

# **Výroční zpráva**

**o činnosti školy**

**2009/ 2010**

**Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová**

## Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo: **Základní škola Huslenky,okres Vsetín  
příspěvková organizace**

Zřizovatel, adresa zřizovatele: **Obecní úřad Huslenky  
756 02 Huslenky**

- Právní forma školy:  
**Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001)  
příspěvková organizace**
- Vedení školy:  
**Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy**
- Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace.  
**Mgr. Vladislava Bednářová**  
tel.: 571 445 047  
email: zs.huslenky@ tiscali.cz
- Datum zřízení (založení) školy: rok 1887
- Datum zařazení do sítě: 1. 7. 2001
- Poslední aktualizace v síti: 1. 9. 2007
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	(kapacita 150 žáků)
Školní družina	(kapacita 50 žáků)
Školní jídelna	(kapacita 150 žáků)

- **Rada školy :**

Rada školy byla zřízena 5.9.2005 usnesením Rady Obce Huslenky.

Předseda: Mgr. Helena Jurčíková  
Členové: Mgr. Jiřina Chromčáková  
Ladislav Sucháček

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2009/2010

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	96	19,20	6, 14/2, 3	15, 63
Školní družina	2	50	25,00	1,64	30,48
Školní jídelna	x		x		x

### 1.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--	--
Obecná škola	--	--	--
Základní škola	16847/96-2	4.-5. ročník	38
ŠVP ZŠ Huslenky	--	1- 3. ročník	58

### 1.2 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávací kurzy věnované novému pojetí výuky matematiky a geometrie a kurzy činnostního učení.

Metodické sdružení si kladlo za cíl zavádět vyučovací metody RWCT, činnostního učení, kooperativní výuky a projektového vyučování do výuky. Učitelé pracovali systematicky, dle týdenních vyučovacích plánů. Vedli žáky k sebehodnocení a k vytváření kritérií spolupráce, hodnocení a sebehodnocení. Tato nová forma práce ve výuce byla zaváděna postupně. Stejně tak vznikala i portfolia žáků pro jednotlivé předměty. Portfolio pro AJ bude sloužit žákům po dobu docházky do ZŠ Huslenky a bude postupně doplňováno.

V rámci využití disponibilních hodin a hodin pro nepovinné předměty pro žáky 2. – 5. ročníku pokračovaly tzv. Dílny tvořivosti Logik, Atelier, Redakce a Diskohrátky, jejichž cílem bylo umožnit setkávání žáků různého věku nad tématy společného zájmu. Dílny integrují více předmětů a průřezových témat a svým pojetím vytvářejí nadstavbu k předmětům klasickým.

Pojetí dílen tvořivosti předchází tomu, aby v nich dominovala frontální výuka a práce pouze s učebnicí a sešitem. Rozvíjení klíčových kompetencí a začlenění průřezových témat dostává větší prostor po stránce obsahové i časové.

Dílny podporují realizaci školních projektů, dílna Logik byla postavena na pokusech a získávání praktických dovedností v přírodovědných předmětech. Žáci získali vhled do fyziky a chemie.

Po celý školní rok byli žáci motivováni ke čtení dětských knih. V každé třídě vznikly třídní knihovničky, které obsahují knižní tituly ze zlatého fondu dětské literatury, odpovídající věku dětí. Úroveň čtenářských dovedností se díky motivace ze strany učitelů a díky spolupráci s rodiči u většiny žáků velmi zlepšila.

Za úspěchem v této oblasti stojí změny ve výuce elementárního čtení. V loňském školním roce se začalo v 1. třídě vyučovat čtení Genetickou metodou, která velmi významně posílila zájem prvňáčků o četbu a knihy všeobecně.

V duchu inovace výuky škola realizovala několik celoškolních projektů.

