



Základní škola Huslenky, okres Vsetín, Bařiny 290, 756 02 Huslenky

IČO: 70918988, tel. 571 445 047

e-mail: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

web: [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz)

# Výroční zpráva o činnosti školy

**2021 / 2022**

**Zpracovala: Mgr. Jiřina Chromčáková**

## Obsah

<b>1 Charakteristika školského zařízení .....</b>	<b>4</b>
<b>2 Základní údaje o škole .....</b>	<b>5</b>
2.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje ve školním roce 2021/2022.....	5
2.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání).....	5
2.3 Vzdělávání, inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky .....	6
2.4 Volnočasové aktivity .....	8
2.5 Celoroční školní a mimoškolní projekty.....	10
<b>3 Údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>11</b>
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 .....	11
3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022 .....	11
3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 .....	12
3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022 .....	12
<b>4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy .....</b>	<b>13</b>
4.1 DVPP a ostatních pracovníků .....	13
<b>5 Průběh vzdělávání žáků.....</b>	<b>14</b>
5.1 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022 .....	14
5.2 Žáci s podpůrným opatřením ve třídách ve školním roce 2021/2022 .....	14
<b>6 Výsledky výchovy a vzdělávání.....</b>	<b>15</b>
6.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022.....	15
6.2 Pochvaly ve školním roce 2021/2022 .....	15
6.3 Napomenutí a důtky ve školním roce 2021/2022 .....	15
6.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku 2021/2022 .....	16
6.5 Omluvené hodiny za školní rok 2021/2022 .....	16
6.6 Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022 .....	16
<b>7 Hodnocení výsledků výchovného působení.....</b>	<b>16</b>
7.1 Problematika výchovného poradenství na škole.....	16
7.2 Prevence sociálně patologických jevů .....	18
7.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta.....	20

7.4 Soutěže a přehlídky 2021/2022 .....	20
7.5 Exkurze a výlety .....	20
7.6 Předplavecký a plavecký výcvik se ve šk. roce 2021/2022 neuskutečnil.....	21
7.7 Kalendář školních akcí .....	21
<b>8 Přípravná třída .....</b>	<b>26</b>
<b>9 Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově.....</b>	<b>28</b>
9.1 Mimořádné pedagogické aktivity pedagogů ZŠ Huslenky (včetně publikační činnosti):	28
.....	28
9.2 Činnost školní družiny .....	28
9.3 Zájmová činnost.....	30
<b>10 Spolupráce školy s jinými subjekty .....</b>	<b>30</b>
10.1 Spolupracující školy .....	30
10.2 Spolupráce s rodiči .....	31
10.3 Spolupráce školy a dalších subjektů .....	31
10.4 Vzdělávací akce pro učitele, organizované ZŠ Huslenky .....	32
<b>11 Distanční vzdělávání.....</b>	<b>32</b>
<b>12 Public relations .....</b>	<b>33</b>
<b>13 Údaje o kontrolní činnosti .....</b>	<b>33</b>
<b>14 Závěr výroční zprávy .....</b>	<b>33</b>
14.1 Oblast výchovně – vzdělávací .....	33
14.2 Oblast organizační .....	34
14.3 Oblast materiálně-technická .....	35
14.4 Oblast spolupráce.....	35
<b>15 Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok .....</b>	<b>35</b>



Základní škola Huslenky, okres Vsetín, Bařiny 290, 756 02 Huslenky

IČO: 70918988, tel. 571 445 047

e-mail: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

web: [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz)

## 1 Charakteristika školského zařízení

**Název školy, sídlo:** Základní škola Huslenky, okres Vsetín

**Zřizovatel, adresa zřizovatele:** Obecní úřad Huslenky, 756 02 Huslenky

**Právní forma školy:** Základní škola s právní subjektivitou (od 1. července 2001) příspěvková organizace

**Vedení školy:** Mgr. Jiřina Chromčáková, ředitelka školy

**Kontakty:** Mgr. Jiřina Chromčáková, tel.: 571 445 047, 739 669 321, email: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

**Datum zřízení (založení) školy:** rok 1887

**Datum zařazení do sítě:** 1. 7. 2001

Poslední aktualizace sítí: 1. 7. 2007

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600149862

**Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**

Základní škola (kapacita 150 žáků)

Školní družina (zvýšení kapacity z 50 na 56 žáků)

Školní jídelna (kapacita 150 žáků)

**Rada školy:**

Rada školy byla zřízena 22. 4. 2015 usnesením Rady Obce Huslenky

Předseda: Lucie Strbačková, DiS.

Členové: Mgr. Jarmila Šimčíková

Mgr. Eva Novosadová

## 2 Základní údaje o škole

### 2.1 Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje ve školním roce 2021/2022

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/dětí	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	5	75	15	6
Přípravná třída	1	18	18	1
Školní družina	2	56	26/30	2
Celkem žáků	8	93	x	9

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet strávníků zaměstnanců	Počet ciz. strávníků
150	90	14	40

### 2.2 Vzdělávací programy školy (přehled oborů vzdělávání)

Školní vzdělávací program	školní rok 2021/2022	
	v ročnících	počet žáků
Národní škola	--	--
Obecná škola	--	--
Základní škola	--	
ŠVP ZŠ Huslenky, okres Vsetín	1.- 5. ročník	75

## 2.3 Vzdělávání, inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky

Vzdělávání na ZŠ Huslenky, okres Vsetín probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem ZŠ Huslenky, okres Vsetín, který prošel celkovou revizí a byl finalizován v srpnu 2021. Podle ŠVP pedagogové zpracovali pro žáky týdenní plány učiva, které sloužily k rozvržení učiva, motivaci a sebehodnocení.

### ČESKÝ JAZYK A ČTNÍ

V českém jazyce a ve čtení vyučujeme metodou RWCT-čtením a psaním ke kritickému myšlení. Vyučujeme prostřednictvím činnostního učení, uplatňujeme kooperativní a projektovou výuku. Prvotní čtení vyučujeme genetickou metodou, která se velmi osvědčila. Zlepšila se technika čtení i porozumění textu. V průběhu roku jsme zařazovali čtenářské dílny zaměřené na porozumění textu a prezentaci přečtených knih a také jsme hojně navštěvovali Městskou knihovnu ve Vsetíně. Každá třída má svou vlastní knihovnu, která obsahuje tituly vybrané ze zlatého fondu dětské literatury, doporučené pro danou věkovou kategorii.

