

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy**

**2008/ 2009**

**Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová**

## Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo: **Základní škola Huslenky, okres Vsetín  
příspěvková organizace**

Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Obecní úřad Huslenky  
756 02 Huslenky**

- Právní forma školy:  
**Základní škola s právní subjektivitou ( od 1. července 2001)  
příspěvková organizace**
- Vedení školy:  
**Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy**
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace.  
**Mgr. Vladislava Bednářová**  
tel.: 571 445 047  
email: zs.huslenky@ tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1.7.2001
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	(kapacita 150 žáků)
Školní družina	(kapacita 50 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 150 žáků)

- **Rada školy :**

Rada školy byla zřízena 5.9.2005 usnesením Rady Obce Huslenky.

Předseda: Mgr. Helena Jurčková  
Členové: Mgr. Jiřina Chromčáková  
Ladislav Sucháček

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2008/2009

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	106	21,20	6, 01/2, 3	17, 63
Školní družina	2	50	25,00	1,64	30,48
Školní jídelna	x		x		x

### 1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2007/2008	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--	--
Obecná škola	--	--	--
Základní škola	16847/96-2	3.-5. ročník	64
ŠVP ZŠ Huslenky	--	1- 2. ročník	42

### 1.2 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávací kurz RWCT a genetickou metodu čtení.

Metodické sdružení si kladlo za cíl zavádět vyučovací metody RWCT,činnostního učení, kooperativní výuky a projektového vyučování do výuky. Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Tato nová forma práce ve výuce byla zaváděna postupně. Stejně tak vznikala i portfolia žáků pro jednotlivé předměty.

V rámci využití disponibilních hodin a hodin pro nepovinné předměty vznikly pro žáky 2. – 5. ročníku tzv. Dílny tvořivosti Logik, Atelier, Redakce a Diskohrátky, jejichž cílem bylo umožnit setkávání žáků různého věku nad tématy společného zájmu. Dílny integrují více předmětů a průřezových témat a svým pojetím vytvářejí nadstavbu k předmětům klasickým. Pojetí dílen tvořivosti předchází tomu, aby v nich dominovala frontální výuka a práce pouze s učebnicí a sešitem. Rozvíjení klíčových kompetencí a začlenění průřezových témat dostává větší prostor po stránce obsahové i časové. Dílny podporují realizaci školních projektů.

V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolských projektů.

Název	Období realizace	Dotace	Výstupy
Rok na Valašsku	září – červen	-	jarmark, pouť, výstava
Etiketa	září – červen	-	slušné chování
Irsko	leden - červen	-	zahraniční výjezd do Dublinu
Bezpečně do školy	září - červen	-	Ajaxův zápisník, Jezdíme s úsměvem, Dopravní hřiště, Záchraný integrovaný systém- praktické ukázky, Besedy a workshopy Chodník ke škole
Třída, místo k přemýšlení	červen	20 000,- Kč	Třídní knihovničky

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,56
Externí pracovníci DPČ	1	0,09

**2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009:**

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Praxe (počet let)
1	ředitelka školy , Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	28
2	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	19
3	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	20
4	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	2
5	učitel 1. stupně, Mgr.	0,9292	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	5
6	učitel 1. stupně, Mgr.	1, 0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	1
7	vychovatel ŠD	0,8200	učitel, Střední pedagogická škola	16
8	vychovatel ŠD, Bc.	0,8200	vychovatel, VŠ – speciální pedagogika pro volný čas	7
9	učitel – katecheta, Mgr.	0,0900	učitel, VŠ , Teologie	4

**2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009:**

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	3,6000
Externí pracovníci	1	0,3000
DPČ	1	0,2500
DPČ	1	0,4000

**2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009:**

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,3000	Střední ekonomická škola
2.	uklizečka	0,3750	SOU
3.	uklizečka	0,6250	SOU
4.	školnice	0,4000	základní
5.	vedoucí školní jídelny	0,6000	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou
6.	kuchařka	1,0000	SOU
7.	pomocná pracovníce v kuchyni	0,7000	základní
8.	topič	0,2500	základní

### 3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

#### 3.1. DVPP a ostatních pracovníků

### 4. Údaje o zařazování dětí a žáků

#### 4.1 Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2008/2009:

Nastoupili do 1. třídy 2008	Zapsaní do 1. tříd 2008	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2008
21	25	4	21

