

Výroční zpráva

o činnosti školy

2007/2008

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová

Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo: **Základní škola Huslenky,okres Vsetín
příspěvková organizace**

Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Obecní úřad Huslenky
756 02 Huslenky**

- Právní forma školy:
**Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001)
příspěvková organizace**
- Vedení školy:
Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace.
Mgr. Vladislava Bednářová
tel.: 571 445 047
email: zs.huslenky@tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1.7.2001
- Poslední aktualizace v síti: 1.9.2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	(kapacita 150 žáků)
Školní družina	(kapacita 50 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 150 žáků)

- **Rada školy :**

Rada školy byla zřízena 5.9.2005 usnesením Rady Obce Huslenky.

Předseda: Mgr. Helena Jurčíková
Členové: Mgr. Jiřina Chromčáková
Denisa Halašová

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2007/2008

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	101	20,20	11,68	8,64
Školní družina	2	50	25,00	1,64	30,42
Školní jídelna	x		x		x

1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2007/2008	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--	--
Obecná škola	--	--	--
Základní škola	16847/96-2	2.-5. ročník	81
ŠVP ZŠ Huslenky	--	1. ročník	21

1.2 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávací kurz RWCT a genetickou metodu čtení. Metodické sdružení si kladlo za cíl zavádět vyučovací metody RWCT, činnostního učení, kooperativní výuky a projektového vyučování do výuky. Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Tato nová forma práce ve výuce byla zaváděna postupně. Stejně tak vznikala i portfolia žáků pro jednotlivé předměty. Podoba portfolií a týdenních plánů nebyla definitivní, jejich zdokonalování ještě bude probíhat. V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolských projektů. Výstupem některých byl vznik vlastních výukových materiálů.

Název	Období realizace	Dotace	Vyúčtováno
Mapujeme svou obec	září – listopad	24 000,- Kč	červen 07
Řemeslo má zlaté dno	leden – červen	-	
Píská celá škola	září - červen	-	
Bezpečně do školy	září - červen	-	
Keramika – srdce odemyká	červen	25 000,- Kč	červen 08

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7,2762
Externí pracovníci	1	0,09
DPČ		
DPČ	2	0,2727

2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2007/2008:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Praxe (počet let)
1	ředitelka školy	1,0000	učitel, VŠ pedagogická, 1.-5	27
2	učitel 1. stupně	1,0000	učitel, VŠ pedagogická 1-5	19
3	učitel 1. stupně	1,0000	učitel, Střední pedagogická škola	48
4	učitel 1. stupně	1,0000	učitel, VŠ pedagogická, 1-5	4
5	učitel 1. stupně	0,7272	učitel, VŠ pedagogická, 1-5	1
6	učitel 1. stupně	0,9090	učitel, Střední pedagogická škola	16
7	vychovatel ŠD	0,8200	vychovatel, Střední ped. škola	25
8	vychovatel ŠD	0,8200	Vychovatel, VŠ-speciální pedagogika pro volný čas	5
9	učitel - katecheta	0,0900	učitel, VŠ	

2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	3,3000
Externí pracovníci	1	0,3000
DPČ	1	0,2500
DPČ	1	0,4600

2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2006/2007:

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,30	Střední ekonomická škola
2.	uklizečka	1,00	SOU
3.	školnice	0,46	základní
4.	vedoucí školní jídelny	0,60	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou
5.	kuchařka	1,00	SOU
6.	pomocná pracovníce v kuchyni	0,70	základní
7.	topič	0,25	základní