### ANGLICKÝ JAZYK

V rámci inovace jsme věnovali disponibilní hodiny také výuce anglického jazyka již od 1. třídy, přestože nejsme akreditovaná jazyková škola. Angličtina se tedy vyučuje ve všech třídách. V 1. a 2. třídě klademe důraz na hravou komunikaci a zábavné osvojování si cizího jazyka. Ve vyšších ročnících vyučujeme anglický jazyk 4 hodiny týdně. Výuka angličtiny je posílena kroužkem angličtiny, kde jsou žáci děleni dle úrovně. V rámci výuky angličtiny a v kroužcích vyučujeme formou e-Twinningu a spolupracujeme tak s mnoha evropskými školami.

### MATEMATIKA

Při výuce matematiky postupujeme podle metody prof. M. Hejného s využitím interaktivních učebnic nakladatelství Fraus. Podstatou této koncepce je nejen klást důraz na nácvik početních operací a klasických matematických postupů, ale hlavně rozvíjet schopnosti zkoumat situaci v různých matematických prostředích, která tvoří základ pro vyšší matematiku, hledat vhodná řešení problémů, dopomoci k získání zkušeností s organizací jevů, se zpracováním dat, s

propojením různých myšlenek aritmetiky, geometrie a kombinatoriky už od počátku výuky matematických dovedností.

Tato metoda velmi napomáhá rozvoji logického myšlení žáků. Metoda vychází z jedné v současnosti uznávané teorie poznávacího procesu-teorie generického modelu. Podle ní začíná proces poznávání motivací. Dítě neví, ale chce vědět. Zajímá se, zkoumá, experimentuje. Žák matematiku poznává především činností-manipulacemi, řešením úloh, diskusí. Úlohy jsou diferencované pro různé matematické úrovně.

Prostřednictvím matematiky žák rozvíjí svoji osobnost a dovednost spolupracovat. Učí se samostatně přemýšlet, diskutovat, argumentovat, naslouchat, být tolerantní, ohleduplný, respektující. Je veden k tomu, aby dokázal vyjádřit svůj názor. Chyba slouží jako prostředek k učení. Učitel se stává průvodcem a moderátorem diskusí. Dbáme na přiměřené výzvy, tzn., že učebnice obsahují úlohy všech obtížností. Úlohy rozdělujeme podle toho, co které dítě potřebuje. Ve 4. a 5. třídě učíme matematiku klasickou metodou, ale do hodin zařazujeme prvky metody prof. Hejněho. Spolupracujeme s okolními školami a snažíme se o plynulý přechod žáků z 5. třídy na II. stupeň ZŠ. Všichni pedagogové prošli letní školou Hejněho matematiky a jsou plně aprobováni učit matematiku touto metodou.

## PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Ve výuce předmětu Člověk a jeho svět jsme se snažili propojovat teorii s praxí. Časté byly exkurze, výlety a pobity v přírodě, badatelská výuka, zážitková pedagogika. Některé třídy a školní družina se zapojily do projektu „Učíme se venku“. Všechny třídy včetně přípravné si užily adaptační pobyt na Hájence v Semetíně, kde se pomocí zajímavých aktivit a činností stmelily třídní kolektivy a žáci si své teoretické poznatky ověřovali projektovou výukou v přírodě.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Tělesná výchova byla podpořena tradičními aktivitami a činnostmi např. plavecká výuka, sportovní hry, lyžařský výcvik a sportovní kroužky. Některé třídy se zapojily do projektu Škola v pohybu, kde si žáci mohli vyzkoušet pohybové aktivity s profesionály. V červnu se uskutečnila celoškolní soutěž v atletice „Atletický trojboj“.

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Hudební výchova je ve škole posílena o možnost zpívat ve školním sboru. V únoru proběhla tradiční soutěž v sólovém zpěvu Huslenský slavíček. Škola spolupracuje se ZUŠ v Karolince a žáci mají možnost hrát 1x týdně na klávesové nástroje 1x týdně pod vedením pedagoga ze ZUŠ Karolinka. Školní sbor se účastní několika veřejných akcí a úspěšně reprezentuje školu.

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA A PRACOVNÍ ČINNOSTI

Výtvarná výchova je velmi výrazně ovlivněna estetickým prostředím školy, které vytvořili pedagogové ve spolupráci s žáky během školního roku. V rámci vyučování praktickým činnostem žáci poznávali různé materiály, které opracovávali, vyráběli různé předměty a připravovali pomůcky pro individuální činnosti potřebné při výuce jiných předmětů. Díky činnostnímu učení získávali žáci praktické pracovní dovednosti a návyky.

## INFORMATIKA

Předmět ICT je vyučován ve čtvrtém a v pátém ročníku. Díky dotaci z evropských fondů má škola k dispozici 30 ks přenosných zařízení v počítačové učebně (20x notebook a 10x tablet). V červnu byly z dotace „Národní plán obnovy“ pořízeny Apple iPady a robotické hračky (Bee-Bot, Blue-Bot, Lego Education Spike). Tyto nové pomůcky budou žáci využívat v dalším školním roce ve výuce a také při zájmovém vzdělávání. V budoucnu bude potřeba modernizovat počítačovou učebnu, vybavit ji stolními počítači a posílit síť.

## 2.4 Volnočasové aktivity

K prioritám školy patří nabídka volnočasových aktivit. Děti mají možnost objevovat své talenty a realizovat svoje zájmy v mnoha kroužcích a nepovinných předmětech. Rodiče tak nemusí svoje děti dovážet do vzdálených institucí, ale mají široké spektrum nabídky volnočasových aktivit přímo ve škole. Na školní rok 2021/2022 jsme pro žáky připravili široké spektrum kroužků a zájmových aktivit. Nabídka byla vytvořena dle kapacity školy a učitelů.