<b>Název</b>	<b>Období realizace</b>	<b>Dotace</b>	<b>Výstupy</b>
Kamarádka kniha	září – červen	20000,-	Slavnost čtení výstava
Máme rádi přírodu	září – červen	-	Den Země v Huslenkách
Ty a já	leden - červen	-	Dílny tvořivosti,s cílem jsme kamarádi a musíme si pomáhat
Bezpečně do školy	září - červen	-	Dopravní hřiště, Besedy a workshopy s příslušníky Policie ČR
Školní liga miniházené	září - červen		Celostátní turnaj

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7, 6881
Externí pracovníci	1	0, 0909

### 2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Praxe (počet let)
1	ředitelka školy , Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	29
2	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	19
3	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	21
4	učitel 1. stupně, Mgr.	1,0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	2
5	učitel 1. stupně, Mgr.	0,7272	učitel, Střední pedagogická škola	24
6	učitel 1. stupně, Mgr.	1, 0000	učitel, VŠ pedagogická f., 1-5	2
7	vychovatel ŠD	1, 0000	vychovatel, Střední pedagogická škola	18
8	vychovatel ŠD	0, 6428	vychovatel, Střední škola obchodu a služeb	1
9	učitel – katecheta, Mgr.	0, 0909	učitel, VŠ , Teologie	5

### 2.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	4, 2500

**2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2009/2010:**

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	0,3000	Střední ekonomická škola
2.	uklízečka	1,0000	SOU
4.	školnice	0,4000	základní
5.	vedoucí školní jídelny	0,6000	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou
6.	kuchařka	1,0000	SOU
7.	pomocná pracovníce v kuchyni	0,7000	základní
8.	topič	0,2500	základní

**3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:**

**3.1. DVPP a ostatních pracovníků**

DVPP	Počet účastníků	Hodinová dotace	Celkem
Činnostní učení	3	12	36
Nové pojetí M I.	3	3	9
Nové pojetí M II.	3	3	9
Konference Fraus	4	6	24

**4. Údaje o zařazování dětí a žáků**

**4.1 Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2009/2010:**

Nastoupili do 1. třídy 2009	Zapsaní do 1. tříd 2010	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy 2010
14	15	6	15

#### 4.2 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2009/2010:

Gymnázium 8 leté	
přihlášení	přijatí
2	2

#### 4.3 Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2009/2010

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
Psychomotorické postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	1. – 5.	5

### 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2009/2010:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	14	14	0	0	0
2.	22	19	3	0	0
3.	22	17	4	1	0
4.	19	15	4	0	0
5.	19	10	9	0	0
<b>Škola celkem</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 5.2 Pochvaly:

	1. pololetí	2. pololetí
<b>Celkem</b>	18	64

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

### 5.3 Napomenutí a důtky:

	Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ředitele školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	0	2	0	0	0	1

**Důvody:** porušování školního řádu, nevhodné chování

### 5.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

**Důvody:** závažné porušování školního řádu, nevhodné chování, neomluvená absence.

### 5.5 Neomluvené hodiny za školní rok 2009/2010:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
<b>za školní rok</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## **6. Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **6.1 Problematika výchovného poradenství na škole:**

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, která zastává zároveň pozici metodika prevence. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů. Zavedením Dílen tvořivosti, kde se setkávají žáci z různých ročníků se škola snaží problémovým jevům předcházet. Také nabídka volnočasových aktivit je pestrá a široká. Děti tedy nacházejí ve škole vyžití i po ukončení povinné výuky. Škola je denně otevřená rodičovské veřejnosti.

Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol ve Vsetíně, Hovězí, Halenkově. Někteří žáci přecházejí na 8 - leté gymnázium.

ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky.

ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

#### **6.1.1 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

V běžných třídách 1. stupně :

- 5 žáků se zdravotním postižením bylo integrováno do výuky a pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu pod vedením třídních učitelek v kmenových třídách. Spolu s ostatními žáky, kteří mají výukové problémy, navštěvovali integrovaní žáci speciální Dílnu tvořivosti – Diskohrátky v rozsahu 2 hodin týdně, ve které spolu s ostatními žáky s problémy pracovali zábavnou formou na upevňování vědomostí a dovedností hlavně v oblasti českého jazyka.

## **6.2 Prevence sociálně patologických jevů**

### **6.2.1 Podmínky vzdělávání**

Funkci školního metodika prevence i výchovného poradce zastává ředitelka školy.

Žáci ZŠ Huslenky mají ideální podmínky pro vzdělávání na 1. stupni základní školy, protože jsme škola rodinného typu, kde žádný žák není anonymní, kde počty žáků jsou ideální pro individuální přístup a uplatňování mnoha metod vedoucích k získávání potřebných kompetencí žáků.

Nabízíme širokou paletu volnočasových aktivit, kde si každé dítě může vybrat obor své ho zájmu a věnovat se svému rozvoji i mimo povinnou školní výuku. Pro rodiče je tato nabídka výhodná z časových a finančních důvodů.

