby Huslenky
Alcedo – DDM Vsetín
NIDV Praha, pracoviště Zlín

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí
Hvězdárna Vsetín
Zámek Vsetín
Marbo Dobrochov
Český svaz házené
podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

8.4 Odborné praxe a otevřené hodiny vykonávané na naší škole:

- Pedagogická praxe studentů 3
- Otevřené hodiny pro učitele 3

9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce. Vychází však články v místním tisku (Huslenký zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Valašský deník, aj.). ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek www.zs.huslenky.

Publikované články:

Jalovec	2
Valašský deník	1
Huslenký zpravodaj	2

10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Česká školní inspekce (viz www.zs.huslenky.cz)
- Kontrola OSSZ- bez připomínek
- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín- bez připomínek
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit, bez připomínek
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek
- Kontrola OSSZ – bez připomínek
- Kontrola VZP – bez připomínek
- Kontrola BOZP
Veřejná prověrka BOZP – nutná rekonstrukce šaten

11. Závěr výroční zprávy

11.1. Oblast výchovně - vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělání naplnila škola ve školním roce 2015/2016 své vzdělávací i výchovné cíle.

- Zlepšily se výsledky ve výuce matematiky- výrazný úspěch v matematických soutěžích
- Výrazný úspěch žáků v přijímacím řízení na osmileté gymnázium
- Výuka prvotního čtení genetickou metodou a zařazování scénického čtení do hodin velmi pozitivně ovlivňuje vztah dětí ke knihám a ke čtení
- Uskutečnili jsme II. mezinárodní festival scénického čtení
- Týdenní plány vedou žáky k systematické práci, rodiče mají přehled o vzdělávání dítěte
- Výuka anglického jazyka pomocí e-Twinningu zvyšuje úroveň komunikace žáků ve 4. a 5. třídě, úspěch v soutěži English speaker
- Celoškolní projekty umožňují spolupráci žáků všech tříd, upevňování kamarádských vztahů
- Školní liga miniházené- podporuje radost z pohybu, upevňuje vztahy ve třídě
- Úzká spolupráce s rodiči posiluje důvěru, vzájemné vztahy dětí, rodičů a učitelů
- Slovní hodnocení žáků 1.a 2.třídy napomáhá vytváření bezpečného prostředí bez stresu a strachu. Zároveň vede děti k zájmu o vlastní učení, nikoliv o známku. Dává stejné šance všem dětem. S chybou se pracuje bez posuzování a hodnocení, chyby využíváme jako prostředku k učení
- Hodnocení a klasifikace ve 3.- 5.třídě vzdělávacího procesu je v souladu s klasifikačním řádem
- důsledně jsme dbali na plnění úkolů a povinností (motivace – Školní řidičák)

11. 2. Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce. Organizuje nejen svůj vzdělávací proces, ale i volnočasové aktivity pro své žáky a kulturně sportovní akce pro širokou veřejnost.

Dává možnost rozvoje duchovního i tělesného v oblasti sportovní, umělecké, vědecké.

Díky bohaté nabídce žáci nemusí dojíždět do Vsetína.

ZŠ Huslenky organizuje:

výchovu

vzdělání – povinné předměty

nepovinné předměty (sborový zpěv, sportovní hry, náboženství)

školní projekty

projekty EU

plavecký výcvik

lyžařský výcvik

dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty

školní pěvecký sbor

hru na flétnu

výtvarný kroužek

keramiku

taneční kroužek

divadelní kroužek

kroužek angličtiny

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

kroužek šikovných rukou
kroužek Debrujáři
kroužek Mladý záchranář
kroužek gymnastiky
kroužek florbalu
zájezdy do divadla ve Zlíně
exkurze
výlety
školní akce
otevřené hodiny a semináře pro učitele
praxi studentů

11. 3. Oblast materiálně- technická

ZŠ Huslenky má špičkové vybavení. V každé třídě jsou interaktivní tabule s interaktivními učebnicemi, které odpovídají současnému trendu moderní výuky. Umožňují systematicky moderně vyučovat všechny předměty.

Škola je velmi kvalitně vybavena pomůckami do přírodních věd, knihami do třídních knihovniček a potřebným nábytkem.

Školní kuchyně prošla celkovou rekonstrukcí a modernizací s cílem vařit i pro cizí strážníky. Byly modernizovány šatny. Každý žák má svoji skříňku.

12. 4. Oblast spolupráce

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, Obecním úřadem Huslenky, MŠ Huslenky, okolními školami.

ZŠ Huslenky považuje za velmi významnou spolupráci s UK Praha, UP Olomouc, Slezskou univerzitou Ostrava zejména v oblasti didaktiky matematiky a speciální pedagogiky.

13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

Hlavní úkoly pro rok 2016/ 2017:

- pokračovat ve výuce prvotního čtení Genetickou metodou
- pokračovat ve výuce anglického jazyka od 1.třídy
- spolupracovat prostřednictvím e-Twinningu s evropskými školami
- vyučovat matematiku podle metody prof. Milana Hejného
- fungovat jako majáková škola pro výuku matematiky v ČR (akreditované pracoviště)
- pořádat otevřené hodiny matematiky pro pedagogiky i veřejnost
- spolupracovat s týmem prof. Hejného (UK Praha)
- spolupracovat s H-mat, o.p.s.
- spolupracovat se školami na mezinárodní úrovni

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

- zapojit se do dalších projektů OPVK
- zapojit se do mezinárodních žakovských projektů v rámci projektu Erasmus+
- stále zvyšovat úroveň čtenářské gramotnosti a motivovat děti ke čtení
- uspořádat II. mezinárodní festival scénického čtení ve spolupráci se Slováckým divadlem UH za účasti škol ze Slovenska, Polska a ČR
- realizovat smysluplně třídění odpadu ve spolupráci se Službami obce Huslenky
- rekonstruovat šatny
- vybavit učebnu matematiky úložným nábytkem
- pokračovat v účasti ve školní lize miniházené žáků
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- realizovat jazykové, rukodělné a ICT kurzy pro veřejnost (dle zájmu)
- postupně dotvářet školní zahradu, aby byla místem k odpočinku, vzdělávání i hraní
- realizovat celoroční projekt “ ALOKŠ YBURAN“ ve spolupráci s dalšími institucemi

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy

Termín zpracování zprávy: 1. srpna 2016

Datum projednání na pedagogické radě: 30. 8. 2016