## KROUŽKY A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY 2021/2022

<b>Nepovinné předměty, kroužky, klubů ve školním roce 2021/2022</b>				
<b>Pondělí</b>				
	<b>Badatelský klub</b>	5. tř.	13:15 – 14:45	R. Grulíková (zdarma)
	<b>Zábava se švihadlem</b>	0.-5. tř.	13:15 - 14:45	Alcedo (25 lekcí/ 1000,- na rok)
	<b>Keramika</b>	0.-1. tř.	12:30 - 14:45	L. Píšková (cena za materiál 1000,- na rok)
	<b>Klub ICT</b>	2.-3. tř.	12:30 - 14:00	A. Hrňová (zdarma)
	<b>Klub AJ</b>	4. tř.	11:45 - 13:15	L. Kopecká (zdarma)
<b>Úterý</b>				
	<b>Čtenářský klub</b>	3. tř.	13:00 – 14:30	I. Ezechýl (zdarma)
	<b>Klub zábavné logiky a deskových her</b>	0.-1. tř.	11:45 - 13:15	E. Novosadová (zdarma)
<b>Středa</b>				
	<b>Sborový zpěv</b>	0.-1. tř.	11:30 - 12:15	A. Hrňová (zdarma)
	<b>Sborový zpěv</b>	2.-5. tř.	12:30 - 13:15	A. Hrňová (zdarma)
	<b>Hry a cvičení pro správné mluvení</b>	0.-1. tř.	12:45 - 13:30	I. Ezechýl (800,- na rok)
<b>Čtvrtek</b>				
	<b>Klávesové nástroje</b>	1.-5. tř.	11:30 - 15:35	(ZUŠ Karolinka)
	<b>Evangelické náboženství</b>	1.-5. tř.	14:00 - 14:45	p. farář Palán (zdarma)
	<b>Sportáček</b>	2.-3. tř.	12:30 - 13:15	R. Grulíková (800,- na rok)
<b>Pátek</b>				
	<b>Katolické náboženství</b>	0.-5.tř.	11:30 - 13:15	p. Martináková (zdarma)
	<b>Klub dovedností = pohyb. a sport. hry, dramatizace, hra fair-play, komunikace, tolerance a respekt</b>	0.-1.tř.	11:45 - 13:15	R. Klímová (zdarma)
	<b>Šachy</b>	1.-5.tř.	13:15 - 14:45	p. Múdrý (v jednání)

Výuka v nepovinných předmětech, v ZUŠ a v kroužcích probíhala dle platného rozvrhu



Základní škola Huslenky, okres Vsetín, Bařiny 290, 756 02 Huslenky

IČO: 70918988, tel. 571 445 047

e-mail: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

web: [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz)

## 2.5 Celoroční školní a mimoškolní projekty, akce

Pohyb do škol

Drakiáda a stezka přírodou

Divadelní představení ve Zlíně-předplatné

Adaptační pobyt na Hájence

Atletika do škol

Ovoce do škol

Škola pro udržitelný život

Svatomartinská vycházka

4 Adventní zastavení

MARBO – výukový hudební program

Rozsvícení vánočního stromu

Mikuláš ve škole

Den otevřených dveří

Etické dílny

Beseda s policií

Vítání jara

Uklid'me Česko-Proti proudu Bečvy

Čtenářská dílna, robotika a deskové hry-knihovna Vsetín

Minimální preventivní program – beseda Plšek

Slavnost svatojánských ohňů-ukončení školního roku

Zlínfest 2022

### **3 Údaje o pracovnících školy**

#### **3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	8,71
Externí pracovníci	1	0,09

#### **3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022**

<b>Ped. pracovníci – poř. číslo</b>	<b>Prac. zařazení, funkce, tit.</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Kvalifikace, stupeň vzdělání, aprobace</b>	<b>Praxe (počet let)</b>
1.	ředitelka školy, Mgr.	1,0	učitel, VŠ ped. f. 1. st.	32
2.	učitel 1. st., Mgr. (1.)	1,0	učitel, VŠ ped. f. 1. st.	15
3.	učitel 1. st., Mgr. (2.)	1,0	učitel, VŠ ped. f. 1. st.	24
4.	učitel 1. st., Mgr. (3.)	1,0	učitel, VŠ ped. f. 1. st.	3
5.	učitel 1. st., Mgr. (4.)	1,0	učitel, VŠ ped. f. 1. st.	15
6.	učitel 1. st., Mgr. (5.)	1,0	učitel, VŠ ped. f. 1. st.	32
7.	učitel v přípravné třídě	1,0	učitel, VŠ ped. f. 1. st.	14

8.	vychovatel ŠD I.	1,0	vychovatel, střední pedagogická škola	34
9.	vychovatel ŠD II.	0,71	Spec. pedagog, vychovatelství	9
10.	učitel-katecheta	0,09	učitel, spec. studium DPP	17

### **3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021**

	<b>Počet fyzických osob</b>	<b>Přepočtené úvazky</b>
Interní pracovníci	5	4,0
Celkem	5	4,0

### **3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022**

<b>Ostatní pracovníci – poř. číslo</b>	<b>Pracovní zařazení, funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání, obor</b>
1.	účetní	0,5	Střední ekonomická škola
2.	uklízečka	1,0	SOU
3.	kuchařka	1,0	SOU
4.	pomocná kuchařka školník, zahradník, topič	0,625 0,375	SOU SOU
5.	vedoucí školní jídelny	0,5	Střední odborné vzdělání s maturitou

## 4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 4.1 DVPP a ostatních pracovníků

Vzdělávání ped. i neped. pracovníků školy bylo uskutečňováno formou webinářů, seminářů a videokonferencí.

DVPP	Počet účastníků	Hodinová dotace	Celkem hodin
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2	4	4
Genetická metoda čtení a psaní webinář	2	2	2
Spisová služba v praxi škol pro začátečníky webinář	1	4	4
Školní řád jako ochrana účastníků výchovně vzdělávacího procesu	9	8	8
Oblastní workshop ICT	2	4	4
Canva-kreativní nástroj	1	1	1
Revize RVP ZV Základy algoritmizace a progr. 1. st. web.	1	2	2
Revize RVP ZV Práce s daty, základy informatiky 1. st. web.	1	2	2
Přijímání a začleňování žáků cizinců web.	1	2x45 min.	1,5
IT technologie a robotizace	2	8	8
Význam konstrukcí v geometrii na 1. st. ZŠ	2	2	2
Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky	1	2	2
Piráti, mimozemšt'ani a pes informatika web.	1	2x45 min.	1,5
Piráti, mimozemšt'ani a pes informatika	3	2x45 min.	1,5

<b>Hodnocení žáků-cizinců ve šk. r. 2021/2022 webinář</b>	1	2	2
<b>Kroky k moderní a efektivní výuce-Líný učitel, web.</b>	1	2x45 min.	1,5
<b>Krajská konference hromadného stravování</b>	1	4x45min.	3
<b>Celkem</b>	32	51	43

Probíhající studium – výchovný poradce, koordinátor a metodik ICT, metodik prevence

## 5 Průběh vzdělávání žáků

### 5.1 Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021

<b>Gymnázium 8leté</b>	
Přihlášení	Přijati
2	2

### 5.2 Žáci s podpůrným opatřením ve třídách ve školním roce 2020/2021

<b>Druh postižení</b>	<b>Stupeň podpůrného opatření / Asistent pedagoga</b>	<b>Počet žáků</b>
Zrakově postižení	x	X
Tělesně postižení	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	2	5
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0	0
Pedagogická intervence	1	14

## 6 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 6.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	16	16	0	0	0
2.	13	13	0	0	0
3.	17	17	0	0	0
4.	17	13	4	0	0
5.	14	11	3	0	0
<b>Škola celkem</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 6.2 Pochvaly ve školním roce 2020/2021

Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitele školy	0
Celkem	0

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za práci pro třídu, vynikající studijní výsledky, reprezentaci třídy, školy, obce, státu.