Několikrát v roce se všichni společně setkáváme na společných školních akcích, kde děti prezentují své nově nabyté dovednosti a rodiče vidí výsledky naší práce.

V naší škole se staráme o výchovu, vzdělání, ale i o volný čas našich žáků.

Preventivní materiál: knihy, brožury, videokazety, informace, plakáty, letáky jsou k dispozici v pedagogické knihovně, videotéce, na nástěnkách a u ředitelky školy.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zlepšují postupně. Interaktivní učebna, interaktivní tabule vytváří velmi dobré podmínky ke spojení s okolním světem. Prostřednictvím takového vybavení mohou žáci on-line řešit situace, které mohou nastat v jejich životě (bezpečnost v silničním provozu, drogová závislost, skryté nebezpečí komunikačních technologií apod.).

Velmi podporujeme mimočítankovou četbu žáků. Třídní knihovničky obsahují tituly knih vhodné věku dětí. Děti mají možnost se seznamovat s dětskými hrdiny, kteří pomáhají rozlišovat dobro a zlo v životě, nenásilnou formou podporují správné morálně-volní vlastnosti.

Přestože jsme škola pouze s prvním stupněm a malou tělocvičnou, hráli jsme po celý školní rok školní ligu v miniházené žáků s vynikajícími výsledky. Na celostátním turnaji v Polance nad Odrou se dvě naše třídy umístily ve svých kategoriích na 2. místech.

### **6.2.2 Průběh vzdělávání**

Výchovně- vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacích programů. V 1. až 3. ročníku podle Vzdělávacího programu ZŠ Huslenky a ve 4.- 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/ 96-2.

Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly tématické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče, zveřejňované na webu ZŠ Huslenky a měsíční plány činnosti školy.

Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním řádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech.

Cílem veškerých akcí - besed, přednášek, výukových programů, projektů; dlouhodobých aktivit i volnočasových aktivit, uspořádaných v rámci prevence v průběhu roku 2009/2010 byla snaha maximálně spolupracovat s rodičovskou veřejností, tím minimalizovat sociálně patologické jevy (rizikové jevy) a předcházet jim.

Časový rozvrh činností je rovněž zapracován do měsíčních a tématických plánů školy a kroužků.

Akce byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi: Alcedo, Vlastivědné muzeum Vsetín, Vlastivědné muzeum Valašské Meziříčí, Policie ČR, Divadlo pracujících Zlín, Sdružení Kosenka Valašské Klobouky, Solokapr Ostrava, Hvězdárna Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín, Vsetínský zámek a galerie, Městská knihovna Vsetín, Horský hotel Horal, TJ Sokol Huslenky, TJ Orel Huslenky.

### 6.2.3 Spolupráce s rodiči

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Měli možnost kdykoliv se kontaktovat s vyučujícími a ředitelkou školy i mimo termíny třídních schůzek. Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky. Rodiče byli zváni na všechny akce školy. Byli nápomocni při organizaci mimoškolních akcí. Někteří pomáhají škole jako vedoucí kroužků.

### 6.2.4 Vztahy ve škole

V rámci snahy optimalizovat školní klima, podporovat sebevědomí žáků, vytvářet pocit bezpečí, motivovat žáky řadou činností v rámci předmětů, ale také mimo ně vznikly nové předměty – Dílny tvořivosti (Atelier, Logik, Redakce a Diskohrátky), kde se napříč třídami potkávali žáci 2. – 5. třídy nad tématy společného zájmu. Společným cílem byl především rozvoj kreativity a spolupráce všech žáků školy.

Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání se uskutečňují téměř každý měsíc v rámci různých akcí školy.

Účast ve školní lize miniházené žáků má velmi pozitivní vliv na vztahy žáků v jednotlivých kolektivech. Kolektivní sport velmi příznivě formuje kamarádství, pomáhá dítěti učit se respektu, dodržování pravidel a rozvíjí smysl pro fair-play. Zároveň posiluje zdravý a fyzickou kondici dětí.