#### 4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2008/2009:

Gymnázium 8 leté	
přihlášení	přijatí
1	1

#### 4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2008/2009

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
Psychomotorické postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1. – 5.	4

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2008/2009:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	21	21	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	19	15	4	0	0
4.	23	14	9	0	0
5.	22	16	6	0	0
<b>Škola celkem</b>	<b>106</b>	<b>82</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 Pochvaly:

	1. pololetí	2. pololetí
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>33</b>

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

### 5.3 Napomenutí a důtky:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	0	2	0	1	0	1

**Důvody:** porušování školního řádu, nevhodné chování

### 5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

**Důvody:** závažné porušování školního řádu, nevhodné chování, neomluvená absence.

### 5.5 Neomluvené hodiny za školní rok 2008/2009:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
<b>za školní rok</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **6. Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:**

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů. Škola je denně otevřená rodičovské veřejnosti.

Výchovné a výukové problémy se škola snaží řešit ihned.

Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol ve Vsetíně, Hovězí, Halenkově. Někteří žáci přecházejí na 8 - leté gymnázium.

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

#### **6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

V běžných třídách 1. stupně :

- 4 žáci se SPU se zdravotním postižením

Během školního roku 2008/2009 byli postupně integrováni 4 žáci. Žáci navštěvují běžnou třídu. Pracují podle individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek.

Spolu s ostatními žáky, kteří mají výukové problémy, navštěvují Dílnu tvořivosti – Diskohrátky v rozsahu 2 hodin týdně.

## **6.2 Prevence sociálně patologických jevů**

### **6.2.1 Podmínky vzdělávání**

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Preventivní materiál: knihy, brožury, videokazety, informace, plakáty, letáky jsou k dispozici v pedagogické knihovně, videotéce, na nástěnkách a u ředitelky školy.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zlepšují postupně. Ve školním roce 2008/2009 byla vybudována interaktivní učebna s 12 počítačovými stanicemi, přístupem na internet a interaktivní tabulí. V každé třídě školy byla zřízena stanice PC s internetovým připojením. Třídy byly vybaveny novými skříněmi.



### 6.2.2 Průběh vzdělávání

Výchovně- vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacích programů. V 1. a 2. ročníku podle Vzdělávacího programu ZŠ Huslenky a ve 3.- 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/ 96-2.

Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly tématické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče, zveřejňované na webu ZŠ Huslenky a měsíční plány činnosti školy.

Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním řádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech.

Škola si nechala zpracovat v rámci evaluace Scio testy ve 3. a 5. ročníku. Výsledky testování žáků slouží jako východisko pro další výchovně- vzdělávací činnost pedagogického sboru.

Cílem veškerých akcí - besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit, uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2008/2009 byla snaha maximálně spolupracovat s rodičovskou veřejností, tím minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je rovněž zpracován do měsíčních a tématických plánů školy kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi: Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Vlastivědné muzeum Valašské Meziříčí, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Sdružení Kosenka Valašské Klobouky, Solokapr Ostrava, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín, Vsetínský zámek a galerie, Městská knihovna Vsetín, Horský hotel Horal, TJ Sokol Huslenky, TJ Orel Huslenky.

### 6.2.3 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek. Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky. Rodiče byli zváni na všechny akce školy. Byli nápomocni při organizaci mimoškolních akcí. Někteří pomáhají škole jako vedoucí kroužků.

Rodiče žáků byli nápomocni v dotazníkovém šetření v rámci projektu Bezpečně do školy, kdy mapovali spolu s dětmi dopravně nejnebezpečnější místa v obci. Výsledky projektu pomohly vybudování chodníku ke škole.

Společně s rodiči se uskutečnily velmi pěkné akce např. Masopust na sněhu, Mikuláš ve škole, Setkání dětí na Kasárnách, jarmark, pout' apod.

### 6.2.4 Vztahy ve škole

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů, ale také mimo ně vznikly nové předměty – Dílny tvořivosti ( Atelier, Logik, Redakce a Diskohrátky), kde se napříč třídami potkávali žáci 2. – 5. třídy nad tématy společného zájmu. Společným cílem byl především rozvoj kreativity a spolupráce všech žáků školy.

Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání se uskutečňují téměř každý měsíc v rámci různých akcí školy.