### 6.3 Napomenutí a důtky ve školním roce 2021/2022

	<b>Napomenutí TU</b>		<b>Důtnka TU</b>		<b>Důtnka ředitele školy</b>	
	1. pololetí / 2. pololetí	1. pololetí / 2. pololetí				
<b>Celkem</b>	0	0	0	0	0	0

## **6.4 Snížené stupně z chování na konci školního roku 2021/2022**

	<b>Počet</b>
<b>2 – uspokojivé</b>	0
<b>3 – neuspokojivé</b>	0

## **6.5 Omluvené hodiny za školní rok 2021/2022**

	<b>Počet</b>	<b>% ze všech zameškaných hodin</b>
1. pololetí	4343	56,40
2. pololetí	3667	47,62
<b>za školní rok</b>	<b>8010</b>	<b>104,02</b>

## **6.6 Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022**

	<b>Počet</b>	<b>% ze všech zameškaných hodin</b>
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
<b>za školní rok</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **7 Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **7.1 Problematika výchovného poradenství na škole**

Výchovné problémy ve škole jsou řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy a ostatními učiteli. Škola klade důraz na úzkou spolupráci rodiny a školy při řešení výchovných problémů.

Výchovným problémům se snažíme předcházet tím, že volíme takové metody a formy práce, které podporují aktivitu žáků, tvorivost a samostatné uvažování. Učíme je argumentovat, diskutovat, vyhodnocovat informace, respektovat druhého, umět se rozhodovat a statečně nést

i důsledky svého chování. Vedeme děti ke spolupráci. Děti přirozeně objevují základy sociálního chování a mravně rostou. Klademe důraz na vnitřní motivaci. Využíváme vlastní zkušenosti dítěte, které postupně zobecňujeme. Předcházíme u dětí zbytečnému strachu, chybu využíváme jako prostředek k učení. Podporujeme děti, aby si chyby našly samy, učíme je vysvětlovat, proč chybu udělaly. Snažíme se o vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem.

Žáci i rodiče byli seznámeni se školním řádem a klasifikačním řádem. Povinností každého je školní řád dodržovat. Porušování školního řádu se řeší udělením kárného opatření nebo sníženého stupně z chování. Klasifikační řád vymezuje hodnocení a klasifikaci výuky i chování.

ZŠ Huslenky spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Vsetíně, se Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně, které se zaměřuje na žáky s těžkým zrakovým postižením, se speciálně pedagogickým centrem ve Valašském Meziříčí, které se specializuje na děti s vývojovou dysfázií. Rodiče mohou konzultovat možnosti přechodu žáků na druhý stupeň do základních škol v okolí.

Nejčastěji žáci pokračují v ZŠ Halenkov, ZŠ Nový Hrozenkov, ZŠ Hovězí, ZŠ Vsetín – Ohrada a také na víceletém gymnáziu ve Vsetíně. ZŠ Huslenky spolupracuje s MŠ Huslenky, poskytuje rodičům budoucích prvňáčků informace o ZŠ Huslenky, nabízí besedu s rodiči předškoláků a pořádá Den otevřených dveří v ZŠ Huslenky. ZŠ Huslenky přijímá dle zájmu také žáky z širokého okolí.

### **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V běžných třídách 1. stupně:

- 5 žáků se zdravotním postižením bylo integrováno do výuky s podpůrným opatřením
- 14 žákům byla poskytována pedagogická intervence
- 3 žákům byla poskytována jazyková příprava (Ukrajina)
- během šk. roku probíhalo doučování žáků zdarma (Národní plán obnovy, Šablony III.)

## 7.2 Prevence sociálně patologických jevů

### Podmínky vzdělávání

Žáci ZŠ Huslenky mají ideální podmínky pro vzdělávání na 1. stupni základní školy. Jsme školou rodinného typu a disponujeme pouze 1. stupněm. Počty žáků jsou ideální pro individuální přístup a uplatňování mnoha metod vedoucích k získávání potřebných kompetencí žáků. Základem prevence patologických jevů je velmi pestrá nabídka volnočasových aktivit.

Dalším pilířem je spolupráce s rodinami, tzn. časté setkávání rodin a školy na společných kulturních a sportovních akcích pořádaných školou. Děti se takových akcí aktivně zúčastňují. Prezentují své dovednosti v různých oblastech. Škola pořádá zájezdy dětí na divadelní představení do Městského divadla ve Zlíně a také řadu exkurzí a výletů na zajímavá místa v ČR. Rodiče spolupracují s učiteli při realizaci projektů a jsou nápomocni při ostatních školních i mimoškolních aktivitách školy. Podmínky vzdělávání jsou výborné díky pedagogickému sboru, ochotnému se vzdělávat, studovat a hledat nové cesty ve výuce.

### Průběh vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňoval podle vzdělávacího programu ZŠ Huslenky, okres Vsetín. Klademe si za cíl, aby se u nás učilo dítě naplno a s radostí. Vodítkem pro vzdělávání v jednotlivých třídách byly roční tematické plány a týdenní plány pro žáky a rodiče. Na nástěnce a webu školy byly umístovány také měsíční plány o činnosti školy. Časový rozvrh činností je rovněž zapracován do měsíčních a tematických plánů školy a kroužků. Hodnocení chování a prospěchu žáků bylo v souladu se školním a klasifikačním rádem a probíhalo dle stanovených kritérií v jednotlivých třídách a předmětech. Vzdělávání v době distanční výuky probíhalo na jednotné platformě GSuite. Všechny třídy 1. stupně a také třída přípravná se vzdělávaly podle rozvrhů přizpůsobených potřebám dětí a žáků. Speciálně pedagogická péče byla věnována žákům podle jejich individuálních potřeb, a to v rámci podpůrných opatření 1.-4. stupně.