### 6.2.5 Hodnocení výsledků působení na úseku prevence

Činnost preventivního programu směřovala především do těchto oblastí:

**1. oblast - prevence, koordinace a preventivní působení metodika prevence a výchovného poradce**

**profil:** spolupráce vedení školy s třídními učiteli; zajištění besed, přednášek, schránka důvěry, začlenění preventivních aktivit do tematických plánů

**2. oblast – mimoškolní výchova – činnost školní družiny**

**profil:** pravidelná a nepravidelná činnost školní družiny, činnost v kroužcích, akce školy

**3. oblast – aktivní přímá spolupráce s rodiči a dětmi**

**profil:** konzultace výchovných problémů s metodikem prevence (ředitelkou školy), besedy, přednášky, workshopy, společné akce

**4. oblast - spolupráce s vědou a výzkumem**

**profil:** spolupráce s teoretickým zázemím na úseku prevence – Alcedo Vsetín, Policie ČR, MěÚ Vsetín, Obec Huslenky, Muzeum Vsetín, Valašské Meziříčí, Velké Karlovice atd.

Ve školním roce 2009/ 2010 jsme řešili pouze jeden závažný rasově motivovaný přestupek žáka .

### 6.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku 2009/2010. Úkoly vytyčené v plánu EVVO byly plněny nejen v přírodovědných předmětech a Dílnách tvořivosti, ale byly zapracovány do tématických plánů ostatních předmětů. V rámci celoškolského projektu „Máme rádi přírodu“ se žáci postupně seznamovali s přírodními cykly a jejich souvislostí s každodenním životem lidí. Pozorovali přírodní dění ve svém okolí.

V Dílně tvořivosti LOGIK poznávali, jak fungují přírodní zákony prostřednictvím jednoduchých fyzikálních a chemických pokusů.

Po celý školní rok byli žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi ve škole i doma.

### 6.4. Soutěže a přehlídky

#### 6.4.1 Soutěže a přehlídky - účast

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo Okres, město	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Recitační soutěž	35	2		-
Klokan	85	-	-	-
Dopravní výchova	22	-	-	-
Huslenský slavíček	45	5	-	-
PO očima dětí	-	16		
Sedmihlásek Hovězí	-	5		
Vánoce očima dětí	14	1		
Poznej a chraň	10	-		
Čert a Mikuláš	12	1		
Mladý zdravotník	-	10		
Sjezdové lyžování	57			
Házená	90	90		45
Šachové přebory	12	54		
Atletika	10			

**6.5 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy ve školním roce 2009/2010:**

<b>Datum</b>	<b>Akce</b>
Září	Huslenské slavnosti
	Drakiáda
	Třídní schůzky, volby do Rady školy
Říjen	Divadlo Zlín
	Házená 4.-5. třída
	Huslenký slaviček
	Házená 1.-3. třída
Listopad	Divadlo Zlín
	Házená 1.-3. třída
	Házená 4.-5. třída
	Třídní schůzky
Prosinec	4x adventní slavnost
	Mikuláš ve škole
	Koncert v kostele
	Živý Betlém na zahradě školy
	Divadlo Zlín
Leden	Beseda s rodiči předškoláků
	Třídní schůzky
	Den otevřených dveří
	Házená - turnaj
	Zápis žáků do 1. třídy
	Školní maškarní ples
Únor	Divadlo Zlín
	Recitační soutěž
	Lyžařský výcvik
	Na zelenou - beseda
Březen	Divadlo Zlín
	Divadelní festival Hovězí
	Matematická soutěž
	Lyžovačka dětí a rodičů na Kyčerce
	Turnaj ve florbalu
	Vynášení morény
	Velikonoční dílny
Duben	Dopravní výchova
	Házená - turnaj
	Den Země v Huslenkách
	Dopravní hřiště
	Třídní schůzky
Květen	Házená- turnaj
	Soutěž Mladý zdravotník
	Koncert pro maminky
	Den bezpečnosti
Červen	Setkání na Kasárnách – Den dětí
	Házená - turnaj

	Celostátní turnaj v házené – Polanka nad Odrou
	Slavnost čtení
	Turnaj ve florbalu
	Koncert skupiny Marbo
	Školní výlety a exkurze

### 6.5.1. Povinný plavecký výcvik

třída	počet žáků	Termín kurzu
1.,2.,3.	14, 22, 22	18. 11. 2009 – 26. 1. 2010

## 7. Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

### 7. 1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti):

- Projekt Třída jako místo k přemýšlení Nadace DKS(Mgr. Vladislava Bednářová)
- Projekt Aroškola s Marienkou a Mařenkou OP Přeshraniční spolupráce, EU
- Evropský učitel – EU

### 7. 2 Hodnocení činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2009/2010 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

Ve ŠD bylo přihlášeno 50 žáků z 1.- 5. třídy ve dvou odděleních.