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

3.1. DVPP a ostatních pracovníků

Poř. čís.	Název akce	Datum	Délka	Garant	Počet účastníků
1.	Metodika výuky AJ	27.9.2007	4 hodiny	KAPS	2
2.	Metodika výuky AJ	14.10.2007	4 hodiny	KAPS	2
3.	Metodika výuky AJ	8.11.2007	4 hodiny	KAPS	2
4.	Metodika výuky AJ	15.11.2007	4 hodiny	KAPS	2
5.	Anglický jazyk	3.9.07-15.12.07		NIDV	2
6.	Anglický jazyk	7.1.08-30.6.08		NIDV	1
7.	RWCT	16.11.07	4 hodiny	AISIS	7
8.	RWCT	17.11.07	7 hodin	AISIS	7
9.	RWCT	30.11.07	4 hodiny	AISIS	7
10.	RWCT	1.12.07	7 hodin	AISIS	7
11.	RWCT	7.12.07	4 hodiny	AISIS	7
12.	RWCT	8.12.07	7 hodin	AISIS	7
13.	RWCT	4.1.08	4 hodiny	AISIS	7
14.	RWCT	5.1.08	7 hodin	AISIS	7
15.	RWCT	1.2.08	4 hodiny	AISIS	7
16.	RWCT	2.2.08	7 hodin	AISIS	7
17.	RWCT	5.3.08	4 hodiny	AISIS	7
18.	RWCT	6.3.08	4 hodiny	AISIS	7
19.	Genetická metoda čtení	20.5.08	4 hodiny	SSŠ	6
20.	Tvorba ŠVP pro ŠD	14.4.08	6 hodin	SSŠ	6

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1 Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2007/2008:

Nastoupili do 1. třídy 2007	Zapsaní do 1. tříd 2007	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2008
21	24	3	21

4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2007/2008:

Gymnázium 8 leté	
přihlášení	přijatí
1	1

4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2007/2008

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
Psychomotorické postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1. – 5.	3

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2006/2007:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	21	21	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	23	20	3	0	0
4.	22	13	9	0	0
5.	17	14	3	0	0
Škola celkem	101	86	15	0	0

5.2 Pochvaly:

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	10	18
Celkem	10	18

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

5.3 Napomenutí a důtky:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	0	5	0	0	0	0

Důvody: porušování školního řádu, nevhodné chování

5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Důvody: závažné porušování školního řádu, nevhodné chování, neomluvená absence.

5.5 Neomluvené hodiny za školní rok 2007/2008:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

6. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů. Škola je denně otevřená rodičovské veřejnosti.

Výchovné a výukové problémy se škola snaží řešit ihned. Rodiče mají možnost konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol ve Vsetíně, Hovězí, Halenkově.

Někteří žáci přecházejí na 8 - leté gymnázium.

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči a pořádá Den otevřených dveří.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

V běžných třídách 1. stupně :

- 3 žáci se SPU se zdravotním postižením
Během školního roku 2007/2008 byli postupně integrováni 3 žáci. Žáci navštěvují běžnou třídu. Pracují podle individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek.

6.2 Prevence sociálně patologických jevů

6.2.1 Podmínky vzdělávání

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Preventivní materiál: knihy, brožury, videokazety, informace, plakáty, letáky k dispozici v pedagogické knihovně, videotéce, na nástěnkách a u ředitelky školy. Podmínky pro vzdělávání žáků se zlepšují postupně, dochází k výměně nábytku, vybavení, nákup nové literatury.

6.2.2 Průběh vzdělávání

Cílem veškerých akcí - besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2007/2008 byla snaha minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je uveden a průběžně doplňován v měsíčních plánech, je součástí tématických plánů jednotlivých předmětů a plánů činností kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi: Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Vlastivědné muzeum Valašské Meziříčí, Vlastivědné muzeum ve Zlíně, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Sdružení Kosenka Valašské Klobouky, Solokapr Ostrava, Přádelna Lušová, Gobelínka VM, Lipta Vsetín, KVD Hovězí, Pletárna ponožek Hovězí, Muzeum ručního papíru Velké Losiny, Irisa Vsetín, Sklárný Karolinka, Výrobna eurooken, Kolářství Krystyník, Výrobna pilinových briket, Valašští řezbáři, Atelier Iljí Hartingera, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín, Vsetínský zámek a galerie, Keramika Oznice, Pila Velké Karlovice, Hrad Helfštýn, Městská knihovna Vsetín, Moravský kras Brno.

6.2.3 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek. Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky. Rodiče byli zváni na všechny akce školy.