Základní škola Huslenky, okres Vsetín, Bařiny 290, 756 02 Huslenky

IČO: 70918988, tel. 571 445 047

e-mail: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

web: [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz)

**Akce, které se nám podařilo uskutečnit byly pořádány ve spolupráci s těmito institucemi:**  
Alcedo Vsetín, PPP Vsetín, Městský úřad Vsetín, Knihovna Huslenky, Městská knihovna Vsetín, TJ Sokol Huslenky, MŠ Huslenky, Obec Huslenky, Obec Hovězí, ZOO Lešná, Policie ČR, Muzeum Velké Karlovice, MAP – místní akční skupina, LÍSKA z. s., apod.

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče mají své zastoupení v Radě školy a ve sdružení rodičů ZŠ Huslenky. Během školního roku se konaly třídní schůzky prezenční formou. Zákonné zástupci dětí měli možnost kontaktovat vyučující a ředitelku školy v době pravidelných třídních schůzek a konzultací, které probíhaly každý čtvrtok. Po předchozí domluvě si mohli sjednat schůzku kdykoliv. Rodiče získali potřebné informace v rámci prevence na třídních schůzkách, konzultacích, dnech otevřených dveří. Byly jim předány informační brožury, letáky, kontakty na pracoviště, dotazníky, aj. Rodiče byli zváni na všechny akce školy a byli nápomocni při plánování i organizaci mimoškolních akcí.

### **Vztahy ve škole**

Během roku jsme se snažili o optimalizaci školního klima, podporovali jsme sebevědomí žáků, vytvářeli pocit bezpečí, motivovali žáky řadou činností v rámci předmětů. Dobré vztahy školy a rodiny jsou již tradicí. Společná setkání, upevňovaly vztahy nejen mezi žáky, ale i mezi rodiči a učiteli navzájem. Společné aktivity probíhaly s ohledem na aktuální nařízení MŠMT ve škole nebo mimo ni.

V rámci projektových dnů se děti učily navzájem, zkoušeli si badatelsky orientovanou výuku v přírodě, na Hájence (středisko volného času ALCEDO) a v blízkém okolí ZŠ Huslenky. Všichni měli možnost spolupracovat, vzájemně se od sebe učit a upevňovat vztahy v třídním a školním kolektivu.

### 7.3 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

EVVO je realizována v průběhu celého školního roku. Ve školním roce 2021/2022 byli žáci školy vedeni k třídění odpadu dle potřeb obce, k šetření energiemi a vodou ve škole i doma.

Díky dotaci z evropských fondů jsme mohli pro žáky zorganizovat řadu školních projektů ve škole i mimo ni. Díky Šablonám III. mohli žáci odjet na adaptační pobyt na Hájenku do Semetína, kde v rámci programů a her pracovali na stmelení třídního kolektivu a budování přátelských vztahů. V rámci projektu „Uklid'me Česko“ jsme se zapojili do akce „Proti proudu Bečvy“ a vyčistili jsme oba břehy Bečvy v přiděleném úseku.

### 7.4 Soutěže a přehlídky 2021/2022

Obor	Název	Účastník	Umístění	Úroveň
Pěvecká	Huslenský slavíček	Všechny třídy	1., 2., 3.	školní
Literární	Recitační soutěž	Všechny třídy	1., 2., 3.	školní
Sportovní	Atletický trojboj	Všechny třídy		školní
Anglický jazyk	English speaker	4., 5. tř.	1. místo	okresní

### 7.5 Exkurze a výlety

Dopravní hřiště Vsetín

Muzeum Velké Karlovice

Obecní úřad Huslenky

Praha

Macocha

Štramberk

ZLÍNFEST 2022

## 7.6 Předplavecký a plavecký výcvik se ve šk. roce 2021/2022

Termín kurzu: 7. 9. – 19. 11. 2022

Třída	Počet žáků
0.	16
1.	15
2.	13
3.	16
4.	18
Celkem	78

## 7.7 Kalendář školních akcí



# ZÁŘÍ



PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
30	31	1 Zahájení školního roku FOTO 1. TŘIDA	2	3	4	5
6	7	Zahájení plavecké výuky 0.,1. třída	8	9	10 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída	11
13	14 Plavecký výcvik 0.,1. třída	15	16	17 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída	18	19
20 Drakiáda a stezka přírodou	21 Plavecký výcvik 0.,1. třída	22	23	24 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída	25	26
27	28 Den české státnosti sv. Václav	29	30			



# ŘÍJEN



PONDĚLÍ      ÚTERÝ      STŘEDA      ČTVRTEK      PÁTEK      SOBOTA      NEDĚLE

				<b>1 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída</b>	2	3
4	<b>5 Plavecký výcvik 0.,1. třída</b>	6	7	<b>8 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída</b>	9	10
11	<b>12 Plavecký výcvik 0.,1. třída</b>	13	<b>14 Setkání s rodiči Kropíková</b>  Jak děti provézt školou	<b>15 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída</b>	16	17
18	<b>19 Plavecký výcvik 0.,1. třída</b>  <b>Adaptační pobyt 4.,5. tř.</b>	21 <b>Adaptační pobyt 4.,5. tř. +(0.,1. tř.)</b>	<b>22 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída</b>  Knihovna Vsetín 0.,1.,5. třída – beseda  Městská knihovna Vsetín	23	24	
25 <b>Adaptační pobyt 2.,3. tř. ZRUŠENO</b> Ředitelské volno	<b>26 Plavecký výcvik 0.,1. třída</b>  <b>Adaptační pobyt 2.,3. tř. ZRUŠENO</b>  Ředitelské volno	27 Podzimní prázdniny	<b>28 Den vzniku samostatného Československého státu</b>	29 Podzimní prázdniny	30	31