#### 7. 2 . 1. Organizace ŠD:

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD - dle rozvrhu hodin.

ŠD 1 : pro žáky 1. a 2 . třídy

ŠD 2 : pro žáky 3. - 5. třídy

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy.

Škola má rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

### 7.2.2 Rozšířená zájmová činnost ŠD:

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek ŠD	Počet žáků
Výtvarný	14
Florbal	11
Kytara	7
Keramika	24
Pohybové hry	16

### 7.2.3 Školní a mimoškolní akce ŠD:

Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro ŠD :

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

### 7.2.4. Nabídka kroužků organizovaných ZŠ Huslenky ve školním roce 2009/2010

(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Kroužek	Počet žáků	Počet skupin
Výtvarný / ŠD	14	1
Přírodovědný / ŠD	23	2
Taneční	14	1
Počítačový	19	2
Angličtina	37	3
Florbal	11	
Flétna	15	3
Kytara / ŠD	7	3
Pohybovky/ ŠD	16	1
Keramika	24	2
Šachový	15	1
Zdravotnický/ ŠD	7	1

**7.2.5. Nabídka nepovinných předmětů v ZŠ Huslenky ve školním roce 2008/ 2009**  
(volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Nepovinný předmět	Počet žáků	Počet skupin
Náboženství katolické	51	3
Sborový zpěv	20	1
<b><i>Dílny tvořivosti</i></b>	<b>82</b>	<b>4</b>
Atelier	20	1
Redakce	21	1
Logik	22	1
Dyskohrátky	19	1

**7.4 Hodnocení zájmové činnosti**

Žáci ZŠ Huslenky měli možnost si vybrat z nabídky 20 různých volnočasových aktivit placených či neplacených. Děti se scházely ve 26 skupinách pod vedením pedagogických pracovníků ZŠ Huslenky a externích pracovníků z řad rodičů a přátel školy ve svém volném čase. Jedním z cílů výchovně- vzdělávacího procesu školy je, aby děti činnost v kroužcích prezentovaly na veřejných školních akcích. Žáci tedy mají možnost několikrát v roce veřejně vystupovat a získávat tak další kompetence potřebné k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové pracují v těch kroužcích, ve kterých využijí svůj talent a naplní zájem o seberealizaci v blízkém oboru činnosti.

Rodiče mají prostřednictvím akcí školy zpětnou vazbu o smysluplnosti trávení volného času svého dítěte.

Účastí všech na školních akcích naplňujeme jeden z hlavních cílů koncepce školy – spolupráci rodiny a školy.

Mezi takové tradiční akce patří:

<b>Drakiáda</b>
<b>Zájezdy do divadla ve Zlíně</b>
<b>Adventní koncert</b>
<b>Živý Betlém</b>
<b>Školní ples</b>
<b>Školní karneval</b>
<b>Masopust na lyžích</b>
<b>Lyžařský výcvik</b>
<b>Vynášení Mařeny</b>
<b>Školní slavnost</b>
<b>Vernisáže výstav</b>
<b>Koncert pro maminky</b>
<b>Rozloučení s pátáky</b>



## 8. Spolupráce školy s jinými subjekty

### 8.1 Spolupracující školy

- **Základní školy ve Vsetíně:** ZŠ Rokytnice  
Masarykovo gymnázium ve Vsetíně
- **Zahraniční základní školy** ZŠ Jasenica (Slovenská republika)  
  
Primary School (Dublin, Irsko)
- **Venkovské základní školy** ZŠ Hovězí  
ZŠ Halenkov  
ZŠ Leskovec  
ZŠ Zděchov
- **Mateřské školy** MŠ Huslenky

### 8.2 Spolupráce s rodiči

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně  
Sdružení rodičů a přátel školy (spolupráce s rodiči) – sdružení není registrováno  
Rodiče se spolupodíleli na organizaci většiny již tradičních akcí.  
Zúčastňují se v hojném počtu školních akcí.  
Podílejí se na vedení kroužků.