### 6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence

Činnost preventivního programu směřovala především do těchto oblastí:

**1. oblast - prevence, koordinace a preventivní působení metodika prevence a výchovného poradce**

**profil:** spolupráce vedení školy s třídními učiteli; zajištění besed, přednášek, spolupráce s pracovníky hvězdárny, muzea, policie apod., schránka důvěry, začlenění preventivních aktivit do tematických plánů (slohové práce, novinové články, modelové situace)

**2. oblast – mimoškolní výchova – činnost školní družiny**

**profil:** pravidelná a nepravidelná činnost školní družiny, činnost v kroužcích, akce školy

**3. oblast – aktivní přímá spolupráce s rodiči a dětmi**

**profil:** konzultace výchovných problémů s metodikem prevence (ředitelkou školy), besedy, přednášky

**4. oblast - spolupráce s vědou a výzkumem**

**profil:** spolupráce s teoretickým zázemím na úseku prevence – Alcedo Vsetín, Policie ČR, MěÚ Vsetín, Obec Huslenky, Muzeum Vsetín, Valašské Meziříčí, Velké Karlovice atd.

### 6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku 2008/2009. Úkoly vytyčené v plánu EVVO byly plněny nejen v přírodovědných předmětech a Dílnách tvořivosti, ale byly zapracovány do tematických plánů ostatních předmětů. V rámci celoškolního projektu Rok na Valašsku se žáci postupně seznamovali s přírodními cykly a jejich souvislostí s každodenním životem lidí na Valašsku dříve a nyní. Seznámili se se slavením důležitých svátků a s podstatou rituálů. Škola prezentovala projekt Rok na Valašsku ve škole i na veřejnosti, uspořádala jarmark řemesel, školní pouť a výstavu ve školní galerii pod názvem U nás.

Škola uspořádala zahraniční výjezd do Irska. Díky projektu, který zájezdu předcházel, se někteří žáci 4. a 5. třídy měli možnost seznámit popř. i setkat s krásami přírody a historií Irska, s dopravními možnostmi současného světa a životními podmínkami lidí v cizí zemi.

Po celý školní rok jsou žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi ve škole i doma.

V rámci projektu Bezpečně do školy společně všichni – děti i rodiče - mapovali velmi nebezpečnou dopravní situaci v obci. Výstupem projektu a dotazníkového šetření se stala odborná práce p. Bc. Sívka, která sloužila jako jeden z podkladů obecního úřadu pro vybudování chodníku ke škole. Projekt Obce Huslenky byl podpořen a během července a srpna byl chodník ke škole vybudován.

#### 6.4. Soutěže a přehlídky

##### 6.4.1 Soutěže a přehlídky - účast

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo Okresek, město	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Recitační soutěž	22	1	1	-
Chrám a tvrz- recitace	-	2	1	-
Klokan	85	-	-	-
Dopravní výchova	23	-	-	-
Huslenský slavíček	19	5	-	-
Chrám a tvrz - zpěv	-	3	-	-
PO očima dětí	-	19		
Sedmihlásek Hovězí	-	5		
O nejlepší školní časopis	12	5		
Vánoce očima dětí	10	1		
Poznej a chraň	12	-		
Čert a Mikuláš	16	8		
Lidice	12	-		
Hvězdář	18	-		
Mladý zdravotník	-	10		
Sjezdové lyžování	-	3		
Běh na lyžích	-	3		
Šachové přebory	-	28		

##### 6.5 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy ve školním roce 2008/2009:

Datum	Akce
5. 9. 08	Projekt Bezpečně do školy
16. 9. 08	Jezdíme s úsměvem
18. 9. 08	Třídní schůzky, volby do Rady školy
19. 9. 08	Ajaxův zápisník
29. 9. 08	Drakiáda
2. 10. 08	Exkurze Hvězdárna Valašské Meziříčí
27.10.08	Divadlo Zlín
21.10.08	Huslenský slavíček
30.10.08	Divadlo Zlín
25.11.08	Ajaxův zápisník
1.12.08	Čekání na Ježíška - divadlo
1.12.08	1. adventní slavnost ve škole