# LISTOPAD



PONDĚLÍ      ÚTERÝ      STŘEDA      ČTVRTEK      PÁTEK      SOBOTA      NEDĚLE

1	<b>2 Plavecký výcvik 0.,1. třída</b>	3	4	<b>5 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída</b>	6	7
8 <b>TESTOVÁNÍ</b>	<b>9 Plavecký výcvik 0.,1. třída</b>	10	11	<b>12 Plavecký výcvik 2.,3.,4. třída</b>	13	14
<b>15 TESTOVÁNÍ</b> 2. Svatomartinská vycházka  	<b>16 Ukončení plaveckého výcviku 0.,1. třída</b>  <b>TŘÍDNÍ SCHŮZKY 1.,2.,5. třída</b>	<b>17 Den boje studentů za svobodu</b>  	<b>18 Vánoční foto</b>  	<b>19 Ukončení plaveckého výcviku 2., 3., 4. třída</b>	20	21
<b>22 Beseda – Policie</b> Neproběhlo <b>TESTOVÁNÍ</b>  	23	24	<b>TŘÍDNÍ SCHŮZKY</b> 3., 4. třída	25	26	27
<b>29 TESTOVÁNÍ</b> 1.Adventní zastavení  	30					

PROSINEC						
PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLЯ
		1	2		3 Rozsvícení vánočního stromu 	4 5
6 Mikuláš ve škole 	7 2. Adventní zastavení testování 	8	9	10	11	12
13 3. Adventní zastavení testování 	14	15 MARBO – výukový hudební program 	16	17	18	19
20 4. Adventní zastavení testování 	21	22	23 VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	24 Štědrý den 	25	26
27 VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	28	29 VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	30 VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	31 Silvestr 		



## LEDEN



PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
					1 Nový rok, Den obnovy sam.českého státu 	2
3 testování	4	5	6 testování Tři králové 	7	8	9
10 testování	11	12	13 testování	14	15	16
17 testování	18	19	20	21	22	23
24 testování	25	26	27	28	29	30
31 testování VYSVĚDČENÍ 						



# ÚNOR



PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
	1	2	3	4 POLOLETNÍ PRÁZDNINY	5	6
7 JARNÍ PRÁZDNINY	8 JARNÍ PRÁZDNINY	9 JARNÍ PRÁZDNINY	10 JARNÍ PRÁZDNINY	11 JARNÍ PRÁZDNINY	12	13
14 VALENTÝN 	15	16	17 Recitační soutěž 	18	19	20
21	22	23 Huslenký slaviček 	24	25	26	27
28 DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 						



# BŘEZEN



PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
	1	2	3	4	5	6
7 Mezinárodní den žen	8	9	10 Etické dílny – projektový den 2. a 3. třída 	11 Beseda s PČR 	12	13
14	15 Evropský den mozku	16	17	18	19	20 První jarní den 
21 Vítání jara, Morena	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31 Etické dílny – projektový den 0. a 1. třída 			



# DUBEN



PONDĚLÍ

ÚTERÝ

STŘEDA

ČTVRTEK

PÁTEK

SOBOTA

NEDĚLE

				1 2 hod. TV s trenérem	2 <b>VELKÝ PÁTEK</b>	3
4 Uklid'me Česko Proti proudu Bečvy	5 Zápis do 1. třídy 	6 kino	7 Divadlo Zlín 	8	9	10
11	12	13.	14 Velikonoční prázdniny	15	16	17
18 <b>VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ</b>	19	20	21	22 Den Země 	23	24
25	26 Projektové dny Celoškolní akce Čtenářská dílna, robotika, deskové hry-knihovna	27	28	29	30	



# KVĚTEN



PONDĚLÍ

ÚTERÝ

STŘEDA

ČTVRTEK

PÁTEK

SOBOTA

NEDĚLE

					1 <b>SVÁTEK PRÁCE</b>	
2 Adaptační pobyt Hájinka 2.,3. tř.	3 Adaptační pobyt Hájinka 2.,3. tř.	4 PORADA -ped. rada	5	6	7	8
9 DEN MATEK Pláck-min. preventivní program 	10 Třídní schůzky 1., 2., 5. tř.	11	12 Divadlo Zlín	13	14 Den rodiny	15
16 Školní výlet Macocha 2., 3., 4. tř. 	17 Třídní schůzky 3., 4. tř.	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27 Školní výlet Praha 5. tř. 	28	29
30 ZLINFEST 2022 Celoškolní akce	31					



# ČERVEN



PONDĚLÍ

ÚTERÝ

STŘEDA

ČTVRTEK

PÁTEK

SOBOTA NEDĚLE

		<b>1 Mezinárodní den dětí</b> 	2	3	4	5
6	7	<b>8 Školní výlet dětí</b> 0. a 1. třída 	9	<b>10 Noc kostelů (evang. kostel)</b> vystoupení sboru v 17:00 hod.	11	12
13	14	<b>15 Schůzka s rodiči</b> 0. a 1. třída	16	17	18	19
<b>20 Uzavření klasifikace</b>	<b>21</b>	<b>22 PORADA</b> Závěrečná ped. rada	<b>23</b> Úklid tříd a kabinetů	<b>24</b> Slavnostní ukončení šk. roku Rozloučení s 5. třídou Pasování na čtenáře Sbor	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Pobyt v přírodě</b>	<b>28</b> <b>VYSVĚDČENÍ</b>	<b>29 ŘEDITELSKÉ VOLNO</b> z technických důvodů	<b>30 ŘEDITELSKÉ VOLNO</b> z technických důvodů	<b>1</b> <b>PRÁZNINY</b>	<b>2</b> <b>PRÁZNINY</b>	<b>3</b>

## 8 Přípravná třída

Do přípravné třídy byly děti přijímány před zahájením školní docházky a na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Přípravná třída byla určena zejména pro děti s odkladem školní docházky, jazykovým znevýhodněním, grafomotorickými obtížemi, sníženou koncentrací, logopedickými obtížemi, poruchou koordinace.

Cílem bylo systematicky připravovat děti na bezproblémové zařazení do školního vzdělávání a přecházet tím případným neúspěšným, začátkům ve školní docházce, které by mohly ohrozit průběh jejich dalšího vzdělávání a tím i jejich perspektivy v dalším životě.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program byl sestaven ve formě integrovaných bloků – témat a podtémat uspořádaných dle ročních období a jednotlivých měsíců.

## VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Pro přípravnou třídu je Školní vzdělávací program rozdělen do pěti **základních oblastí**:

1. BIOLOGICKÉ – **Dítě a jeho tělo**
2. PSYCHOLOGICKÉ – **Dítě a jeho psychika**
3. INTERPERSONÁLNÍ – **Dítě a ten druhý**
4. SOCIÁLNĚ KULTURNÍ – **Dítě a společnost**
5. ENVIROMENTÁLNÍ – **Dítě a svět**

## ROZVÍJENÉ KOMPETENCE DÍTĚTE

Kompetence k učení

Kompetence k řešení problémů

Kompetence komunikativní

Kompetence sociální a personální

Kompetence občanské

7:25 - 8:00	Individuální činnost (příchod dětí, konzultace s rodiči, hry)
8:00 - 8:30	Společné přivítání, komunitní kruh, ranní cvičení
8:30 - 9:25	Řízená činnost, hygiena
9:25 - 9:45	Přestávka (svačinka)
9:45 - 10:30	Řízená činnost
10:30 - 11:15	Pobyt venku, vycházka
11:15 - 11:25	Hygiena, příprava na oběd

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala denně při příchodu či odchodu dětí nebo dle potřeby individuálně s ohledem na možnosti rodičů.

## 9 Údaje o mimoškolních aktivitách a mimoškolní výchově

### 9.1 Mimořádné pedagogické aktivity pedagogů ZŠ Huslenky (včetně publikační činnosti):

- Projekt Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablon III.
- Projektové dny ve škole i mimo ni
- e-Twinning (realizace dílčích mezinárodních třídních projektů)
- Spolupráce se SPC Zlín a Valašské Meziříčí, KPPP Zlín
- Školní výlety
- Účast na celoškolních akcích
- Organizace letního tábora „Indiánské léto na Bařinách“ (51 dětí)

### 9.2 Činnost školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 byla výchovně vzdělávací činnost plněna podle celoročního plánu, a tím bylo splněno hlavní poslání školní družiny, tj. naplnění volného času zájmovou činností dětí se zaměřením na různé oblasti.

#### Organizace ŠD

Činnost je organizována ve dvou odděleních ŠD-dle rozvrhu hodin.

Obsah činnosti je dán plánem činnosti každého oddělení, vycházejícího ze vzdělávacího programu školní družiny, který úzce navazuje na ŠVP celé školy. Při běžném provozu má škola rozšířenou zájmovou činnost ve ŠD.

#### Oddělení:

ŠD I.: pro žáky 0. a 1. ročníku

ŠD 2: pro žáky 2. a 3. ročníku



Základní škola Huslenky, okres Vsetín, Bařiny 290, 756 02 Huslenky

IČO: 70918988, tel. 571 445 047

e-mail: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

web: [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz)

## Rozšířená zájmová činnost ŠD (volnočasové aktivity pro žáky ZŠ Huslenky)

Keramika

### Školní a mimoškolní akce ŠD:

Projektové dny ve spolupráci s školou

Divadelní předplatné

**Plán výchovně vzdělávací činnosti ve ŠD** vychází níže uvedených tematických celků.

Plnění deseti tajemných klíčů:

1. Klíč ke kamarádství
2. Klíč k barevnému podzimu a chuti do práce
3. Klíč k utichající přírodě
4. Klíč k vánočnímu cinkání
5. Klíč k zimní krajině
6. Klíč k masopustu
7. Klíč ke knize
8. Klíč k rozkvétajícímu jaru
9. Klíč ke sportu a soutěžím
10. Klíč k prázdninám

**Metody a formy práce:** samostatná i skupinová práce, prezentace výsledků, hra, soutěž, komunitní kruh, řízená diskuse, literární a výtvarná tvorba, dramatizace textu, tanecní, pohybové a tělovýchovné aktivity, přírodovědné a vlastivědné činnosti, práce s encyklopediemi, atlasy světa i zvířat

### Pořádáním akcí byly plněny hlavní úkoly pro ŠD:

- zaměření na citovou a mravní výchovu u dětí
- mezilidské vztahy ke spolužákům, dospělým a starým lidem
- využívání pohybové aktivity pro tělesné a duševní zdraví

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- prevence negativních jevů
- využití prvků ekologie v zájmových činnostech

### 9.3 Zájmová činnost

V roce 2021/2022 byla nabídka volnočasových aktivit pestrá. Díky dotacím z evropských fondů mohli žáci téměř všechny kroužky/kluby organizované školou navštěvovat zcela zdarma.

#### Společné akce školy:

Drakiáda

Rozsvícení vánočního stromu

Karneval

Atletika do škol

Ovoce do škol

Škola pro udržitelný život

Vynášení Mařeny – vítání jara

Slavnost svatojánských ohňů-Rozloučení s pátáky, Pasování prvňáků na čtenáře

### 10 Spolupráce školy s jinými subjekty

#### 10.1 Spolupracující školy

- Základní školy:** ZŠ Vsetín, Ohrada

ZŠ Vsetín, Luh



Základní škola Huslenky, okres Vsetín, Bařiny 290, 756 02 Huslenky

IČO: 70918988, tel. 571 445 047

e-mail: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

web: [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz)

ZŠ Hovězí

ZŠ Halenkov

ZŠ Velké Karlovice

**Zahraniční základní školy** Evropské školy – výuka e-Twinning

**Mateřské školy** MŠ Huslenky

MŠ Halenkov

#### **Střední školy-praxe studentů, konzultace**

Soukromá střední škola Kostka Vsetín-Pedagogické lyceum

Masarykovo gymnázium Vsetín

Střední pedagogická škola Kroměříž

**Vysoké školy** – praxe studentů

#### **10.2 Spolupráce s rodiči**

Rada školy – volený orgán, zasedá 3x ročně

Rodičovská veřejnost, sdružení rodičů

Třídní schůzky

Konzultační dny

#### **10.3 Spolupráce školy a dalších subjektů**

Obecní úřad Huslenky-zřizovatel

Pedagogicko-psychologická poradna Valašské Meziříčí, pracoviště Vsetín

KPPP Zlín

M. Kropíková

SPC Zlín, Valašské Meziříčí

Nakladatelství FRAUS



Základní škola Huslenky, okres Vsetín, Bařiny 290, 756 02 Huslenky

IČO: 70918988, tel. 571 445 047

e-mail: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

web: [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz)

Zdravotní středisko Huslenky

MŠMT Praha

Krajský úřad Zlínského kraje

Zdravotní ústav Zlín

Policie ČR Vsetín, Praha

Městská policie Vsetín

Technické služby Vsetín

Služby Obce Huslenky

Alcedo – DDM Vsetín

LÍSKA, z.s.