6.2.4 Vztahy ve škole

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů, ale také mimo ně, škola podstoupila evaluační testování nezávislou firmou. Byla testována efektivita učení, atmosféra vztahů, ohrožení rizikovými jevy, silné a slabé stránky školy, klima jednotlivých skupin i celé školy. Výsledky se staly podkladem pro další hledání cest ke zkvalitnění výuky a vzdělání ve školním roce 2008/2009.

6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence

Činnost preventivního programu směřovala především do těchto oblastí:

1. oblast - prevence, koordinace a preventivní působení metodika prevence a výchovného poradce

profil: spolupráce vedení školy s třídními učiteli; zajištění besed, přednášek, spolupráce s pracovníky Alceda, schránka důvěry, začlenění preventivních aktivit do tématických plánů (slohové práce, novinové články, modelové situace)

2. oblast – mimoškolní výchova – činnost školní družiny

profil: pravidelná a nepravidelná činnost školní družiny, činnost v kroužcích, akce školy

3. oblast – aktivní přímá spolupráce s rodiči a dětmi

profil: konzultace výchovných problémů s metodikem prevence (ředitelkou školy)

4. oblast - spolupráce s vědou a výzkumem

profil: spolupráce s teoretickým zázemím na úseku prevence – Alcedo Vsetín, Policie ČR, MěÚ Vsetín, Obec Huslenky

6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku 2007/2008. Úkoly vytyčené v plánu EVVO byly plněny nejen v přírodovědných předmětech, ale i zapracovány do tématických plánů ostatních předmětů. V rámci celoškolského projektu Řemeslo má zlaté dno se žáci postupně během školního roku seznamovali s různými přírodními materiály, zpracováním, použitím ve výrobě, významem pro člověka i jejich recyklací. Osvojili si některé pracovní postupy i základy bezpečnosti práce. Spolupracovali s řemeslníky i firmami. Škola prezentovala projekt ve škole i na veřejnosti, uspořádala jarmark řemesel. V rámci projektu Mapování Huslenek žáci a pedagogové spolupracovali s odborníky v oblasti botanik a zaměstnanci vlastivědných muzeí v regionu.

6.4. Soutěže a přehlídky

6.4.1 Soutěže a přehlídky - účast

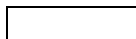
Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo Okres, město	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Strom – liter.soutěž	8			
Recitační soutěž	36			
Matematická olympiáda	23			
Klokán	78			
Dopravní výchova	39			
Huslenský slavíček	36			
PO očima dětí		10		
Sedmihlásek Hovězí		6		
Solokapr			24	
O nejlepší školní časopis	12			5
Vánoce očima dětí	10	1		
Sněhová královna		12		
Myšáci				18
Mladý zdravotník		10		

6.5 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy ve školním roce 2008/2009:

Datum	Akce
7.9.07	Vystoupení školního sboru na Vsetínském záření (prezentace vlastního CD)
27.9.07	Drakiáda
14.10.07	Oslavy 120 let od založení ZŠ Huslenky
16.10.07	Exkurze Moravský kras
31.10.07	Den pro pana Říčana - workshop
8.11.07	Afrika v ZŠ – výchovný koncert
8.11.07	Divadlo Zlín
29.11.07	Den pro pana Válka - workshop
23.11.07	Převzetí ceny O nejlepší školní časopis v Brně