Základní škola Huslenky,okres Vsetín

5.12.08	Mikulášská nadílka
8.12.08	2. adventní slavnost ve škole
12.12.08	Vánoční jarmark
15.12.08	3. adventní slavnost ve škole
19.12.08	4. adventní slavnost ve škole
6. 1.09	Divadlo Zlín
13. 1.09	Třídní schůzky, Rada školy
14. 1.09	Beseda s rodiči předškoláků
23 .1.09	Den otevřených dveří
28. 1.09	Zápis žáků do 1. třídy
2. 2.09 3. 2.09 5. 2.09 6. 2.09	Lyžařský výcvik, cvičení v přírodě, závody v běhu na lyžích, ve sjezdu a slalomu
24. 2.09	Recitační soutěž – školní kolo
27. 2.09	Bezpečně do školy
1.3.09	Masopust na lyžích
19.3.09	Matematická soutěž
26.3.09	Divadlo Zlín
27.3.09	Bezpečně do školy
31.3.09	Dopravní soutěž
2. 4.09	Škola v akci
8. 4.09	Vynášení Morény
14.4.09	Scio testy 5. třída
15.4.09	Scio testy 5. třída
17.4.09	Bezpečně do školy
21.4.09	Třídní schůzky, Bezpečně do školy - prezentace
27.4.09	Scio testy 3. třída
28.4.09	Scio testy 3. třída Exkurze Dopravní podnik Zlín
29.4.09	Scio testy 3. třída
30.4.09	Scio testy 3. třída Dopravní hřiště 4. třída
5.5.09	Soutěž Mladý zdravotník
7.5.09	Koncert ke Dni matek v kostele v Halenkově
12.5.09	Zahraníční výjezd Irsko ( do 18. 5. 2009)
25.5.09	Den bezpečnosti se záchranným integrovaným systémem
27.5.09	Prezentace projektu Irsko
11.6.09	Mezinárodní setkání českých a slovenských dětí na Kasárnách
15.6.09	Marbo – výchovný koncert
19.6.09	Školní pout', vernisáž výstavy U nás, prezentace projektu Rok na Valašsku, Rozloučení s pátáky, Svátek čtení
27.6.09	Slavnostní zakončení školního roku
29.6.09	Ředitelské volno
30.6.09	Ředitelské volno

### 6.5.1. Povinný plavecký výcvik

třída	počet žáků	Termín kurzu
2.,3.	38	19. 11. 2008 – 28. 1. 2009
4.	22	4. 5. 2009 - 24. 6. 2009

## 7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

### 7. 1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt Evropský učitel (Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt Třída jako místo k přemýšlení (Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt Keramika , srdce odemyká (Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt Irsko ( Mgr. Jaroslava Himmerová)

### 7. 2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2008/2009 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních. Nemohla být uspokojena poptávka ze strany rodičů, protože počet zapsaných žáků je dán kapacitou ŠD.

#### 7. 2 . 1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2 . třídy

ŠD 2 : pro žáky 3. - 5. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Škola má rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

### 7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek ŠD	Počet žáků
Výtvarný	11
Přírodovědný	35
Kytara	8
Zdravotní	8
Pohybové hry	22

### 7.2.3 Školní a mimoškolní akce ŠD:

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro Š D :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

Např. Svátek strašidel, Zamykání lesa, Odemykání lesa, Den země, apod.

### 7.2.4. Nabídka kroužků organizovaných ZŠ Huslenky ve školním roce 2008/2009

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek	Počet žáků	Počet skupin
Výtvarný / ŠD	7	1
Přírodovědný / ŠD	23	2
Taneční	22	2
Počítačový	20	2
Angličtina	45	4
Divadelní	8	1
Flétna	12	3
Kytara / ŠD	15	5
Novinář	7	1
Motoristický	10	1
Šachový	6	1
Zdravotnický/ ŠD	10	1
Modelář	7	1

**7.2.5. Nabídka nepovinných předmětů v ZŠ Huslenky ve školním roce 2008/ 2009**  
(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Nepovinný předmět	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství katolické	62	3
Sborový zpěv	23	1
Sportovní hry	14	1
<b><i>Dílny tvořivosti</i></b>	<b>85</b>	<b>4</b>
Atelier	21	1
Redakce	22	1
Logik	23	1
Dyskohrátky	19	1

**7.4 Hodnocení zájmové činnosti**

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky 20 různých volnočasových aktivit placených či neplacených. Děti se scházely ve 34 skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky a externích pracovníků z řad rodičů a přátel školy ve svém volném čase. Jedním z cílů výchovně- vzdělávacího procesu školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných školních akcích. Žáci tedy mají možnost několikrát v roce veřejně vystupovat a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti.

Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte.