### 8.3 Spolupráce školy a dalších subjektů:

Obecní úřad Huslenky - zřizovatel  
Pedagogicko psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín  
Mudr. Vlasta Sedláčková  
Zdravotní středisko Huslenky

MŠMT Praha  
Krajský úřad Zlín  
Zdravotní ústav Zlín  
Policie ČR Vsetín, Praha  
Městská policie Vsetín  
Technické služby Vsetín  
Technické služby Huslenky  
Alcedo – DDM Vsetín  
NIDV Praha, pracoviště Zlín  
Vlastivědné muzeum Zlín, Vsetín, Valašské Meziříčí  
Hvězdárna Vsetín  
Zámek Vsetín  
Marbo Dobrochov  
Český svaz házené  
podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

#### 8.4 Odborné praxe vykonávané na naší škole:

- **Pedagogická** **4**

### 9. Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce. Školní časopis Huslenčák přerušil svoji činnost. Vychází však články v místním tisku (Huslenský zpravodaj) i regionální tisku (Vsetínské noviny, Jalovec, Vsetínské noviny, Valašský deník, aj.). Největší publicitu zaznamenal šachový kroužek, který dosahuje stále lepších výsledků na turnajích v celém okrese.

ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek [www.zs.huslenky](http://www.zs.huslenky).

Publikované články:

Jalovec	<b>5</b>
Valašský deník	<b>2</b>
Vsetínské noviny	<b>1</b>
Huslenský zpravodaj	<b>2</b>
Časopis Ochrana přírody	<b>1</b>

## 10. Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2009/2010 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Kontrola KHS Zlínského kraje, pracoviště Vsetín.  
Připomínky: Nutná rekonstrukce sociálního zařízení  
Přestavba školní kuchyně – konvektomat, odsávání  
Vybudování úklidové místnosti
- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola - audit, bez připomínek
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek
- Česká školní inspekce ( výsledky kontroly viz web zs.huslenky.cz)
- Kontrola OSSZ

## 11. Přehled hlavních projektů, grantů, příspěvků

Oblast	Částka
Peněžní dary od rodičů	48 680,- Kč
Projekt Třída jako místo k přemýšlení	20 000,- Kč

## 12. Závěr výroční zprávy

### 12. 1. Oblast výchovně - vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělání pokračovala škola ve školním roce 2009/2010 ve své reformě tak, aby naplnila hlavní cíle svého vzdělávacího programu. ZŠ Huslenky chce být školou prosperující, ve které by bylo dobře žákům i učitelům, chtěla by se stát dílnou lidskosti, kde by děti společně poznávaly, prožívaly a tvořily v bezpečném prostředí uvnitř i vně školy.

Vzdělávání žáků probíhá v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Jsou naplňovány jeho vzdělávací cíle i výstupy.

V 1., 2. a 3. třídě se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu ZŠ Huslenky. Dílny tvořivosti – Ateliér, Redakce, Logik a Diskohrátky nadále podporovaly tvořivost a spolupráci žáků všech tříd.

Na velmi úrodnou půdu padla změna koncepce výuky elementárního čtení. V 1. třídě se vyučovalo genetickou metodou, což velmi pozitivně ovlivnilo vztah dětí ke knihám a ke čtení.

Velmi se zvýšily nároky na odbornou erudovanost každého pedagoga. Celý pedagogický sbor absolvoval mnoho hodin vzdělávacích kurzů a sebezvzdělávání. Pedagogové se připravovali zvláště na nové pojetí výuky matematiky a geometrie.

Třídní učitelé tvořili týdenní plány, společně s žáky pracovali na tvorbě kritérií pro spolupráci i hodnocení, žáci vytvářeli svá portfolia.

Hodnocení a klasifikace byla v souladu s klasifikačním řádem, důsledně jsme dbali na plnění úkolů a povinností. Poctivý přístup k plnění povinností vede žáka k zodpovědnosti.

Organizace školního roku, měsíční plány, tématické a týdenní plány měly přímou souvislost s výchovně-vzdělávacím procesem a s životem celé školy. Školním rokem se prolínala práce na celoškolských projektech.

Z nich nejvýznamnější byl projekt Kamarádka kniha. Jedním z výstupů je výstava ve školní galerii, věnovaná autorům a ilustrátorům dětských knih. Dokumentuje celoroční práci s texty, knihami, ilustracemi a různými souvisejícími tématy.

Škola také poskytovala svým žákům pestrout nabídku volnočasových aktivit z různých oborů. Zároveň jsme organizovali velké množství akcí na podporu spolupráce rodiny a školy. Naším krédem stále je poskytovat dětem možnost výběru různých aktivit tak, aby podporovaly a rozvíjely talent, podporovaly zájem a rozvíjely tvořivost. Jako odměnou pak přinesly dětem radost, dobrou náladu a zdraví.