Základní škola Huslenky, okres Vsetín

2.12.07	Adventní koncert v halenkovském kostele
8.12.07	Solokapr – víkendové soustředění mladých novinářů na Ostravici
6.12.07	2. adventní slavnost ve škole
5.12.07	Mikulášská nadílka
13.12.07	3. adventní slavnost ve škole
13.12.07	Divadlo Zlín
21.12.07	4. adventní slavnost ve škole
16.1.08	Beseda s rodiči předškoláků
24.1.08	Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky
26.1.08	Školní ples
29.1.08	Zápis žáků do 1. třídy
29.1.08	Kino Hovězí
12.2.08	Exkurze – Sklárný Karolinka
12.2.08	Exkurze - Iriša Vsetín
22.2.08	Beseda s policií ČR – Bezpečně do školy
25.2.08	Recitační soutěž – školní kolo
11.3.08	Evaluace školy-testování žáků a učitelů
19.3.08	Vynášení Mařeny
25.3.08	Exkurze – Přádelna vlny Lušová
25.3.08	Exkurze – Ponožky Knebl -Hovězí
25.3.08	Exkurze – Gobelínka Valašské Meziříčí
25.3.08	Exkurze – Lipta Vsetín
25.3.08	Exkurze – KVD Hovězí
27.3.08	Beseda o valašských krojích
6.4.08	Školní karneval Pod Černým
1.4.08	O textilu – workshop M.Koňářkové
3.4.08	Divadlo Zlín
8.4.08	Keramické dílny s Alcedem
15.4.08	Exkurze – Keramika Oznice
17.4.08	Bezpečně do školy – dopravní hřiště
29.4.08	Malování na hedvábí – tvořivé dílny
30.4.08	Cvičný požární poplach
6.5.08	Okresní soutěž Mladý zdravotník
7.5.08	Koncert ke Dni matek v kostele v Halenkově
13.5.08	Exkurze – Pila Velké Karlovice
13.5.08	Exkurze – Výroba eurooken
13.5.08	Exkurze – Výroba pilinových briket
13.5.08	Exkurze – Kolářství Krystyník
13.5.08	Exkurze – Valašští řezbáři
1.6.2008	Dětský den s partnerskou školou ze Slovenska u nás v Huslenkách
2.6.08	Kůže – dílny tvořivosti
5.6.08	Exkurze – Ruční papírna ve velkých Losinách
5.6.08	Školní výlet – hrad Helfštýn, zámek Hustopeče
5.6.08	Exkurze – ZOO Na Kopečku u Olomouce
12.6.08	Divadlo Zlín
13.6.08	Výukový program Jak válčili husité
15.6.08	Školní jarmark řemesel
15.6.08	Vernisáž projektu Řemeslo má zlaté dno
24.6.08	Výchovný koncert – Jak se dělá písnička
25.6.08	
26.6.08	Rozloučení s 5. třídou



6.5.1. Povinný plavecký výcvik

třída	počet žáků	Termín kurzu	Cena
4.	21	21.4.2008 – 23.6.2008	33 400,- Kč
2.,3.	41	10.9.2007 - 12.11.2008	61 000,- Kč

7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

7. 1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt Evropský učitel (Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt Keramika – srdce odemyká (Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt Řemeslo má zlaté dno (Mgr. Vladislava Bednářová
- Mgr. Jiřina Chromčáková
- Vlasta Babovcová
- Mgr. Veronika Stradějová
- Mgr. Jaroslava Himmerová
- Ludmila Brhlíková
- Lenka Píšková
- Bc.Ludmila Spitzerová

7. 2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2007/2008 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních. Nemohla být uspokojena poptávka ze strany rodičů, protože počet zapsaných žáků je dán kapacitou ŠD.

7. 2 . 1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2. třídy

ŠD 2 : pro žáky 3. - 5. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Poprvé škola přistoupila k rozšíření zájmové činnosti ve ŠD.

7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek ŠD	Počet žáků
Výtvarný	11
Přírodovědný	16

7.2.3 Školní a mimoškolní akce ŠD:

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro Š D :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

7.2.4. Nabídka kroužků organizovaných ZŠ Huslenky ve školním roce 2007/2008

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek	Počet žáků	Počet skupin
Malá kutírna	16	1
Taneční	23	2
Angličtina	50	3
Divadelní	9	1
Flétna	11	3
Kytara	10	2
Novinář	12	1
Motoristický	16	1
Šachový	16	1
Zdravotnický	12	1

7.2.5. Nabídka nepovinných předmětů v ZŠ Huslenky ve školním roce 2007/2008

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Nepovinný předmět	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství katolické	60	3
Sborový zpěv	28	1

7.4 Hodnocení zájmové činnosti

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky 14 různých volnočasových aktivit ať placených či neplacených. Děti se scházely ve 22 skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky ve svém volném čase. Cílem koncepce školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných akcích školy. Takže děti mají možnost několikrát v roce vystupovat na veřejnosti a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu. Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti. Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte. Účastí na školních akcích naplňují jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráce rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