Účastí všech na školních akcích naplňujeme jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráci rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

<b>Drakiáda</b>
<b>Zájezdy do divadla ve Zlíně</b>
<b>Adventní koncert</b>
<b>Živý Betlém</b>
<b>Školní ples</b>
<b>Školní karneval</b>
<b>Masopust na lyžích</b>
<b>Lyžařský výcvik</b>
<b>Vynášení Mařeny</b>
<b>Školní jarmark</b>
<b>Vernisáže výstav</b>
<b>Koncert pro maminky</b>
<b>Rozloučení s pátáky</b>

## 8. Spolupráce školy s jinými subjekty

### 8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice  
Masarykovo gymnázium ve Vsetíně
- **Zahraníční základní školy** ZŠ Jasenica (Slovenská republika)  
  
Primary School (Dublin, Irsko)
- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí  
ZŠ Halenkov  
ZŠ Leskovec  
ZŠ Zděchov
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky  
MŠ Halenkov

### 8.2 Spolupráce s rodiči

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně  
Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno  
Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.  
Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.  
Podílejí se na vedení kroužků.

### 8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel  
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín  
Mudr. Vlasta Sedláčková  
Zdravotní středisko Huslenky  
MŠMT Praha  
Krajský úřad Zlín  
Zdravotní ústav Zlín  
Policie ČR Vsetín, Praha  
Městská policie Vsetín  
Technické služby Vsetín  
Technické služby Huslenky  
Alcedo – DDM Vsetín  
NIDV Praha, pracoviště Zlín



Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí  
 Hvězdárna Vsetín  
 Zámek Vsetín  
 podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

#### 8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- Pedagogická 4
- Diplomová 1

### 9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce. Školní časopis Huslenčák informuje o činnosti školy několikrát očně. Vychází také články v místním tisku (Huslenký zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Vsetínské noviny, Valašský deník, aj.). Několik informací bylo prezentováno rozhlasem.

ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek [www.zs.huslenky](http://www.zs.huslenky).

Publikované články:

Jalovec	<b>3</b>
Valašský deník	<b>2</b>
Vsetínské noviny	<b>1</b>
Huslenký zpravodaj	<b>3</b>
Český rozhlas Brno	<b>1</b>

### 10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2008/2009 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín.  
 Přípomínky: nevyhovuje počítačová učebna  
                   nevyhovuje tělocvična školy  
                   škola nemá bezbariérový přístup  
 Závady je třeba odstranit do 31.12.2009
- Kontrola provozu ŠJ v rámci státního dozoru JHS Zlínského kraje, pracovištěm Vsetín.  
 Z hlediska hygieny bez připomínek
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek

### 11. Přehled hlavních projektů, grantů, příspěvků

Oblast	Částka
Peněžní dary od rodičů	36 353,- Kč
Projekt Třída jako místo k přemýšlení	20 000,- Kč

## 12. Závěr výroční zprávy

### Oblast výchovně- vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělání pokračovala škola ve školním roce 2008/2009 ve své reformě tak, aby naplnila hlavní cíle svého vzdělávacího programu. ZŠ Huslenky chce být školou prosperující, ve které by bylo dobře žákům i učitelům, chtěla by se stát dílnou lidskosti, kde by děti společně poznávaly, prožívaly a tvořily v bezpečném prostředí uvnitř i vně školy.

V 1. a 2. třídě se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vnikly nové předměty Dílny tvořivosti – Ateliér, Redakce, Logik a Dyskohrátky, které by měly podpořit tvořivost a spolupráci žáků všech tříd.

Na velmi úrodnou půdu padla změna koncepce výuky elementárního čtení. V 1. třídě se vyučovalo genetickou metodou, což velmi pozitivně ovlivnilo vztah dětí ke knihám a ke čtení.

Velmi se zvýšily nároky na odbornou erudovanost každého pedagoga. Celý pedagogický sbor absolvoval mnoho hodin vzdělávacích kurzů a sebevzdělávání.

Třídní učitelé tvořili týdenní plány, společně s žáky pracovali na tvorbě kritérií pro spolupráci i hodnocení, žáci vytvářeli svá portfolia.