## 12. 2. Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce. Organizuje nejen svůj vzdělávací proces, ale i volnočasové aktivity pro své žáky a kulturně sportovní akce pro širokou veřejnost

Dává možnost rozvoje duchovního i tělesného v oblasti sportovní, umělecké, vědecké. Díky bohaté nabídce žáci nemusí dojíždět do Vsetína.

ZŠ Huslenky organizuje:

- školní projekty
- projekty EU
- projekty Nadace DKS
- plavecký výcvik
- lyžařský výcvik
- sportovní kroužky
- dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty
- hru na flétnu
- hru na kytaru
- výtvarný kroužek
- keramiku
- taneční kroužek
- počítačový kroužek
- modelářský kroužek
- šachový kroužek
- angličtinu

zájezdy do divadla ve Zlíně  
exkurze  
výlety  
školní akce

Děti své dovednosti prezentují na mnoha výše uvedených akcích.

### **12. 3. Oblast materiálně- technická**

Z důvodu nevyhovujícího stavu sociálního zařízení, byla provedena rekonstrukce všech WC, sprchového koutu. Byla vybudována nová úklidová místnost.

Z důvodu modernizace školní kuchyně a způsobu přípravy jídel byl zakoupen konvektomat a potřebné příslušenství. Byly provedeny drobné stavební úpravy, aby školní kuchyň splňovala dané hygienické normy.

Zároveň byly provedeny malířské a natěračské práce v některých místnostech školy. Byly také zakoupeny nové koberce a police do tříd.

V rámci projektu Aeroškola s Marienkou a Mařenkou bylo vybudováno dětské hřiště, které je spolufinancováno z prostředků ERDF v rámci OP Přeshraniční spolupráce SR- ČR 2007- 2013. Obec Huslenky pomohla škole s předfinancováním tohoto projektu. V rámci projektu se v příštím školním roce uskuteční 4 společná setkání ZŠ Huslenky se ZŠ Jasenica.

Se změnami ve výuce a ve vzdělávacím programu přichází také změny v titulech učebnic a potřebných pomůcek. Vybavení potřebné k výuce obměňujeme postupně po jednotlivých ročnících.

### **12. 4. Oblast spolupráce**

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, MŠ a okolními školami.

V nadcházejícím školním roce budeme intenzivně spolupracovat se ZŠ Jasenica a školami v zemích EU formou e- twiningu.

### **13. Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok:**

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně - technického potenciálu školy k její další profilaci a zvyšování atraktivity zařízení.

#### **Hlavní úkoly pro rok 2010/ 2011:**

- rozšířit výuku podle ŠVP do 4. ročníku
- pokračovat ve výuce čtení Genetickou metodou
- vyučovat anglický jazyk od 1. třídy
- pokračovat v úspěšné motivaci dětí ke čtení v třídních knihovničkách
- rozšířit fond třídních knihoven o nové tituly
- průběžně ověřovat a vyhodnocovat klady a zápory ŠVP ZŠ Huslenky, odstraňovat nedostatky
- průběžně dopracovávat text ŠVP ZŠ Huslenky
- pracovat na zlepšování úrovně vzdělávacího procesu v souladu se ŠVP ZŠ Huslenky
- pokračovat v DVPP v oblasti vyučovacích metod
- pokračovat v sebevzdělávání učitelů v anglickém jazyce
- rozvíjet, rozšiřovat a obměňovat mimoškolní zájmovou činnost
- důrazně řešit a nepřehlížet agresivitu žáků a nerespektování základních pravidel slušného chování, respektování základního žebříčku hodnot
- vést děti k vzájemnému respektu a uznání
- pomáhat vytvářet dobré mezilidské vztahy na všech úrovních
- učit se nejen poznávat, ale i vnímat krásy okolní přírody
- zlepšit účast školy ve sportovních soutěžích (atletika, vybíjená)
- pokračovat v účasti ve školní lize miniházené žáků
- každou třídu vybavit novými CD přehrávači
- během dvou let vybavit interaktivními tabulemi všechny třídy
- modernizovat tabule ve třídách
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- realizovat jazykové a rukodělné kurzy pro veřejnost
- realizovat cvičení rodičů s dětmi
- organizovat besedy rodičů s psychology, speciálními pedagogy a zajímavými osobnostmi

Zpracovala: Mgr. Vladislava Bednářová, ředitelka školy

Termín zpracování zprávy: srpen 2010

Datum projednání ve školské radě: 30. 9. 2010