Drakiáda
Zájezdy do divadla ve Zlíně
Adventní koncert
Živý Betlém
Školní ples
Školní karneval
Vynášení Mařeny
Školní jarmark
Vernisáže výstav
Koncert pro maminky
Rozloučení s pátáky

8. Spolupráce školy s jinými subjekty

8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice
Masarykovo gymnázium ve Vsetíně
- **Zahraniční základní školy** ZŠ Jasenica (Slovenská republika)

Clyst st Mary Primary School (Velká Británie)
- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí
ZŠ Halenkov
ZŠ Leskovec
ZŠ Zděchov
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky

8.2 Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno
Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.
Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.
Podílejí se na vedení kroužků.

8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín
Mudr. Vlasta Sedláčková
Zdravotní středisko Huslenky
MŠMT Praha
Krajský úřad Zlín
Zdravotní ústav Zlín
Policie ČR Vsetín, Praha
Městská policie Vsetín
Technické služby Vsetín
Technické služby Huslenky
Alcedo – DDM Vsetín
NIDV Praha, pracoviště Zlín
Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí
Hvězdárna Vsetín
Zámek Vsetín
podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- Pedagogická 4
- Diplomová 1

9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce. Školní časopis Huslenčák získal 1. místo v soutěži o nejlepší školní časopis. Vychází také články v místním tisku (Huslenský zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Vsetínské noviny, Valašský deník, aj.). Několik informací bylo prezentováno i televizí a rozhlasem.

Publikované články:

Jalovec	3
Valašský deník	5
Vsetínské noviny	1
Huslenský zpravodaj	4

10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2007/2008 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín. Bez připomínek.
- Kontrola provozu ŠJ v rámci státního dozoru JHS Zlínského kraje, pracovištěm Vsetín. Z hlediska hygieny bez připomínek
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit

11. Přehled hlavních projektů, grantů, příspěvků

Oblast	Částka
Peněžní dary od rodičů	23 250,- Kč
Projekt Keramika srdce odemyká	25 000,- Kč

12. Závěr výroční zprávy

V oblasti výuky bylo ve školním roce 2007/2008 u nás největší změnou zahájení vzdělávání v 1. ročníku dle vzdělávacího programu „ŠVP ZŠ Huslenky“. Velmi se zvýšily nároky na odbornou erudovanost každého pedagoga. Celý pedagogický sbor absolvoval mnoho hodin vzdělávacích kurzů hlavně v oblasti vyučovacích metod a studia angličtiny. Snažili jsme se změnit k lepšímu nejen výuku v 1. třídě podle ŠVP, ale i v celé škole, napříč všemi třídami. Začali jsme pracovat s týdenními plány, kritérii pro spolupráci i hodnocení, portfolii.

Školní rok začal oslavami 120 let od založení školy v Huslenkách. Součástí oslav byla vernisáž projektu „Mapujeme svou obec“, na které byl představen vlastní výukový materiál, který vznikl na základě mapování Huslenek z různých úhlů pohledu. Byly realizovány workshopy s odborníky v oboru historie a botaniky na počest velmi významných osobností Huslenek, jimž byly ve spolupráci s Obecním úřadem Huslenky odhaleny pamětní desky na budově školy.

Dalším velmi významnou celoškolní akcí byl projekt „Řemeslo má zlaté dno“. Žáci spolu s učiteli zkoumali přírodní materiály a jejich zpracování řemeslníky i ve výrobě. Součástí projektu byly dílny tvořivosti, mnoho exkurzí do různých koutů Valašska s cílem seznámit se zpracováním různých materiálů, s různými obory lidské činnosti, jejichž poznání může v budoucnu ovlivnit i volbu povolání, pro začátek vztah k práci a výsledkům lidské práce. Zaobírali jsme se tak sklem, dřevem, textilem, keramikou a kůží. Výstupem byla vernisáž, která dokumentovala všechny naše aktivity a 1. jarmark v Huslenkách, na němž měli možnost si všichni zúčastnění vyzkoušet tvořit s jednotlivými materiály. Součástí byla i výstava výtvarných prací našich žáků. Jarmark se setkal s velkým úspěchem u veřejnosti.