NIDV (NPI ČR, pracoviště Zlín, Brno)

Zámek Vsetín, Valašské Meziříčí

MAP – místní akční skupiny pro rozvoj Vsetínska

podniky, firmy, podnikatelé a živnostníci v regionu

## 10.4 Vzdělávací akce pro učitele, organizované ZŠ Huslenky

Neproběhly žádné vzdělávací akce pro učitele z jiných škol

## 11 Distanční vzdělávání

Škola nebyla uzavřena z důvodu rizika šíření nemoci Covid 19. Výuka probíhala prezenčně, dle ŠVP ZV, školního vzdělávacího programu a týdenních plánů. V případě uzavření škol by vzdělávání probíhalo převážně s využitím platformy GSuite, a také prostřednictvím mailové komunikace a videokonferencí.



Základní škola Huslenky, okres Vsetín, Bařiny 290, 756 02 Huslenky

IČO: 70918988, tel. 571 445 047

e-mail: [zs@huslenky.cz](mailto:zs@huslenky.cz)

web: [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz)

## 12 Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti, zvláště rodičům a obyvatelům obce.

Vychází články v místním tisku (Zpravodaj Obce Huslenky) i regionální tisku.

ZŠ Huslenky informuje o dění ve škole prostřednictvím webových stránek [www.zs.huslenky.cz](http://www.zs.huslenky.cz).

Publikované články:

Huslenský zpravodaj	2
---------------------	---

## 13 Údaje o kontrolní činnosti

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhlo několik kontrol s následujícími výsledky:

- Veřejnoprávní a průběžná veřejnosprávní kontrola – audit, bez připomínek
- Finanční kontrola Obce Huslenky – bez připomínek
- Kontrola BOZP – bez připomínek
- Kontrola VZP – bez připomínek

## 14 Závěr výroční zprávy

### 14.1 Oblast výchovně – vzdělávací

V oblasti výchovy a vzdělávání naplnila škola ve školním roce 2021/2022 své vzdělávací i výchovné cíle.

- jednotná komunikace na platformě GSuite v době distanční výuky
- úspěch žáků v přijímacím řízení na osmileté gymnázium
- výuka prvního čtení genetickou metodou a zařazování čtenářských dílen do hodin velmi pozitivně ovlivňuje vztah dětí ke knihám a ke čtení
- týdenní plány vedou žáky k systematické práci, rodiče mají přehled o vzdělávání dítěte
- výuka anglického jazyka pomocí e-Twinningu zvyšuje úroveň komunikace žáků ve 4. a 5. třídě
- celoškolní a mimoškolní projekty umožňují spolupráci žáků všech tříd, upevňování kamarádských vztahů
- spolupráce s rodiči posiluje důvěru, vzájemné vztahy dětí, rodičů a učitelů
- hodnocení a klasifikace v 1. - 5. třídě vzdělávacího procesu je v souladu s klasifikačním rádem.

## 14.2 Oblast organizační

ZŠ Huslenky je vzdělávacím a kulturním centrem obce a s OÚ Huslenky úzce spolupracuje.

**ZŠ Huslenky zorganizovala ve školním roce 2021/2022:**

vzdělání – povinné předměty

nepovinné předměty (náboženství)

seminář pro rodič a veřejnost – Jak děti provézt školou

školní projekty

projekty EU – projektové dny

dopravní výchovu se získáním průkazu cyklisty

exkurze

výlety

školní akce

otevřené hodiny

praxi studentů

### 14.3 Oblast materiálně-technická

ZŠ Huslenky má špičkové vybavení. V každé třídě jsou interaktivní tabule s interaktivními učebnicemi, které odpovídají současnemu trendu moderní výuky. Umožňují systematicky moderně vyučovat všechny předměty. Škola je velmi kvalitně vybavena pomůckami do přírodních věd, knihami do třídních knihovniček a potřebným nábytkem. Na školní zahradě byla díky zřizovateli postavena venkovní učebna, která slouží k výuce i k zájmovému vzdělávání venku. Díky zřizovateli se podařilo vybudovat klub pro odpočinkovou a zájmovou činnost žáků ZŠ Huslenky. Klub bude využíván v rámci dopoledního vyučování, také bude sloužit k individuální výuce žáků se SVP a odpoledne zde mohou trávit čas žáci, kteří čekají na autobus. Školní budova je zabezpečena čipy.

### 14.4 Oblast spolupráce

ZŠ Huslenky spolupracuje již tradičně s výše uvedenými subjekty. Nejstěžejnější je úzká spolupráce s rodiči, Obecním úřadem Huslenky, MŠ Huslenky, okolními školami.

## 15 Předpoklady dalšího vývoje školy, orientace práce pro příští školní rok

Dlouhodobým cílem školy je plně využívat personálního i materiálně-technického potenciálu školy, tak aby se žáci školy učili naplno a s radostí.

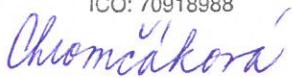
### Hlavní úkoly pro rok 2022/ 2023:

- pokračovat ve výuce prvotního čtení Genetickou metodou
- pokračovat ve výuce anglického jazyka od 1. třídy

- spolupracovat prostřednictvím e-Twinningu s evropskými školami
- vyučovat matematiku podle metody prof. Milana Hejněho, založené na budování schémat, od 4. třídy vyučovat matematiku s prvky Hejněho metody
- věnovat více času badatelské výuce venku
- spolupracovat se školami na mezinárodní úrovni
- rozvíjet činnost v přípravné třídě
- zapojit se do dalších projektů OPVK, NADACE DKS, SYPO, ...
- stále zvyšovat úroveň čtenářské gramotnosti a motivovat děti ke čtení
- realizovat smysluplně třídění odpadu ve spolupráci se Službami Obce Huslenky
- v rámci možností realizovat tradiční akce školy
- modernizovat počítačovou učebnu
- projekt Přírodní zahrada:  
postupně dotvářet školní zahradu, aby byla místem k odpočinku, vzdělávání i hraní a přizpůsobovat zahradu badatelským aktivitám a výuce venku, obnovit poškozené prvky
- při distanční výuce využívat jednotnou komunikační platformu pro všechny děti, žáky i rodiče – G Suite a průběžně školit pedagogy prostřednictvím seminářů a webinářů
- rekonstrukce šaten (stropy, výmalba)

Zpracovala: Mgr. Jiřina Chromčáková, ředitelka školy

Základní škola Huslenky  
okres Vsetín  
756 02 Huslenky 290  
IČO: 70918988



Termín zpracování zprávy: 30. 8. 2022

Datum projednání na pedagogické radě: 1. 9. 2022