Organizace školního roku, měsíční plány, tématické a týdenní plány měly přímou souvislost s výchovně-vzdělávacím procesem a s životem celé školy. Školním rokem se prolínalo několik celoškolských projektů: Bezpečně do školy, Etiketa, Rok na Valašsku a Irsko. Některé výstupy z těchto projektů jsou velmi významné:

1. V rámci projektu Bezpečně do školy jsme zmapovali dopravní situaci v Huslenkách, zvláště nebezpečné úseky v obci. Výzkum byl součástí odborné studie, která přispěla k potřebnosti a faktickému vybudování chodníku ke škole.
2. Díky projektu Rok na Valašsku jsme zorganizovali v obci Vánoční jarmark, Živý Betlém, Školní pouť, Koncert pro maminky, Masopust na sněhu atd.
3. Projektem Irsko jsme zahájili mezinárodní spolupráci v praxi. 12 žáků školy vycestovalo a mělo možnost poznat cizí zemi, komunikovat v angličtině a orientovat se v dalekém světě.

Škola poskytuje svým žákům pestrou nabídku volnočasových aktivit z různých oborů. Zároveň organizuje velké množství akcí na podporu spolupráce rodiny a školy. Naším krédem je poskytovat dětem možnost výběru různých aktivit tak, aby podporovaly a rozvíjely talent a zájem o tvořivost. Odměnou pak přinesly dětem radost, dobrou náladu a zdraví.

Žáci 3. a 5. třídy poprvé absolvovali Scio testy. Jejich výsledky jsou velmi významné pro další koncepci a činnost školy, práci jednotlivých žáků i pedagogů. V rámci evaluace má tak škola zpětnou vazbu nejen od rodičů a žáků.

### Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce. Organizuje nejen svůj vzdělávací proces, ale i volnočasové aktivity pro své žáky a kulturně sportovní akce pro celou obec.

Dává možnost rozvoje duchovního i tělesného v oblasti sportovní, umělecké, vědecké.

Díky bohaté nabídce žáci nemusí dojíždět do Vsetína.

Organizuje:  
plavecký výcvik  
lyžařský výcvik  
sportovní kroužky  
dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty  
hru na flétnu  
hru na kytaru  
výtvarný kroužek  
divadelní kroužek  
taneční kroužek  
přírodovědný kroužek  
počítačový kroužek  
modelářský kroužek  
šachový kroužek  
motoristický kroužek  
novinářský kroužek  
kroužek angličtiny pro děti i dospělé

Děti své dovednosti prezentují na mnoha výše uvedených akcích.

## **Oblast materiálně- technická**

Z důvodu nevyhovující počítačové učebny byla v ZŠ Huslenky vybudovaná nová interaktivní učebna s 12 stanicemi, přístupem na internet a interaktivní tabulí. Do jednotlivých tříd bylo instalováno internetové připojení. Škola tím získala špičkové vybavení v oblasti výpočetní techniky a neztratila nic ze své konkurenceschopnosti.

Z důvodu silného opotřebování skříňového nábytku byla škola vybavena novými policemi. Estetika prostředí ve škole se tak výrazně zlepšila.

Se změnami ve výuce a ve vzdělávacím programu přichází také změny v titulech učebnic a potřebných pomůcek. Vybavení potřebné k výuce obměňujeme postupně po jednotlivých ročnících.

## **Oblast spolupráce**

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, MŠ a ZŠ v okolí.

### **13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:**

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

#### **Hlavní úkoly pro rok 2009/2010:**

- rozšířit výuku podle ŠVP do 3. ročníku
- pokračovat ve výuce čtení Genetickou metodou
- průběžně ověřovat a vyhodnocovat klady a zápory ŠVP ZŠ Huslenky, odstraňovat nedostatky
- pracovat na zlepšování úrovně vzdělávacího procesu v souladu se ŠVP ZŠ Huslenky
- pokračovat v DVPP v oblasti vyučovacích metod
- pokračovat v sebevzdělávání učitelů v anglickém jazyce
- rozvíjet, rozšiřovat a obměňovat mimoškolní zájmovou činnost
- důrazně řešit a nepřehlížet nekázeň žáků
- podporovat čtenářství žáků
- podporovat vztahy v rodině
- učit se nejen poznávat, ale i vnímat krásy okolní přírody
- zlepšit účast školy ve sportovních soutěžích ( atletika, vybíjená)
- postupně vyměňovat nábytek ve ŠD
- zajistit ranní provoz ŠD
- zlepšit prostředí šaten
- doplňovat audiovizuální techniku
- během 5- ti let vybavit interaktivními tabulemi všechny třídy
- vybavit třídy třídními knihovničkami s vhodnými knižními tituly, které budou nápomocné při výuce
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- využívat keramickou pec i pro zájemce z řad veřejnosti

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová

Termín zpracování zprávy: srpen 2009

Datum projednání ve školské radě : 17. 9. 2009