Vzhledem k tomu, že škola leží bezprostředně u hlavní komunikace, realizovali jsme projekt Bezpečně do školy. Žáci tak několikrát do roka museli řešit úkoly, týkající se jejich účasti v silničním provozu. 4. třída si své dovednosti mohla ověřit na dopravním hřišti ve Vsetíně. Úspěšné děti získaly průkaz cyklisty.

Již několik let je součástí výuky HV i hra na flétnu. Smyslem realizace projektu bylo usnadnění znalosti not a orientace v notovém zápisu, podpora elementárního hudebního vzdělání a ozdravné pískání.

Kromě těchto velmi významných a nových školních aktivit jsme neopustili a realizovali již výše zmíněné tradiční akce. Rodiče se spolupodíleli na jejich organizaci.

Žáci naší školy se zúčastnili mnoha různých soutěží. Největší úspěch jsme však zaznamenali v soutěži o nejlepší školní časopis. S časopisem Huslenčák jsme se umístili na 1. místě v celé ČR. Zástupci novinářského kroužku byli přebírat cenu v Brně.

Naše základní škola byla ve školním roce 2007/2008 školou, ve které se snoubily povinnosti se zábavou. Škola byla přístupná žákům i rodičům téměř 12 hodin denně. V této době nabízela velké množství výchovně-vzdělávacích aktivit. Naplňovali jsme cíle naší výchovy a vzdělávání tak, aby naši žáci získali vztah k celoživotnímu vzdělávání, v budoucnu našli uplatnění v životě, měli sebedůvěru, patřičné kompetence a radost ze života.

Práce pedagogického sboru byla veskrze týmová. Každý z učitelů pracoval s maximálním nasazením, obětavostí, snahou smysluplně přistupovat k realizaci potřebných změn ve prospěch celé školy.

Vnitřní evaluace školy velmi výrazně nastartovala pozitivní změny v klimatu celé školy i smysluplnost nových vyučovacích metod a forem práce, nutnost reflexe a sebereflexe, potřebu vnímat děti, jako lidi budoucnosti, které je třeba na jejich cestě ke vzdělání a do života doprovázet, nikoliv držet a vodit. Uvědomili jsme si také negativní dopad současnosti na chování některých žáků, zvláště jejich vulgárnost a agresivitu vůči okolí. Tento problém budeme cíleně řešit nadcházejícím školním roce.

13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

Hlavní úkoly pro rok 2008/2009:

- rozšířit výuku podle ŠVP do 2. ročníku
- zvážit rozšíření školy dle kapacity (hledat možnosti, nové cesty)
- v 1. ročníku vyučovat čtení Genetickou metodou
- zavést nový volitelný předmět Dílna tvořivosti, ve kterém budou spolupracovat děti 2. - 5. třídy (Atelier, Logik, Redakce, Diskohrátky)
- průběžně ověřovat a vyhodnocovat klady a zápory ŠVP, odstraňovat nedostatky
- rozvíjet a rozšiřovat mimoškolní zájmovou činnost
- realizovat vánoční jarmark a letní jarmark
- realizovat tradiční akce školy
- důrazně řešit a nepřehlížet nekázeň žáků – projekt Etiketa, Ajaxův zápisník, Bezpečně do školy
- uspořádat pro rodiče besedu s pracovníkem PPP (výchovné problémy žáků, sexuální výchova)
- zlepšit účast školy ve sportovních soutěžích
- postupně vyměňovat nábytek ve třídách – skříně, police
- vymalovat 3. třídu
- zařídit keramickou dílnu
- zlepšit prostředí šaten
- dokončit webové stránky
- postupně zlepšovat úroveň vybavenosti školy výpočetní technikou

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová

Termín zpracování zprávy: září 2008

Datum projednání ve školské radě : 18. 11. 2008